Анализ учебно-методической работы
за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа:определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития. проектирование системы деятельности школы на новый учебный год.
Источники анализа:
1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

Тема школы: **«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и системно-деятельностный подход ».**
Шаг третий:**"** Применение технологий личностно-ориентированного обучения для повышения эффективности урока**"** (2022 - 2023 учебный год)
Цель научно-методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенциив предметных областях, в творческом овладении инновационными технологиями для повышения эффективности урока и формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи научно-методической работы:
1. Обеспечить выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования на всех уровнях обучения и достижение высокого качества обученности, выраженного в эффективной подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации;
2.Продолжить работу педагогического коллектива по достижению высокого качества и эффективности обучения через освоение новых подходов к образованию. Активизировать работу учителей по изучению новых подходов в организации образовательной деятельности и оценке результатов обучающихся
3.Совершенствовать применение в образовательном и воспитательном процессе информационных и инновационных технологий.
4.Обеспечение преемственности обучения между начальной школой и основной.
5.Продолжить целенаправленную работу над развитием творческих способностей учащихся
4.Разнообразить формы методической работы.
5. Мотивировать членов педагогического коллектива к самообразованию, активизации методической деятельности каждого педагога школы
6.Совершенствовать единство учебной и воспитательной работы на основе национального плана действий по развитию функциональной (математической, естественнонаучной и читательской грамотности) учащихся.
7.Продолжить распространение передового и положительного педагогического опыта педагогов в области обучения, воспитания.
8.Совершенствовать работу по внутришкольному контролю. Взять на особый контроль классы с низким качеством знаний , а также преподавание предметов с низкими результатами.
9. Профилизация10-11 классов с естественным направлением: химия, биология со смешанным языком обучения.

Отчет о работе Всеобуча за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году велась работа Всеобуча в соответствии с планом. В августе месяце были получены методические советы, был составлен и утвержден годовой план. Согласно приказу №158 от 20.04.2020 года Министерства образования и науки РК были приняты заявки у нуждающихся в помощи родителей.

28.08.2022 года на педагогическом совете были рассмотрены заявки родителей и распределены по категориям, составлен и утверждён список малообеспеченных детей. По бесплатному питанию за сентябрь в КГУ ОШ №16 было охвачено всего 144 детей.

В августе 2022 года 112 дети из малообеспеченных семей и дети оставшихся без попечения родителей, получили финансовую помощь на сумму 1 428 000тг из фонда Всеобуча. На каждого ребенка в сумме 40000тг.

Благотворительную акцию "Дорога в школу", помогающую детям из малообеспеченных семей, теперь она будет продолжаться круглый год. Наряду с этим, традиционные методы оказания помощи продолжаются. В 2022-2023 учебном году по акции «Дорога в школу» оказали помощь детям первоклассникам из многодетных семей активисты из Народной Партии. Ученице 7 «Г» класса Васильчук Мадина отдел образования города Кокшетау подарили сертификат на сумму 25000тг.

Социальные категории обучающихся

(данные 01.09.2022 г.)

1. Многодетные семьи: 27. Из них детей: 57.
2. Малообеспеченные семьи: 59. Из них детей: 82.
3. Дети-сироты: 2
   Дети-ОБПР: 3
4. Дети-инвалиды, имеющие справку об инвалидности: 12
5. Обучение на дому: 3

Социальные категории обучающихся

(данные 25.05.2023 г.)

1. Многодетные семьи: 23. Из них детей: 51.
2. Малообеспеченные семьи: 54. Из них детей: 80.
3. Дети-сироты: 3
   Дети-ОБПР: 3
4. Дети-инвалиды, имеющие справку об инвалидности: 12

Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение всего учебного года совместно с классными руководителями и с соцпедагогом школы.
При поступления заяления проводится обследование жилищно-бытовых условий детей и оказывается помощь в сборе необходимых документов.
К концу учебного года 13 детей отдохнули в ДОЦ «Чайка».
На конец 2022-2023 учебного года количество учащихся составило 1233 (52 класса-комплекта).

- 1- 4 классы – 22 класс-комплекта
- 5- 9 классы – 25 класс-комплектов
- 10 - 11 классы – 5 класс-комплектов

Динамика контингента обучающихся по годам

Ступени обучения	2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022учебный год			2022– 2023 учебный год		
	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость
	уч-ся	классов		уч-ся	классов		уч-ся	классов	
Начальная школа	544	22	24	553	24	23	504	22	23
Основная школа	558	22	25	581	25	24	625	25	25
Средняя	75	4	18	76	4	19	104	5	21

школа									
Всего по школе	1177	48	24	1210	53	24	1233	52	24

Средняя накопляемость классов в 2022-2023 учебном году – 24 учащихся, что является оптимальным для качественного обучения учащихся.

Качество и успеваемость.

Выполнение Государственных стандартов в разрезе предметов в 1-11 классах

Обучение осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего общего образования РК, утвержденного приказом Министра образования и науки РК. Перечень учебных занятий, разрешенных к использованию в организациях образования определен приказами МОН РК. При огранизации учебного процесса использовано инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году».

Качество обучения по школе составило 59,4 %.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2020-2021	100%	61.6%
2021-2022	100%	59,3
2022-2023	100%	59,4

Сравнительная таблица за 3 года

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Классы	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Успеваемость %**	**Качество %**
2-4 классы	100	71	100	70,5	100	**71,3**
5-9 классы	100	52,5	100	52,6	100	**52,8**
10-11 классы	100	74,7	100	54	100	**54,8**
Всего	**100**	**61,6**	**100**	**59,3**	**100**	**59,4**

Качество по предметам

	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	2022-2023	2021-2022
Математика	**70,3**	**71,3**	**73,5**	**71,1**	**73,3**	**71,9**
Алгебра	**53,4**	**53,2**	**54,5**	**52,7**	**55,5**	**57,5**
геометрия	**46,6**	**55,6**	**56,7**	**57,6**	**60,6**	**63,5**

физика		**58,7**		**57,6**	**59,8**	**67,5**
химия	**55,3**	**50,9**	**59,6**	**54,4**	**55,3**	**59,9**
биология	**67**	**53**	**64,4**	**58,9**	**60,4**	**65,6**
география		**57,9**		**57,9**	**60,4**	**59,9**
естествознание		**78**		**83,9**	**84,4**	**80,9**
информатика	**93**	**84,6**	**86,5**	**74,2**	**77,2**	**73,5**

	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	2022-2023	2021-2022
Казахский язык в классах с каз языком обучения	**60**	**60,3**	**65,5**	**65**	**65,6**	**64**
Казахский язык в классах с рус языком обучения	**62,8**	**62,3**	**68,4**	**69**	**69,6**	**69**
Русский язык в классах с каз языком обучения	**67,6**	**75,8**	**76,6**	**78**	**78**	**76,3**
Русский язык в классах с рус языком обучения	**68,6**	**70**	**70**	**70,6**	**72**	**67,5**
Казахская литература	**62,5**	**58,9**	**63,7**	**61,7**	**63**	**63,3**
Русская литература	**66,9**	**67,3**	**67,8**	**67**	**69,4**	**72,7**
Литературное чтение	**79**	**81,2**	**82**	**80,4**	**82,2**	**81,1**
Английский язык	**73**	**73,3**	**75,3**	**76,4**	**76,9**	**78,7**
История Казахстана	**75,4**	**71,7**	**73,6**	**75,3**	**78**	**71,7**
Всемирная история	**71,8**	**69,9**	**82,7**	**77**	**80**	**76,2**

В сравнении с 2022-23 учебным годом понижено качество по предметам:

- ✓ Алгебра 2 %
- ✓ Геометрия 2,9%
- ✓ Химия 4,6%

- ✓ Физика 7,7%
- ✓ Биология 5,2
- ✓ Казахская литература 0,3%
- ✓ Русская литература 3,3%
- ✓ Английский язык 1,8%

Динамика доли учащихся, успешно освоивших общеобразовательные учебные программы за три года.

2020-2021- отличников-166, ударников-492=658
2021-2022-отличников 142, ударников 491 =633
2022-2023- отличников – 142, ударников – 519 =661

Наибольшее количество приходится на начальную школу: 2-4 классы – 86 отличников, ударников187, 5-9 классы – 48 отличников, ударников - 283, 10-11 классы – 8 отличников, ударников 49.

Вместе с тем администрации школы необходимо усилить контроль в 2023-2024 учебном году за качеством сдачи классными руководителями предварительной успеваемости учащихся, между классными руководителями и учителями-предметниками должна быть тесная взаимосвязь, результатом такой работы будет уменьшение количества учащихся с одной «3».

В 2023-2024 учебном году рекомендуется запланировать контроль за качеством обучения в 3Д, 8Г, 6В, 7А

10 классы – алгебра, геометрия, физика, география, английский язык, история Казахстана
11 классы – алгебра,геометрия, химия, язык обучения,биология, история Казахстана
8 классы – алгебра
9 класс – казахский язык
7 класс – английский язык, алгебра
6 класс – математика, литература
4 класс – математика. естествознание
3 классы – естествознание, математика, русский язык и казахский язык

Динамика обладателей знака «Алтын белгі»

Учебный	Всего	Сдававших	Средний	«Алтын	Аттестат с

год	выпускников	ЕНТ	балл	Белгі»	отличием
2019-2020	37	34	60,8	1	1
2020-2021	43	39	71,55	2	3
2021-2022	35	31		1	
2022-2023	41			2	2

Информатизация УВП.

Педагоги школы систематически используют ИКТ в учебном процессе:
1) ведение отчетной документации;
2) использование компьютерных технологий для объяснений на уроке, текстового редактора для подготовки учебных материалов;
3) использование обучающих медиаматериалов в учебном процессе;
4) использование учебных фильмов на уроках;
5) использование ИКТ во внеклассной работе.

Учителя и учащиеся школы участвуют в Интернет-конкурсах, конференциях.
Учителя организуют и консультируют проектную деятельность учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.
Так, в 2022-2023 учебном году учащиеся 8 класса Исмагулов Ренат, Сарсембаева Бакытгуль (учитель Әйкен Г.) участвовали в городском конкурсе проектов «STEM-2922» по направлению «Инженерия» и заняли второе призовое место.

Оснащенность материальной базы:
274 компьютера имеет выход в Интернет. Количество учащихся на один компьютер 4 учащихся.
В 2021-2022 учебном году приобретена STEM-лаборатория.

Работа методической службы.
Цель анализа:выявление степени эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа- это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.
Объекты анализа:
- содержание основных направлений деятельности
- работа над методической темой школы
- работа методического совета
- работа МО
- аттестация педагогических кадров
- обобщение опыта
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-исследовательская, инновационная работа педагогов
- использование педагогами современных образовательных технологий

➢ участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях
➢ практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области,

Методическая тема школы:
«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и системно-деятельностный подход».
Шаг третий: **"** Применение технологий личностно-ориентированного обучения для повышения эффективности урока**"** (2022 - 2023 учебный год)

Качественный состав педагогических кадров по категориям
Работа с кадрами

Цель анализа: подбор и расстановка кадров, выявление результативности повышения квалификации и категории педагогов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования
По образованию

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 90 педагогов, без совместителей, среди них 1-психолог, 1 социальный педагог.

Из них высшее образование имеют-88 педагогов, что составляет 98%, 2-средне-специальное - 2%.

Сравнительная таблица образования педработников

Параметры статистики	2019-2020уч год	2020-2021уч год	2021-2022уч год	2022-2023уч год
Всего педагогов	80	84	86	90
Высшее	77	82	84	88
Среднее специальное	3	2	2	2

Сведения об образовании педагогов

Образование	**Количество**	**Процентное соотношение**
Высшее	88	98
Средне-специальное	2	2

Стаж педагогической работы учителей

	Стаж работы учителей					
	Всего	до 3-х лет	от 3-х до 10 лет	от 11до 15 лет	от 16 до 20 лет	свыше 20 лет

2018/2019	76	8	10	8	6	44
2019/2020	80	6	13	11	9	41
2020/2021	84	8	17	11	7	41
2021/2022	86	7	15	13	9	42
2022/2023	90	10	13	16	11	40

Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень
Сведения по, имеющим академическую степень в 2022-2023 учебном году
(по предметам)

Образование	**Количество**	**Процентное соотношение**
Магистратура	9	9%

Предметы	**Количество**	**ФИО учителя**
Педагогика и психология	3	Магдалина Оксана Сергеевна Утильбекова Шинар Сапарбековна Искакова Айгерим Кошкенбаевна
География	1	Алиев Мухомет Мухометрахимович
Физика	1	Әйкен Гүлжан
Русский язык и литература	1	Увалиева Асель Жанибековна
Биология	1	Шайкенова Динара Булатовна
Английский язык	1	Ахметжанова Алма Нурахметжановна
Химия	1	Муханбетжанова Динара Акылбеккызы
Всего	**9**	

По категориям
Повышение квалификации-2022-2023 учебный год
Цель:анализ деятельности методической службы по определению соответствия уровня профессиональной компетентности, повышения компетентностипедагогов,совершенствование механизмов стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации

Сравнительная таблица квалификации педагогических работников.

Параметры статистики	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высшая квалификационная категория	14	7	1	1	0
Педагог-исследователь	11	21	26	28	26
Первая квалификационная	20	9	6	6	2

категория					
Педагог-эксперт	8	19	22	23	23
Вторая квалификационная категория	13	8	5	3	0
Педагог-модератор	1	3	11	13	20
Без категории	9	13	13	12	19
Всего:	76	80	84	86	90

Заявления на аттестацию в 2022-2023 учебном году подали:

- На подтверждение категории педагог-исследователь– 4 (Жусупова Д.Ж.-учитель русского языка и литературы,Әйкен Г-учитель физики, Муханбетжанова Д.,А-учитель химии и биологии, Аргумбаева А.Г.-учитель начальных классов)
- На подтверждение категории педагог-эксперт – 5 (Уртенбаева А.А.-учитель начальных классов, Калиева Д.К.-учитель начальных классов, Нугуманова Н.У.-учитель начальных классов, Акишева Р.И.-учитель английского языка, Исмагулова С.Ж.-учитель математики,
- На присвоение категории педагог-эксперт– 2 (Рамазанова А.Б.-учитель казахского языка и литературы, Ташыбаева Н.Ж.-учитель истории и географии)
- На подтверждение категории педагог-модератор-1 (Жамкова Ю.А.-учитель начальных классов)
- На присвоение категории педагог-модератор – 5 (Кравец В.Н.-учитель математики, Искакова А.К.-учитель информатики, Толпыгина Г.М.-учитель английского языка, Жанабилов У.С.-учитель музыки, Сапаркулова А.А.-учитель английского языка)

Три учителя Аргумбаева А.Г.,Уртенбаева А.А.. Калиева Д.К.- прошли аттестацию без сдачи ОЗП, приказ МП РК №533 п.50 от 30.12.2022г, учитель английского языка Акишева Р.И. прошла аттестацию без сдачи ОЗП, приказ МП РК №533 п.76 от 30.12.2022г,

В целом, аттестацию по новому формату, «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», «педагог-модератор», прошли 69 педагогов. Категорию педагога-исследователя имеют 26 учителей, 1категорию-2 учителя, категорию педагога-эксперта-23 учителя, категорию педагога-модератора-20 учителей, без категории-19 учителей.

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию" педагог-исследователь" от общего количества педагогов организаций образования- **29%.**

Сведения по уровню квалификации педагогов

Квалификация	**Количество учителей**	**Процентное соотношение**
Педагог-исследователь	**26**	**29 %**
Педагог-эксперт	**23**	**26%**
Педагог-модератор	**20**	**22%**
Всего	**69**	**77%**

Курсы повышения квалификации

Цель*:* анализ деятельности методической службы школы по совершенствованию работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Систематическое совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации при ИПК РО и стимулирование педагогов школы к аттестации-одно из основных направлений методической работы и администрации школы.

Прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО учителя	Тема курсов	№ сертификата	Кол-во часов	Где обучался
1	Калиева Даметкен Кабешовна	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	№ 0518525	01.07.2022г	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
2	Жанабилов Урал Сапаргалиевич	Развитие профессиональных компетенций учителя музыки	№0534867	13.06-24.06.2022г 80 часов	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» Институт профессионального развития по Акмолинской области
3	Ташыбаева Нагима Жуматовна	ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі география сабағы; басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы	2dad94666	26.07.2022 160 сағ	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
4	Әйкен Гүлжан	ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі информатика сабағы; басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы	2ffd836f8	09.08.2022 160 сағ	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
5	Искакова Айгерим Кошкенбаевна	Робототехника,интернет заттары негіздері (IoT), 3D модельдеу және басып шығару	№0534844	23.06.2022г 72 часа	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
6	Жамухамбетова Гульжан Сейтжановна	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов,формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке,оцениванию учебных достижений учащихся)	3403ee4fc	31.08.2022г 120 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
7	Жусупова Дамиля Жанайдаровна	Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах	№ 0535885	12.09-23.09.2022г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
8	Репухова Елена	«Урок биологии в школе:	2ffecb644	09.08.2022г	АОО «Назарбаев

	Николаевна	фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов,формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке,оцениванию учебных достижений учащихся)		160 часов	интеллектуальные школы» ЦПМ
9	Айтманова Тазагуль Карбаевна	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндәк құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар)»	№0536130	07.10.2022г 80 сағат	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
10	Искакова Айгерим Кошкенбаевна	Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов	№0536478	10.10-21.10 2022г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
11	Нугуманова Нургуль Усеровна	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов,формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке,оцениванию учебных достижений учащихся)	36688a96a	12.10.2022г 120 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
12	Алиев Мухомет Мухометрахимович	Развитие профессиональных компетенций учителя географии	№ 0506297	20.05.2022г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
13	Толпыгина Гульнара Маратовна	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	№ 0536676	04.11.2022г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
14	Кудебаева Алия Ермековна	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке,оцениванию учебных достижений учащихся)	№ 3d07f76ef	07/12/2022 120 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
15	Матвеева Наталья Степановна	Глобальные компетенции	№ 0537111	07.11-18.11 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
16	Ибраева Магиш Шишировна	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке,оцениванию учебных достижений учащихся)			АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ

17	Киребаева Гульнара Султанбековна	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке,оцениванию учебных достижений учащихся)			АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
18	Ахметжанова Алма Нурахметжановна	Организационно-методические аспекты деятельности наставника в организациях образования	№ 0537047	07.11-18.11 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
19	Мажитов Азамат Какимжанович	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	№00004837	17.02.2023г 80 сағат	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы РМҚК
20	Касенова Жанар Ирмековна	Профилактика насилия в организациях образования	№ 0017715	21.04.2023г 80 часов	Некомерческое акционерное общество «»
21	Манашева Бахыткул Сериковна	Жаһандық құзыреттіліктер	№ 0538271	28.04.2023г 80 часов	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
22	Мусина Лаззат Шортамбаевна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)»	№ 0538564	15.05-26.05.23г 80 часов	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
23	Рамазанова Айгуль Баракпаевна	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№ 0538693	15.05-26.05.23г 80 часов	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
24	Лисовская Раиса Владимировна	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	№ 00010793	09.06.2023г 80 часов	МПРК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
25	Забикулина Динара Жумабековна	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	№ 00010785	09.06.2023г 80 часов	МПРК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
26	Толпыгина Гульнара Маратовна	Международные курсы по составлению авторских программ		01.2023-04.2023	г.Кокшетау на базе КГУ. им. Уалиханова
27	Акишева Риза Ирановна	Международные курсы по составлению авторских программ		01.2023-04.2023	г.Кокшетау на базе КГУ. им. Уалиханова
28	Жолдаспаева Баянсулу Саятовна	Білім беру ұйымдарында аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту		12.06-23.06.23	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
29	Нурланова Шынар	Развитие предметных		19.06-	АОО «Назарбаев

	Сериковна	компетенций		07.07.23г	интеллектуальные школы» ЦПМ
30	Гриднева Сания Кадыровна	Развитие предметных компетенций		20.06-14.07.23г	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
31	Исмагулова Салтанат Жусупековна	Менеджмент в образовании	№ 545	14-25.11.2022г	КУ им.М.Мырзахметова
32	Магдалина Оксана Сергеевна	Менеджмент в образовании	№ 544	14-25.11.2022г	КУ им.М.Мырзахметова
33	Хомякова Татьяна Владимировна	Менеджмент в образовании	№ 547	14-25.11.2022г	КУ им.М.Мырзахметова

10 учителей школы получили сертификат за курс повышения квалификации «Мененджмент в образовании. Акселератор успешных организаций образования», проводимом онлайн-академией «ULTTYQ USTAZ» в объеме 108 академических часов. (январь 2022-март 2023 года): Утильбекова Ш.С.,Бубенеева М.К..Хомякова Т.В.,Исмагулова С.Ж,, Рычер Н.К.. Магдалина О.С..Рамазанова А.Б., Жумагулова А.Т, Гриднева С.К., Әйкен Г

Для реализации научно-методической работы в школе в 2022-2023 учебном году были определены следующие методические объединения учителей и назначены их руководители.

В школе функционируют **8 предметных методических объединений:**

1. учителей казахского языка и литературы - руководитель РакишеваУ.Т.- педагог-исследователь;
2. учителей гуманитарного цикла – руководитель Нурланова Ш.С..-педагог-модератор;
3. учителей английского языка – руководитель Акишева Р.И. – педагог-эксперт;
4. учителей естественного цикла – руководитель МуханбетжановаД.А. –педагог-исследователь;
5. учителей математики, физики, информатики - руководитель Кравец В.Н. –первая категория;
6. учителей физической культуры, художественного труда,музыки - руководитель Мажитов А.К. – педагог-эксперт
7. учителей начальных классов с русским языком обучения – руководитель Мельникова Е.Г.. – педагог-исследователь;
8. учителей начальных классов с казахским языком обучения – руководитель Нугуманова Н.У..- педагог-эксперт

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современныхметодов воспитания.Методические объединения работали по утвержденному плану, который был составлен с учетом годового плана работы школы. Каждую четверть проводились запланированные заседания, где коллеги могли обсудить актуальные вопросы и проблемы. В течение учебного года проводились предметные недели , имелась возможность взаимообучения, взаимообмен опытом в различных направлениях современного образования.

Каждое методическое объединение предоставило презентационный материал для участия в защите в городском конкурсе «Фестиваль методических идей».

Для учителей проводились обучающие семинары и коучинги, цель которых – совместное обдумывание практики преподавания, обмен идеями, побуждение коллег к пересмотру своей деятельности, принятию решения о её изменении в целях достижения качества обучения.

Так, в течение года были проведены коучинги, семинары

Коуч	Тема коучинга
Нурмуханова А.Х. Жусупова Д.Ж. Гриднева С.К.	Семинар –тренинг «Подготовка к ЕНТ»
Ибраева М.Ш. Әйкен Г	Развитие функциональной грамотности в предметном обучении
Оспанова С.Ж. Купреев Д.С. Нуржанова Д.А. Ташыбаева Н.Ж.	Мастер-класс «Использование веб-ресурсов в преподавании предметов гуманитарного цикла»
Учителя-тренеры	Семинар «Учение без принуждения»: алгоритм создания ситуации успеха в учебной деятельности »
Молодые педагоги	Реклама лучших уроков молодых учителей «Чему и у кого научился я?».
Репухова Е.Н., Алиев М.М., Манашева Б.С..Муханбетжанова Д.А.	Коучинг – семинар «Новые подходы в преподавании и обучении на уроках естествознания»
Магдалина О.С., руководители МО Жумагулова А.Т., Кравец В.Н., Гриднева С.К., Ибраева М.Ш.	Семинар Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной школы и основной школы»
Жумагулова Н.С. Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и переводческого дела	Проект-это развитие ученика

Школа молодого учителя

Цель: Проанализировать работу методической службы по оказанию практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышении их педагогического мастерства

На начало 2022-2023 года было 7 молодых специалистов, в течении учебного года прибыло 2 человека. Молодых педагогов со стажем до 3 лет – 9 человек, что составляет 10% от общего числа педагогов. За 2022-2023 учебный год было принято на работу 2 выпускника - 1 с высшим образованием (Купреев Д.С.) и 1 – среднее специальное образование (Сулейменов Н.М.)., также молодой педагог – соцальный педагог - Бекен Тілекбек, вожатая – Жолдаспаева Б.С.

Цель ШМУ: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;

 создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

 развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;

 развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

Школа молодого педагога представляет комплекс семинаров, круглых столов, практикумов. Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, тесты, открытые уроки, выставки педагогических находок. Итогом учебного года может быть самопрезентация молодых специалистов, где они могут представить результаты своей профессиональной деятельности.

№	Фамилия , имя, отчество	Образование ВУЗ (ССУЗ) год окончания, специальность по диплому	Место работы, преподаваемый предмет	Язык обучения	Педстаж из них в должности учителя	Категория, год аттестации
1	Купреев Дмитрий Сергеевич	высшее,КГУ,Уалиханова,2009	ОШ №16, русский яз. и лит.	русский	до года	педагог
2	Сулейменов Нурбек Мейрамбекович	среднеспец, каз.пед.колледж им.Ж.Мусина,2022г,основное среднее образование-учитель каз.яз и литературы	ОШ №16, казахский язык и литература	русский	до 1 года	педагог
3	Судник Святослав Русланович	высшее, КУ им А.Мырзахметова	ОШ №16, начальные классы	русский язык	1год	педагог-модератор
4	Рабкен Гульжан Асылхановна	Высш.2021г. СКГУ им.М. Козыбаева,специаль ность-учит. нач. кл.	ОШ №16, начальные классы	казахский	1 год	педагог-модератор
5	Базарова Алтын Ерлановна	высшее ,КГУ им.Ш.Уалиханова,2021г, два иностранных языка	ОШ № 16,анг.яз	русский	1 год	б/к
6	Алпыспай Айша Ерланқызы	Высшее,2019г., КГУ им.Ш.Уалиханова,специальность-биология	ОШ №16, биология.	казахский	1 год	б/к

№	Фамилия , имя, отчество	Образование ВУЗ (ССУЗ) год окончания, специальность	Место работы, преподаваемый предмет	Язык обучения	Педстаж из них в должности	Категория, год аттестаци

		по диплому			учителя	и
7	Нуржанова Диана Альбековна	Высшее, 2009, КГУ им.Ш Уалиханова, физика	ОШ №16, физика	русский	2 года 9 месяцев	Без категории
8	Жолдаспаева Баянсулу Саятовна	Среднее специальное, пед.колледж им.Ж.Мусина, 2021	ОШ №16, вожатая	Русский, казахский	1год 9 месяцев	Без категории
9	Бекен Тілекбек	Высшее, КУАМ, соц.работник, 2021	ОШ №16, соц.педагог		1год 6 месяцев	

Согласно Приказу МОН РК № 160 от 24 апреля 2020 года за педагогами, впервые приступившими к профессиональной деятельности в КГУ «Общеобразовательная школа №16 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области», на период одного учебного года закреплены педагоги, осуществляющие наставничество.

Кандидатуры наставников утверждены приказом руководителя организации (Приказ № 179 от 01.09.2022г). За педагогом закреплен один наставник: Бекхожина А.А., Хомякова Т.В. Наставники соответствуют следующим требованиям: квалификационная категория «педагог-исследователь», соблюдают основные принципы и нормы педагогической этики; стаж работы педагогов-наставников составляет более 15 лет.

Координацию за организацией наставничества ведет заместитель руководителя по учебной работе Бубенеева М.К., Магдалина О.С. Педагоги были представлены коллективу и ознакомлены с приказом о назначении наставников. Наставники согласно утвержденного Плана наставничества проводили работу по профессиональному развитию и психолого-педагогическому сопровождению в течение учебного года. Таким образом: за отчетный период эффективно организована работа наставничества на условиях взаимной заинтересованности сторон, административного контроля за процессом наставничества и подведения промежуточных результатов сотрудничества.

Основные трудности, возникающие у молодого учителя в начальный период его профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения.

С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам.

Совместно с педагогом-психологом Касеновой Ж.И., Таиповой К.С. провели:

- Адаптационный тренинг «Я – успешный педагог»
- Цель: Содействие успешной социально-психологической адаптации молодых специалистов.
- Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов
- Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее» – школьный тренер Нурланова Ш.С., Таипова К.С..

Школьные тренера Хадисова А.В., Репухова Е.Н. провели коучинг на тему:

- «Методические требования к современному уроку. Организация проведения СОР, СОЧ».
- «Креативные и инициативные. Как начать и чем закончить урок» - педагог-психолог Касенова Ж.И., школьный тренер Рычер Н.К.

Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

По результатам недели молодых педагогов, которая проходила с 4 мая по 10 мая 2023года, следует отметить рост опыта учителей, ответственный подход к проведению уроков. Следует отметить: Маркус Е.А., Рабкен Г.А., Купреев Д.С., Судник С.Р.. Учителя ШМУ активно участвовали в жизни школы, принимали участие , как в качестве учителя, так и классного руководителя.

- Рабкен Г.А., Маркус Е.А., Судник С.Р. - принимали участие в педагогической олимпиаде «Талантливый учитель – одаренным детям». По результатам конкурса, Рабкен Г.А. заняла 2 место в области. Принимала участие в республиканском конкурсе. Награждена грамотой.

- Сулейменов Н.М. принимал участие в конкурсе для молодых учителей казахского языка

- Учитель- наставник Аргумбаева А.Г – принимала участие в конкурсе областном конкурсе «Тәлімгерліктің үздік тәжірибесі» - 2 место.

- Учитель-наставник – Ахметжанова А.Н. – прошла курсы «Организационно-методические аспекты деятельности наставника». Выступала на семинаре «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала школы. Современные технологии наставничества, реализуемые в отечественной и мировой практике».

- Зам.директора по ВР Магдалина О.С. – мастер-класс «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (августовская конференция).

- Купреев Д.С. – Грамота городского отдела образования; Захарова Елизавета, 2 место в городская предметная олимпиада по русскому языку.

- Судник С.Р. – Титов Захар, 2 место в математической олимпиаде «Бастау».

Судник С.Р. – получил степень магистра, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, 2023.

Сулейменов Н.М. – обучается в Кокшетауском государственном университете им.Ш.Уалиханова.

Положительным итогом работы ШМУ можно считать активное включение молодых педагогов в инновационную работу школы, наличие призеров и побед в различных конкурсах.

Анализ работы «Школы молодого учителя» показал, что поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Целью работы «Школы молодого учителя» прежде всего, является максимальное развитие творческих способностей учителя, совершенствование его мастерства, расширение общего культурного кругозора. Осуществление этой цели позволяет каждому учителю решать задачи индивидуального подхода к ребенку, создавать и поддерживать интерес к знаниям, к самому процессу их получения. В связи с этим в 2023-2024 учебном году необходимо приложить усилия для продолжения решения **следующих задач**:

1) продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;

2) помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

3) ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;

4) способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

На основании анализа проведенной работы в течении года молодым специалистам даны следующие **рекомендации**:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно-ориентированные технологии;
- использовать разнообразные формы и приёмы организации учебной деятельности;
- осваивать новые образовательные стандарты;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов;
- активизировать работу по самообразованию.

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: анализ деятельности методической службы по обеспечению условий для обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов,повышение творческой активности учителей.

По результатам профессиональной педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году следующие учителя обобщили опыт работы на городском уровне:

№	ФИО учителя	Должность	Наименование опыта
1	Махина Наталья Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Повышение грамотности на уроках русского языка
2	Ахметжанова Алма Нурахметжановна	Учитель английского языка	Развитие креативного мышления на уроках английского языка

Опыт работы учителя английского языка Ахметжановой Алмы Нурахметжановны обобщен на областном конкурсе.

Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Цель: анализ деятельности методической службы по обеспечению условий для осуществления непрерывного роста профессиональной, методической компетентности учителей.

С целью распространения инновационной практики, диссеминации передового педагогическогоопыта, совершенствования профессионального мастерства , развития творческого потенциала, направленного на повышение качества учебно - воспитательного процесса,учителя школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Участие в городской августовской конференции педагогов
«Главные ценности образования: патриотизм, стремление к знаниям,трудолюбие»

№	ФИО учителя	Должность	Тема выступления
1	Магдалина О.С.	заместитель директора	Өзгелерді сәтті үйрету үшін өзің де

		по ВР	үйрен (жас мұғалемдермен жұмыс тәжірибесінен)-шеберлік сынып Мастер-класс: Учиться самому, чтобы успешнее учит других (из опыта работы с молодыми педагогами)
2	Әйкен Г	Учитель физики и информатики	Физика сабағында функционалдық сауаттылықты дамыту-шеберлік сынып Мастер-класс: Развитие функциональной грамотности на уроках физики
3	Аширбекова З.К.	Учитель казахского языка и литературы	Интербелсенді әдістер арқылы оқушының коммуникативтік дағдыларын арттыру-шеберлік сынып Мастер-класс: Повышение коммуникативных навыков учащихся через интерактивные методы

Учитель истории Алексеенко Ж.М. и учитель казахского языка и литературы Нурланова Ш.С. посетили семинар в г.Алматы «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Tools to Develop 21st Century Skills in Students on Every Lesson»-«45-минутное обновление урока-эффективные инструменты обучения для развития навыков 21 века у учащихся на каждом уроке.

Учитель художественного труда Ларионова Н.Б. является экспертом учебных программ РГП «Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания бразования» по предмету «Еңбекке бауылу» для учащихся 1-4 классов, «Технология» для учащихся 5-0 классов.

Педагоги-психологи школы Касенова Ж.И., Таипова К.С. приняли участие в городском практическом семинаре «Психологическое сопровождение тревожных учащихся в организациях среднего образования».

Учитель казахского языка и литерауры Ракишева У.Т. приняла активное участие в республиканском научно-практическом семинаре «Қазақ тілі мен әдебиеті: дарынды оқушыларды оқытудағы нормалық талаптар мен бағалау деңгейлерінің мәселелері»

Толпыгина Г.М. учитель английского языка выступила на областном семинаре, организованном АО НЦПК «Өрлеу» на тему *«Interactions: Using internet resources in Listening and Speaking skills improvement at the English Language Lessons»*

Ахметжанова А.Н. В ИПК «Орлеу» 17.11.22 г выступила с обобщением опыта среди учителей области по теме «Развитие креативного мышления на уроках английского языка».

Акишева Р.И выступила и защитила авторскую программу на тему «The best ways to became a good language reader» среди учителей города на международных курсах по разработке программ на базе университета им. Ш.Уалиханова.

Толпыгина Г.М. выступила и защитила авторскую программу на тему «Drama club» среди учителей города на международных курсах по разработке программ на базе университета им. Ш.Уалиханова.

Учителя школы в течение года участвовали в различных интеллектуальных конкурсах.

№	КОНКУРС	УЧАСТНИК	РЕЗУЛЬТАТ
1	Городской конкурс учителей начальной школы	Жамухамбетова Г.С	Номинация «Үздік портфолио»
2	Олимпиада «Талантливый учитель-одаренным детям»	Рабкен Г.А.	городской этап-2 место, областной этап-2 место, республиканский-грамота
3	Олимпиада «Талантливый учитель-одаренным детям»	Маркус Е.А.	участие
4	Городской этап конкурса «Тәлімгерліктің үздік тәжірибесі»	Аргумбаева А.Г.	2 место
5	«Туған жер-тұнған тарих»заочный конкурс	Канафина Ж.Р..	городской этап-1 место, областной этап-2 место
6	Городской этап конкурса «Алтын тұғыр»	Хадисова А.В.	3 место
7	Городской этап конкурса «Алтын тұғыр»	Колесникова В.В.	сертификат
8	ҚР Педагогтар Қоғамының үйымдастыруымен өткізілген «Білім беру ісінің ұздігі-2023»республиқалық байқауы-номинация	Нурмуханова А.Х.	«Үздік педагог» жеңімпазы ,диплом,төсбелгі
9	Республиканский творческий конкурс учителей математики, физики и информатики городской этап	Гриднева С.К	участие
10	Республиканский творческий конкурс учителей математики, физики и информатики городской этап	Нуржанова Д.А	участие
11	Республиканский творческий конкурс учителей математики, физики и информатики городской этап	Искакова А.К.	участие
12	Обобщение передового педагогического опыта	Махина Н.В.,	городской рекомендована на областной этап
13	Обобщение передового педагогического опыта	Ахметжанова А.Н.-	городской, областной этап
14	Тест среди преподавателей НВТП г. Кокшетау «Готовы к защите Родины», приуроченный к 34-годовщине вывода войск из Афганистана	Шарипов Ж.А.	1 место
15	Городские соревнования среди учителей «Городошный спорт» посвященный ко Дню победы	Поручник Сергей Бориславович	Диплом 1 место
16	Городские соревнования среди учителей «Городошный спорт» посвященный ко Дню победы	Асламов Владимир Станиславович	Диплом 1 место

Участие педагога в качестве эксперта:

дата	Наименование мероприятия	ФИО
17-24 августа 2022 г.	МОН РК «Республиканский научно - практический центр экспертизы содержания образования»Экспертиза Типовой учебной программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1 класс.	Ларионова Надежда Борисовна
22-25 ноября 2022 г.	МОН РК «Республиканский научно - практический центр экспертизы содержания образования»Экспертиза Типовой учебной программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» 2 класс.	Ларионова Надежда Борисовна
09-16 марта 2023 г.	МОН РК «Республиканский научно - практический центр экспертизы содержания образования»Экспертиза Типовой учебной программы по учебным предметам «Трудовое обучение» 1 - 4 класс; «Технология» 5 - 9 класс.	Ларионова Надежда Борисовна

Участие учителей школы в в дистанционных интеллектуальных конкурсах

№	КОНКУРС	УЧАСТНИК	РЕЗУЛЬТАТ
1	XIX Осенняя школа русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане»	Хомякова Т.В.	сертификат
2	Республиканская олимпиада для учителей «Педстарт» 2022 год №1127	Жусупова Д.Ж.	2 место
3	Республиканский конкурс видеоуроков «Панорама педагогических идей»	Жусупова Д.Ж.	сертификат
4	«Қазақ халқының ұлт-азаттық көтерілісінің тарихи тұлғасы-Хан Кене» атты қалалық III ғылыми - тәжірбиелік конференциясы	Ташыбаева Н.Ж.	сертификат
5	«Өркениеттің көне мекені -Ботай қонысы» республикалық эссе байқауына қатысқан үшін	Ташыбаева Н.Ж.	благодарственное письмо
6	Республиканский онлайн конкурс среди учителей «Ұстаз – ұлы тұлға II».	Лисовская Раиса Владимировна	Диплом Істепени
7	Международный конкурс «Кенгуру- лингвист»	Павлухина Е.В	Диплом 1 степени
8	Международный конкурс «Кенгуру- лингвист»	Шарипова К.М	Диплом 1 степени
9	Международный конкурс «Кенгуру- лингвист»	Шарипова К.М	8 Диплом 1 степени
10	Международный конкурс по англ языку «British bulldog»	Шарипова К	3 Диплома 1 степени
11	Международный конкурс	Сапаркулова	1 Диплом 1 степени

	«Кенгуру- лингвист»	А.А.	

Печатные издания:

ФИО учителя	Название статьи	Издательство
Жакупова Торгун Тайгариновна	«Басқа ұлт өкілдеріне қазақ тілді үйретуде инновациялық әдістерді» тиімді қолдану жолдары»	Қазақ тілі мен әдебиеті» республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал
Жакупова Торгун Тайгариновна	«Педагогикалық зерттеулер: нәтижелерді енгізу тәжірибесі, міндеттерді және шешу жолдары» Сабақтың оқу-әдістемелік әзірлемесі.	«ДАМУ» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағы.
Ризабекова Ризагуль Сайлауевна	«Қазақ тілі сабағында дидактикалық материалдарды қолдану»	«Ustazalemi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
Ракишева Умут Таласовна	«Педагогикалық зерттеулер: нәтижелерді енгізу тәжірибесі, міндеттерді және шешу жолдары» Сабақтың оқу-әдістемелік әзірлемесі.	«ДАМУ» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағы
	«Қазақ тілі мен әдебиеті; дарынды оқушыларды оқытудағы нормалық талаптар мен бағалау деңгейлерінің мәселелері» атты ғылыми-практикалық семинар	Шоқан Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті КЕАҚ Педагогикалық институт Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы
Нурмуханова Алма Хамитовна	«Қазақ тілі мен әдебиеті; дарынды оқушыларды оқытудағы нормалық талаптар мен бағалау деңгейлерінің мәселелері» атты ғылыми-практикалық семинар	Шоқан Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті КЕАҚ Педагогикалық институт Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы
Ташыбаева Нагима Жуматовна	«Тарих сабағынан білім беру кезінде жаңа технологияларды қолдаудың тиімділігі»78-81 бет	Республикалық, ғылыми -әдістемелік журналы «Uzdik ustaz» материал жарияланды.
Шайкенова Динара Булатовна	«Индивидуализация процесса обучения учащихся на уроках химии как средство повышения качества образования»	Научно-практическая конференция«Жаратылыстанупәндерін оқыту үндерісінде қолданылатын инновациялық педагогикалық әдістер мен технологиялар» «Өрлеу» 2023г
Лисовская Раиса Владимировна	Статья: «Методика подбора подвижных игр для совершенствия техники и развитие специальных физических качеств	Қазақстан ұстазы
Лисовская Раиса Владимировна	Статья:«Изучение основных тактических приёмов в эстафетах»	Республиканский научно-методический журнал «UZDIKUSTAZ»
Лисовская Раиса Владимировна	Статья: «Роль подвижных игр для развития физических качеств на уроках лёгкой атлетики»	Қазақстан ұстазы

Забикулина Динара Жумабековна	Статья: «Роль физической культуры в системе современного образования»	«Didaktika» журнал
Забикулина Динара Жумабековна	Статья: «Формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой»	«Zhanashyr ustaz»
Забикулина Динара Жумабековна	Статья: «Физические упражнения и их отличие от естественных движений»	«Tutorup»
Забикулина Динара Жумабековна	Статья: «Применение инновационных технологий как способ повышения мотивации у учащихся к урокам физической культуры»	«Қазақстан ұстазы»
Забикулина Динара Жумабековна	Статья: «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры»	«Үздік Ұстаз»
Мусина Лаззат Шортамбаевна	Развитие познавательной активности учащихся начальных классов.	Учительский журнал № 4 2022год
Жамкова Юлия Александровна	Урок по естествознанию 2 класса	Бастауыш мектеп № 5 (112), мамыр 2022 год
Жамкова Юлия Александровна	Урок по математике 3 класс	Бастауыш мектеп № 11 (118), караша 2022 год
Жамкова Юлия Александровна	Статья «Развитие навыков 21 века в начальной школе»	Қазақстан ұстазы № 5 (112), мамыр 2022 год
Судник Святослав Русланович	Статья «Индивидуальная работа учителя с неуспевающими учащимися начальной школы»	Всероссийский педагогический форум с международным участием «Педагогика личности как фактор развития элитарного образования в условиях поликультурного общества»
Судник Святослав Русланович	Статья « Понятие неуспеваемость учащегося в психолого-педагогической науке»	Педагогический журнал Казахстана «Мектеп» 2023
Магдалина Оксана Сергеевна	«Обобщение опыта работы на уроках в начальной школе по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Журнал «Бастауыш мектеп», № 3 (123), март 2023г.
Магдалина Оксана Сергеевна	«Педагог в современном мире»	Журнал «Қазақстан ұстазы», №3 (122), март 2023г.
Дарменова Турсын Бегайдаровна	Урок в республиканском журнале «Білім әлемі»	Урок в республиканском журнале «Білім әлемі» 2022г Алматы
Айтманова Тазагуль Карбаевна	Статья «Ботай тұрағына саяхат»	Республиканский научно-методический педагогический журнал «Mentor-ustaz»

Работа с одаренными детьми.

В целях развития творческих способностей учащихся, углубления теоретических знаний и практических умений, создания необходимых условий для одаренных детей, участия в сетевых, республиканских и международных олимпиадах, конкурсах, отбора и подготовки в школе проводятся следующие мероприятия, в зависимости от возраста в них участвуют учащиеся разных уровней:

-Внутришкольная предметная олимпиада среди учащихся 3-4, 5-7, 8-11 классов;
- Конкурс творческих исследовательских проектов «Зерде " среди 1-7 классов;
- Конкурс творческих исследовательских проектов «Дарын " среди 8-11 классов;

В соответствии с планом работы с одаренными детьми разработан, утвержден график подготовки к олимпиадам, научным проектам. Учителя-предметники систематически проводят подготовительную работу с учащимися в соответствии с графиком.

Цель работы с одаренными детьми: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

***Выявление одаренных и талантливых детей*:**
- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:**
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);

***Работа с родителями одаренных детей*:**
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Научно-исследовательская работа
Научные проекты-2022

№	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель	Конкурс
Областной этап					
1	Кинаятова Инабат	10	2	Муханбетжанова Д.А.	Дарын

Научные проекты-23

№	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель	Конкурс
Городской этап					
1	Лапшина Александра	9	3	Ахметжанова А.Н.	Дарын
2	Коваль Анастасия	8	3	Шайкенова Д.Б.	Дарын
3	Досымбекова Дарина	6	1	Айтманова Т.К.	Зерде

Городской тур Президентской олимпиады

	Фамилия, Имя	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя

1	Мергунов Дмитрий	11	Химия	**3**	Шайкенова Д.Б.

Международная олимпиада по английскому языку, организованная университетом Праги, Чехия
3 место – Голубенко Виталий , учитель Ахметжанова А.Н

Призеры городской предметной олимпиады
5-6 класс

	Фамилия, Имя	**Класс**	**Предмет**	**Место**	**ФИО учителя**
1	Захарова Елизавета	5	Русский язык и литература	**2**	Купреев Д.С.
2	Моисеенко Полина	5	Английский язык	**2**	Дарменова Т.Б.
3	Досымбекова Дарина	6	Математика	**3**	Киребаева Г.С.

Призеры городской предметной олимпиады
7-8 класс

	Фамилия, Имя	**Класс**	**Предмет**	**Место**	**ФИО учителя**
1	Сабиев Алинур	7	География	**3**	Манашева Б.С.
2	Сарсембаева Бакытгуль	8	Казахский язык и литература	**3**	Нурмуханова А.Х.
3	Коваль Анастасия	8	Английский язык	**3**	Павлухина Е.В.

Призеры городской предметной олимпиады
9-11 класс

	Фамилия, Имя	**Класс**	**Предмет**	**Место**	**ФИО учителя**
1	Воронова Таисия	11	Казахский язык и литература	**1**	Рамазанова А.Б.
2	Лапшина Александра	9	Казахский язык и литература	**1**	Рамазанова А.Б.
3	Серік Лаура	10	Русский язык и литература	**1**	Жусупова Д.Ж.
4	Голубенко Виталий	9	Английский язык	**2**	Ахметжанова А.Н.
5	Омарова Альмира	11	Казахский язык и	**3**	Нурмуханова А.Х.

			литература		

Призеры областной предметной олимпиады

	Фамилия, Имя	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Воронова Таисия	11	Казахский язык и литература	**2**	**Рамазанова А.Б.**
2	Лапшина Александра	9	Казахский язык и литература	**3**	**Рамазанова А.Б.**

Участник республиканского этапа предметной олимпиады

	Фамилия, Имя	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Воронова Таисия	11	Казахский язык и литература	Рамазанова А.Б.

Итоги городских конкурсов

№	ФИО ученика	Класс	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Место
1	Досымбекова Дарина	6	Тілім менің-тірегім	Маулитова Г.М.	1
2	Нурланов Ролан Ананьев Ринат	10	Кенесары Қасымханұлының 220 жылдық мерейтойын атап өту қарсаңында «Хан ордасы Көкшетау-қахарманым Кенесары» атты қалалық тарихи жарыс-сабағы	Кусаинов Ж.К.	«Тапқыр бала» номинациясы
3	Козинский Ярослав	7	«Тіл-достық көпірі»-атты көркем шығарманы - мәнерлеп оқушылар байқауы	Жусупова Д.Ж.	1
4	Команда		«STEM-2022» жобалары ашық байқауының «Инженерия» бағыты	Әйкен Г.	2
5	Досымбекова Дарина	6	Тіл-достық көпірі	Маулитова Г.М.	3
6	Мусакилова	6	Тіл-достық көпірі-атты көркем шығарманы -	Маулитова Г.М.	2

	Милана		мәнерлеп оқушылар байқауы		
	Мусакилова Милана	6	М. Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған "Мағжан поэзиясының маржандары" мәнерлеп оқу байқауы	Маулитова Г.М.	1
7	Оралбекова Айлана	4	Республикалық балалар оқулары байқауы	Канафина Ж.Р.	3
8	Тасболат Алтынгул	11	V республикалық Абайтану олимпиадасы (аудандық кезең)	Нурмуханова А.Х.	1
9	Омарбек Алуа	10	«Мәшһүр-Жүсіп оқулары» атты байқауының қалалық кезеңі	Бекхожина А.А.	3
10	Омарбек Алуа	10	«Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңінің «Абайдың қара сөздері» номинациясының иегері	Бекхожина А.А.	3
11	Тасболат Алтынгул	11	9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиетінен Қ.Бітібаева атындағы республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі	Нурмуханова А.Х.	1
12	Садыкова Аружан	10	«Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңінің «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясының иегері	Бекхожина А.А.	3
13	Бекешева Тайлина	1 В	Конкурс "Зерек" для учащихся 1 классов по математике и обучению грамоте	Магдалина О.С.	2
14	Титов Захар	2 Д	Математическая олимпиада "Бастау"	Судник С.Р.	2
15	Нидзельская Яна	4 Г	Математическая олимпиада "Бастау"	Маркус Е.А.	3
16	Позднякова Наталья	6 В	ҚР халқы тілдері күніне орай « Тіл –достық көпірі» атты қалалық көркем	Маулитова Г.М.	3

			шығарманы мәнерлеп оқу байқауы		
17	Карамсакова Алтынай	5 Ә	«Ақ қанат өлең» мектеп оқушылары арасындағы қалалық мәнерлеп оқу байқауы	Ризабекова Р.С.	3
18	Ипаткина Валентина	11 Б	"Почитаем Онегина вместе"	Хомякова Т.В.	1
19	Мергунов Дмитрий	11 Б	"Почитаем Онегина вместе"	Хомякова Т.В.	1
20	Закиева Милана	11 Б	"Почитаем Онегина вместе"	Хомякова Т.В.	1
21	Мысник Анастасия	4 Б	Абай оқулары	Бекхожина А.А.	3
	Козинская Ариана Сергеевна	3 Б	Конкурс « Паруса поэтических страниц» к 135 летию Маршак С.Я.	Мусина Л.Ш.	2
	Рябухин Данил	10 «Б»	Конкурс «Парад литературных героев»	Махина Н.В.	1
	Искаков Асанали	10А	Художественный труд	Темирбулатов Ч.А.	3
	Габдулов Али	7Б	городские соревнования по ДжампРоуп и Роупскиппингу номинации «выносливость»	Лисовская Р. В.	3
	Воронов Артем	5Д	городские соревнования по ДжампРоуп и Роупскиппингу в номинации «Спринт»	Лисовская Р. В.	2
	Жикишева Аружан	11Б	XXIII городская олимпиад по изобразительному искусству среди учащихся школ города Кокшетау, в КУ им. Ш. Уалиханова, кафедра творчества и спорта.	Ларионова Н. Б.	3 место
	Шындаулет Алтынай	4 «А»	городские соревнования по Джамп Роуп и Роуп скиппингу номинации «Выносливость»	Забикулина Д. Ж.	3 место
	Шындаулет Алтынай	4 «А»	городские соревнования по Джамп Роуп и Роуп скиппингу номинации «Спринт»	Забикулина Д. Ж.	3 место

	Шурманов Дамир	4 «А»	городские соревнования по Джамп Роуп и Роуп скиппингу номинации «Чир-АП Дивизион С»	Забикулина Д.Ж.	2 место
	Белов Юрий	3 «В»	городские соревнования по Джамп Роуп и Роуп скиппингу номинации «Спринт»	Забикулина Д. Ж.	3 место
	Белов Иван	4 «В»	городские соревнования по Джамп Роуп и Роуп скиппингу номинации «Спринт»	Забикулина Д.Ж.	3 место
	Мұратбек Алдияр	7Ә	Қалалық спартакиадан мектеп лигасы бойынша«Тоғызқұмалақтан» 7-8 ші сыныптар командалық сайыс	Мажитов А.К.	2 орын
	Нұрмұқан Мансұр	7А	Қалалық спартакиадан мектеп лигасы бойынша«Тоғызқұмалақтан» 7-8 ші сыныптар командалық сайыс	Мажитов А.К.	2 орын
	Тюлешева Гульбаршын	7Ә	Қалалық спартакиадан мектеп лигасы бойынша«Тоғызқұмалақтан» 7-8 ші сыныптар командалық сайыс	Мажитов Азамат Какимжанович	2 орын
	Әнуарбек Нұрзада	7Ә	Қалалық спартакиадан мектеп лигасы бойынша«Тоғызқұмалақтан» 7-8 ші сыныптар командалық сайыс	Мажитов Азамат Какимжанович	2 орын

Итоги областных конкурсов

№	ФИО ученика	Класс	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Место
	Какимжанова Адема Азаматовна	5 А	Мәншүк Мәметованың 100жылына арналған сурет байқауы	Ракишева Умут Таласовна	3-орын
	Тасболат Алтынгул	11	V республикалық Абайтану олимпиадасы (облыстық кезең)	Нурмуханова А.Х.	2

	Воронов Артем	5Д	областные соревнования по ДжампРоуп и Роупскиппингу в номинации «Спринт	Лисовская Раиса Владимировна	1
	Мұратбек Алдияр	7Ә	Тоғызқұмалақтан 17 жасқа дейінгі блицтен Ақмола облысының жекелей чемпионатында орын алды	Мажитов Азамат Какимжанович	3
	Мұратбек Алдияр	7Ә	Тоғызқұмалақтан 19 жасқа дейінгі блицтен Ақмола облысының жекелей чемпионатында орын алды	Мажитов Азамат Какимжанович	1

Республикалық жарыстардың қорытындылары:

Оқушының аты-жөні	Сынып	Конкурс	Мұғалімнің аты-жөні	Орын
Серикова Аделя,	11 А	Республиканский конкурс «Мағжан оқулары» «Тоқынмен толқын сырласып...»	Нурмуханова А.Х	Диплом I орын Тіркеу номері: №МО-003294, 2023 жыл
Сатыбаева Мерей,	11 А	Республиканский конкурс «Мағжан әлемі», Диплом	Нурмуханова А.Х	ГРАН ПРИ Тіркеу номері: №МО-003295 2023 жыл
Менкин Амир Сарпарбек Нұрислам	5Ә 6Ә	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Таыбаева Н.Ж.	I II
Айгазин Мирас	9 Г	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Репухова Е.Н.	I
Ркпуховыа Эвелина	7 Г	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Репухова Е.Н.	I
Шәкім Асылай	2 Ә	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Рабкен Г.А.	2
Сартай Санжар	2 Ә	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Рабкен Г.А.	1
Нурахаева Инжу	2 А	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Аргумбаева А.Г.	1
Болатов Даниал	1 А	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Хадисова А.В	1
Аубакирова Самира	1 А	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Хадисова А.В.	1
Ауганова Айзере	1 А	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Хадисова А.В.	1
Болатов Даниал	1 А	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Хадисова А.В.	2
Таңат Ерсұлтан	1 А	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Хадисова А.В.	2

Маратов Омар	1 А	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Хадисова А.В.	3
Болат Айлана	4 А	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Нугуманова Н.У.	2
Ақсары Жансая	4 А	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Нугуманова Н.У.	2
Шарова Ангелина	3 Б	Русский язык	Мусина Л.Ш.	1 место
Шарова Ангелина	3Б	«Бастау»	Мусина Л.Ш.	участие
Жусупов Арлан	2 «Г»	«Бастау»	Жамухамбетова Г.С.	3 место
Жусупов Арлан	2 «Г»	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Жамухамбетова Г.С.	участие
Жусупов Арлан	2 «Г»	«Кенгуру-математика для всех»	Жамухамбетова Г.С.	Диплом II-
БозовАрлан	3 «В»	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Кудебаева А.Е.	3 место
Мартыненко Константин	1Б	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Баева Ю.В.	ДИПЛОМ, Істепени
Воронова Анжелика	1Б	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Баева Ю.В.	ДИПЛОМ, IIстепени
Мысник Варвара	1Б	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	Баева Ю.В.	ГРАМОТА, 2 место
Воронова Анжелика	1Б	Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	Баева Ю.В.	ГРАМОТА, 1 место
Нежинский Илья	1Б	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	Баева Ю.В.	ГРАМОТА, 1 место
Бикмурзин Эмиль	3 г	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Жамкова Ю.А.	Диплом, 3 степени
Казанцев Владислав	3 г	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Жамкова Ю.А.	Диплом, 2 степени
Кисленко Милена	3 г	Республиканская олимпиада по познанию мира	Жамкова Ю.А.	Диплом 1 степени
Очереднюк Дарья	3 г	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	Жамкова Ю.А.	Диплом 1 степени
Кендюх Мария	3 г	Республиканская дистанционная олимпиада по математике	Жамкова Ю.А.	Диплом 1 степени
Юшко Наталья	3 г	Республиканская олимпиада по русскому языку	Жамкова Ю.А.	Грамота 2 место
Титов Захар	2»Д»	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Судник С.Р.	Диплом, 2 степени
Жанат Даяна	2 «Д»	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Судник С.Р.	Диплом, 3 степени
Бериккызы Медина	1Г	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Рычер Н.К.	Диплом 3 степени
Герасимов Артем	1Г	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Рычер Н.К.	Диплом 3 степени
Алексеенко Фаиз	1Г	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Рычер Н.К.	Диплом 2 степени

Степанов Данииo	1	Интеллектуальный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Рычер Н.К.	Диплом 2 степени
Панов Альтаир	1В	Интеллектуальный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Магдалина О.С.	Диплом 2 степени
Хомуленко Ксения	1В	Интеллектуальный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Магдалина О.С.	Диплом 2 степени
Филипьев Даниил	1В	Интеллектуальный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Магдалина О.С.	Диплом 2 степени
Дорохов Марк	1В	Интеллектуальный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Магдалина О.С.	Диплом 2 степени
Бекешева Тайлина	1В	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Магдалина О.С.	Диплом 1 степени
Куракина Мария	1В	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Магдалина О.С.	Диплом 1 степени
Алмат Назар	1В	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Магдалина О.С.	Диплом 1 степени
Филипьев Даниил	1В	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Магдалина О.С.	Диплом 2 степени
Панов Альтаир	1В	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Магдалина О.С.	Диплом 1 степени
Тулинова Виктория	4Г	Республиканский цент дистанционных олимпиад по математике	Маркус Е.А	Грамота 1 место
Аманжол Ислам	4 В	Республиканский цент дистанционных олимпиад по математике	Мельникова Е.Г.	Грамота 2 место
Никитенко Кристина	4 В	Республиканский цент дистанционных олимпиад по математике	Мельникова Е.Г.	Грамота 1 место
Никитенко Кристина	4 В	Республиканский цент дистанционных олимпиад по русскому языку	Мельникова Е.Г.	Грамота 2 место
Тремясова Виктория	4 В	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Мельникова Е.Г.	Диплом 2 степени
Иванова Полина	4 В	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Мельникова Е.Г.	Диплом 2 степени
Лигунцова Юлия	6Б	Художественный труд	Ларионова Н.Б.	Диплом 3 степени VIII общеказахстанская олимпиада для девочек
Насс Милена	7Б	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1
ЖумагалиеваРамина	7Б	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1
Васьковская Екатерина	7В	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1

Лигунцова Юлия	6Б	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1
Краплина Юлия	5Д	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1
Коваль Алина	5Б	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1
Злыднев Максим	7В	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1
Бабуркин Александр	5Д	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1
Ларионова Софья	7В	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1
КенжетаеваДильнара	7В	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1
БайболоваАлиша	4Д	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1
Ескендір Жасмин	7Б	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Лисовская Раиса Владимировна	1
Соколовский Богдан	3 «В»	I Республиканская предметная олимпиада для школьников «Акбота»	Забикулина Динара Жумабековна	1

Работа педагогического совета школы:

Цель:анализ деятельности педагогического коллектива по выполнению задач общешкольной темы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

В 2022-2023 учебном году были проведены педагогические советы по следующей тематике:

«Проектирование стратегии развития образовательной организации»

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

« Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

«Национальный проект "Качественное образование «Образованная нация»

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Организация эффективного управления ВШК

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации. Внутришкольный контроль осуществляется администрацией организации образования и уполномоченными лицами, назначенными приказом руководителя организации образования. Организация внутришкольного контроля в организациях Республики Казахстан проводится на основании приказа министра образования РК от 06 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении перечня документов и их форм, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель: Совершенствование деятельности по устойчивому развитию организации образования, позволяющую формировать компетентную личность субъектов образовательного процесса.

Задачи:

− обеспечение исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих образовательный процесс;

− совершенствование системы управления качеством образования; − определение качества внедрения учебных программ;

− оценивание эффективности деятельности педагогов, обеспечение методической поддержки педагогам;

− определение эффективности учебной, научно-исследовательской, внеурочной деятельности обучающихся, динамики (траектории) их личностного развития;

− обеспечение безопасности, охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников;

− определение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, использования материально-технической базы;

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

– повышение мотивационного образовательного поля учащихся;

– создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;

– получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;

– оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;

– достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;

– создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;

– создание творческого педагогического коллектива;

В плане ВШК используются следующие виды контроля знаний:

Виды ВШК:

− тематический контроль;

− комплексный контроль.

Формы ВШК:

- персональный,

- классно-обобщающий,

- предметно-обобщающий,

- тематически-обобщающий,

комплексно-обобщающий.

Методы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, социальный опрос, устный и письменный контроль (опрос, контрольная работа, срез), психологическая диагностика, ранжирование, хронометраж, изучение документации, анализ.

Функции ВШК

− информационно – аналитическая;

− контрольно – диагностическая;

− корректив но – регулятивная.

По всем направлениям контроля каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам контроля составлены отчеты, справки и т.д. Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составлялась и складывалась в отдельную накопительную папку «Документы, диагностики, состояние УВП, ЗУН (акты, справки)» -«Вшутришкольный контроль 2022-2023 год».

Согласно Приказу внутришкольный план состоит из восьми пунктов:

1. Контроль за выполнением нормативных документов;
2. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям;
3. Контроль за качеством учебного процесса;
4. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
5. Учебно- исследовательская деятельность;
6. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
7. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий;
8. Контроль за укреплением материально-технической базы.

Так, по направлению «Контроль за качеством учебного процесса»обучающихся проверялась готовность обучающихся к школе, адаптация 1-х,классов,сформированность общеучебных умений и навыков у школьников, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков обучающихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к итоговой аттестации. Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ показал, что большинство обучающихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы преподавателями выполнялись согласно календарно-тематическим планам.

При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения электронного журнала «Күнделік» на начало учебного года и по итогам каждой четверти, качество ведения тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что электронный журнал преподавателями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие тетради обучающихся ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. Администрацией школы было осуществлено посещение уроков учителей школы с целью проверкиреализации ГОСО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу образовательных достижений обучающихся. В 2022-2023 учебном году администрацией посещены уроки согласно нормам, прописанным в ИМП. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков, и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

При проведении контроля за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя проверялась работа внутри МО, проверялись материалы по организации курсовой подготовки учителей, посещение уроков у вновь прибывших учителей, молодых учителей.

При контроле за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий проверялась работа в школе. По итогам необходимо отметить, что в течение учебного года была проверена работа школьной библиотеки, вожатой, проведение школьных мероприятий. Все мероприятия организованы школьным парламентом. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом обучающиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, проводились индивидуальные беседы с нарушителями. По данным вопросам администрация школы вела активную разъяснительную работу с учениками и родителями. В течение учебного года постоянно осуществлялся контроль за деятельностью МС и проведением методической работы в школе.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год будут учтены.

Общие выводы:

Работу педагогического коллектива по организации учебно-воспитательной работы можно считать удовлетворительной.

Государственный стандарт образования по всем уровням обучения выполнен (учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана).

Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Доля учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» составляет **54,4%**

Качество знаний по школе составляет **59,4 %**;

Качество успеваемости составляет 100 %.

Созданный в школе методический совет способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе.

Активизировалась работа учителей по изучению новых подходов в организации образовательной деятельности и оценке результатов обучающихся.

Системно велась работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Осуществлялась преемственность обучения между начальной школой и основной.

Продолжена целенаправленная работа над развитием творческих способностей учащихся, по развитию функциональной (математической, естественнонаучной и читательской) грамотности учащихся. Учащиеся 4 и 9-х классов приняли участие в МОДО.

Реализуется социальная поддержка детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Разработаны меры и создаются условия по здоровьесбережению учащихся: для учащихся 1-х классов организовано горячее питание, произведен ремонт во всех учебных кабинетах.

Ведется работа по укреплению материально-технической базы школы.

Практически все намеченные мероприятия выполнены и отражены в протоколах совещаний.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы работы школы в целом:

1. Недостаточный процент качества обучения по отдельным предметам;
2. Недостаточная активность педагогов -исследователей, учителей, окончивших тренерские курсы.
3. Низкая мотивационная готовность некоторых педагогов к педагогическому развитию, освоению и внедрению новых педагогических технологий и инноваций.
4. Недостаточная работа педагогов с «одаренными» детьми, с детьми, требующими индивидуального подхода.

Рекомендации:

1. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
2. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство и категорийность кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
4. Возложить персональную ответственность на каждого члена коллектива за качество знаний учащихся.

Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам

5. Усилить работу по подготовке к Международным исследованиям

6. Повышать эффективность исследований урока, посредством применения Lesson Study.

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся. оказывать психологическую помощь учащимся с проблемами личностного характера.