



№	Содержание деятельности	Формы работы	сроки
Работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе			
1	Нормативно – правовая база школы (ТУПы, программы, государственные стандарты)	Инструктаж	Сентябрь 2022
2	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	Инструктаж	Сентябрь-октябрь 2022
Работа со школьной документацией			
3	Нормативно – правовая база школы (РУПы), расписание, правила внутреннего распорядка школы	Инструктаж	Сентябрь 2022
4	Заполнение классного журнала, личных дел обучающихся; Выполнение единых требований к ведению тетрадей	Инструктаж	Сентябрь-октябрь 2022
5	Обучение составлению отчетности по окончании четверти	Инструктаж	Октябрь 2022
Консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий			
6	Планирование и организация работы по предмету (знакомство	Практическое занятие	

	с УМК, методической литературой, КТП) коррективками		Сентябрь 2022
7	Разработка поурочных планов Целеполагание	Консультации	В течение года
Помощь в организации учебных занятий			
8	Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока	Практическое занятие	Сентябрь-октябрь 2022
9	Как работать с ученическими тетрадями (советы при проверке тетрадей);	Инструктаж	Сентябрь 2022
10	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Беседа	Октябрь 2022
11	Использование активных методов обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);	Беседа	Ноябрь 2022
Помощь в составлении и анализе диагностических работ			
12	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Инструктаж	Октябрь 2022
13	Составление суммативных работ по разделу и по итогам четверти	Практическое занятие	В течение года

Взаимопосещение уроков			
14	Посещение уроков, мероприятий, классных часов у опытных учителей школы	Наблюдение и анализ	В течение года
15	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	Анализ и рекомендации	В течение года

План работы педагога-наставника Хомяковой Т. В. с молодым специалистом Купреевым Д. С.

на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Купреев Дмитрий Сергеевич
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, когда	КГУ им Уалиханова 2022г
Итоги педагогической практики	
Должность	учитель русского языка и литературы
Классы, в которых работает молодой педагог	5 «Б», 5 «В», 5 «Д»
Классное руководство	5 «Д»

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Хомякова Татьяна Владимировна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, когда	Кокчетавский педагогический институт
Год окончания учебного заведения	1985 год
Специальность по диплому	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	37 лет
Должность	учитель русского языка и литературы, завуч по УР
Классы, в которых работает наставник	5 «Г», 8 «Г», 9 «Б», 11 «Б»

Квалификационная категория	Учитель-исследователь
Цель работы	создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста для успешного применения их в профессиональной деятельности
Задачи	создание условий для профессиональной и психологической адаптации молодого специалиста; оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Основные направления работы	работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе; помощь в работе со школьной документацией; консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий; помощь в организации учебных занятий; помощь в составлении и анализе диагностических работ; взаимопосещение уроков.
Итог	Оценка педагогической деятельности молодого специалиста. Совместный отчет о проделанной работе