

Орыс сыныптарындағы «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні

6-сынып

Барлығы: 108 сағат, аптасына 3 сағат

№	Бөлім/ Өтпелі тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 25 сағат						
1	1-бөлім.Отан-отбасынан басталады. М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауы (үзінді)	Отбасы күнін тойладық	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	1.09	
2		Әке көрген оқ жонар...	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу,	1	5.09	
3		Ана көрген тон пішер	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	7.09	
4		Ата-анамды үлгі тұтамын	6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1	8.09	
5		Мұхтар Әуезов – қазақтың ұлы жазушысы	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постержасау;	1	12.09	
6		М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауынан үзінді	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	14.09	
7		Нәтиже сабақ. БЖБ №1	6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1	15.09	

8		Ауылым –алтын бесігім	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу,	1	19.09	
9		Жайлаудың ауасы таза	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	21.09	
10		Менің үйім таудың етегінде	6.5.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1	22.09	
11		Кім пайдалы? Кім мықты?	6.5.6.1 - тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	26.09	
12		Қаланың қызу өмірі	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	28.09	
13		Менің қаладағы болашақ пәтерім	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік);	1	29.09	
14	2-бөлім.Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі. Ә.Дүйсенбиев «Бәтеңке, Шұжық, Балқаймақ» өлеңі	Менің қаладағы болашақ пәтерім	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	1	3.10	
15		Нәтиже сабақ. БЖБ №2	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу;	1	5.10	
16		Қазақстандағы қандай таулардыбілесің?	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну;	1	6.10	
17		Қазақстандағы қандай тауларды білесің?	6.1.4.1 - шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау	1	10.10	
18		Тауда түнедік	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	12.10	
19		Толағай тауының тарихын айтшы	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпарат-ты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	13.10	
20		Толағай тауының	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке	1	17.10	

		тарихын айтшы	қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру			
21	3-бөлім. Таулар сыры. М.Мақатаев «Мен таулықпын»	М.Мақатаев – ақиық ақын	6.4.2. - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетгі мазмұнын ашып жазу;	1	19.10	
22		М. Мақатаев «Мен таулықпын»	6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану;	1	20.10	
23		ТЖБ	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	1	24.10	
24		Мұзтауға бардың ба?	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1	26.10	
25		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу	1	27.10	
II тоқсан 24сағат						
26	4-бөлім. Қуат көзін үнемдей білеміз бе? М.Жұмабаев «От» өлеңі (үзінді).	Қуат көзіне не жатады?	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1	7.11	
27		Электр энергиясын үнемдейміз	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау;	1	9.11	
28		Жел энергетикасы	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру	1	10.11	
29		Мағжан Жұмабаев – қазақтың ұлы ақыны	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (түсініктеме);	1	14.11	
30		Күннен келген адам	6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	16.11	

31		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау;	1	17.11	
32		Туған өлкені жырлаймыз	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	21.11	
33	5-бөлім. Астана – мәдениет пен өнер ордасы Әкім Ысқақ «Күн ұлымын»	Туған жердің төсінде	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	23.11	
34		Нәтиже сабақ. БЖБ №1	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1	24.11	
35		Астана – елімнің мақтанышы	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жана сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;	1	28.11	
36		Біздің төріміз- Ақорда	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	30.11	
37		«Мәңгілік ел» ескерткіші нені бейнелейді?	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	1.12	
38		Ә. Ысқақ «Күн ұлымын»	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	5.12	
39		«Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян, түйіндеме)	1	7.12	
40		Ұлттық мұражайға бардың ба?	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	8.12	
41		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	12.12	
42	Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	14.12		

43	6- бөлім. Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада	Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау	1	15.12	
44		Алтынемел ұлттық саябағының кереметі	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу	1	15.12	
45		Алтынемел ұлттық саябағының кереметі	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	21.12	
46		Шарын шатқалын көрдің бе?	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	1	22.12	
47		ТЖБ	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1	26.12	
48	7-бөлім. Қазақстан қорықтары. Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш, Дәуіт, Жылан	Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш» өлеңі	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1	28.12	
49		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу	1	29.12	
Штоқсан 30 сағат						
50	8. Болашақмамандықтары. А. Машанов. «Жерастына саяхат»	Мамандық неден басталған?	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	10.01	
51		«Жер астына саяхат» - мамандықтар сыры туралы кітап	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	11.01	
52		Ең жақсы мамандық	6.1.6.1 – тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	12.01	

53		Ең жақсы мамандық	6.5.Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау 6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (жедел өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	17.01	
54		Кімге ұқсағың келеді?	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру	1	18.01	
55		Кімге ұқсағың келеді?	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру	1	19.01	
56		Әртіспен кездесу ұйымдастырамыз	6.3.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу	1	24.01	
57		Әртіспен кездесу ұйымдастырамыз	6.3.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу	1	25.01	
58		Нәтиже сабақ. БЖБ №1	6. 1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру 6.2.2.1. Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу	1	26.01	
59	9.Қазақстан және «Ұлы Жібек жолы». Д. Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	Рухани мұрамыз туралы не білесің?	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	31.01	
60		Түркістан – тарихи қала	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулысөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту.	1	1.02	
61		Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян);	1	2.02	

62		Отырарлық ғалым	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;	1	7.02	
63		Арыстан бап кесенесі	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1	5.02	
64		«Жібек жолы» жобасы	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау	1	9.02	
65		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулысөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту.	1	14.02	
66	10.Жер байлығына аяулы көзқарас	Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1	15.02	
67		Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.1.3.1 -тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну	1	16.02	
68		Ұлы дала елі	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу;	1	21.02	
69		Шыңғыс Айтматов – халық жазушысы	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру;	1	22.02	
70		Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу;	1	23.02	
71		Нәтиже сабақ БЖБ №2	6.5.1.6 -сын-қимыл (бейне) және мөлшер үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану	1	28.02	
72		11. Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы	Ел намысын қорғаған Бақтияр Артаев	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну;	1	1.03
73	Былғары қолғап шеберлері		6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	2.03	

74		Қай спорт секциясына жазылдың?	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	7.03	
75		М.Әлімбаев «Шынықсаң, шымыр боларсың...»	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1	9.03	
76		Ә.Дүйсенбиев «Күшті болсам егер мен...»	6.5.1.7 -талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану	1	9.03	
77		ТЖБ	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	14.03	
78		Ә.Дүйсенбиев «Күшті болсам егер мен...»	6.4.5.1 -жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	15.03	
79		Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	6.5.1.7 -талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану	1	16.03	
IV тоқсан 28 сағат						
80	12.Абайды оқы, таңырқа! Абай Құнанбайұлы. Табиғат лирикасы	Абай- лирик ақын	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	28.03	
81		Жазғытұры қалмайды қыстың сызы	6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	29.03	
832		Жазғытұры қалмайды қыстың сызы	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1	30.03	
83		Жаздыгүні шілде болғанда	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1	4.04	
84		Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан	6.5.1.7 - себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғау-лықтардың қызметін білу, ауызша және	1	5.04	

			жазба жұмыстарда орындықолдану			
85	13-бөлім. Қазақтың ұлттық қолөнері	Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	6.2.6.1. Тірексөздергесүйеніп, сюжеттісуреттердіңжелісібойыншаәңгімеқұрастыр у;	1	6.04	
86		Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	11.04	
87		Нәтиже сабақ. БЖБ№1	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	12.04	
88		Қазақтың ұлттық қолөнері	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	13.04	
89		Қазақтың зергерлік өнері	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру;	1	18.04	
90		Қазақтың зергерлік өнері	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	19.04	
91		«Зергерлік өнер» көрмесі	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну	1	20.04	
92		Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1	25.04	
93		Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	26.04	
94		Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1	27.04	
95	Оралхан Бөкей «Апамның	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай,	1	2.05		

		астауы» (үзінді)	әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;			
96	14- бөлім. Өлкені сипаттау өнері	Менің өлкем	6.5.1.1 – мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	3.05	
97		Менің өлкемнің табиғаты	6.1.1.1 - тірек сөздер мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	4.05	
98		Нәтиже сабақ. Мен не білдім? БЖБ№2	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағыланадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу		9.05	
99		Қазақстанды аралаймыз	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау;	1	10.05	
100	15.Саяхат және туризм	Қазақстанды аралаймыз	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	11.05	
101		Аспа жолмен көтерілдік	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1	16.05	
102		Әлемге танымал Шымбұлақ	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	17.05	
103		Әлемге танымал Шымбұлақ	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік)	1	18.05	
104		Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді)	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік)	1	23.05	
105		ТЖБ	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында	1	24.05	

			қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану			
106		Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді)	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1	25.05	
107 108		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жылдық қайталау сабағы.	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	2	30.05 31.05	