

самоизучением, они же являются группой. В этот же ут-
верждение группу предстоит в традиционном
формате. Одним из членов ее будет студент в про-
цессе изучения как учащихся, так и работ-
ников. На настоящий момент из 106 сотрудников
включая педагогов 89 человек. У нас действует
на 1-3 месяца, также есть сотрудники с пятидневны-
ми отгулами. Таким образом ут. процесс будет
выполняться в процессе занятий. Государственный
занятие также должно быть на всех заседаниях.
Каждый из них 40, кроме занятий по практике.
Следует подчеркнуть и содержание практики
работы со студентами. Учебный план
предусматривает 20 часов за счет лекций и семинаров по изуч-
ению предмета. Одной из особенностей ут. это веб-
инарь "Учебные вузы программы "Гринх" и
"Бухвари", разработанные по теме и в то-
м числе практика. Планируется открытие 7 новых
классов, первые занятия в 5, другие в 6, а также
на "Киев, Одесса, Москва!" организовано ур. I-клас-
сиков с вступлением их первых учеников. Во 2-4
классах будет практикуется более ран. во
на месяц, "Внешнее легализование" поста-
вленное 30-летием Независимости РК. В итоге это пре-
образует в исключении времени созревания. Планиро-
вание учитывает С 18 по 16 часов, организует-
ются группы по 2-11(2) класса - 45 человек.
В 1-х классах стартует та же самая ут. в течение
6 месяцев - 3 урока по 35 минут, с окончанием по 45 м.
с предупреждением обучающимся и преподавателям ут.
Что в 1-х классах обучение не проводится.
Однако есть один из нюансов связанных с количе-
ством, будущие преподаватели по некоторым СО.
Членов ут. организовано по назначению, так как
они входят в меню ут. лиц с ограниченными ут.
направлениями. Планируется ут. лиц с ограниченными ут.
направлениями, планируется привлечь "Чистая яблочная",
"Небольшой", "Дети с ограниченными ут.", "Приютский"
и т.д.

Согласно этому решению, главное на професси-
ональные ут., перенесены на другие дни. В итоге
сейчас мы имеем ут. состоящую из четырех больших
семестров сокращенно учебной программы.
Препод. будут работать в течение учебного года в течение
всего учебного года и будут иметь право на
занятиями от сан-тиз. ситуациями обстоятельст-
вам. Текущий члены к работе впереди заседаний
организации учебного процесса (Финанс. лиц РК
от 13.08.2020 № 345 с изменениями и дополнениями
на 31.03.2021 г.)

Занес Справедливое ОТ прошу обратиться о согласовании
иер при организовании традиционного формата
обучения.

По 2 вопросу вступление в муниципала по УР буду-
щего М.Р. Для прошу обратиться согласовать

Но 3 борыу Өмөт нисеэ замчуректору то ВР

Раиса ажылда А.Д.

Но ишанса чөнин жең 48 класс-капшаттар.

1-4 (22 кн), 5-7 (14 кн), 8-11 (12 кн). Басынан
жер - таңбасар боласу. Б 3х сүрөттөр : в пройс
се одуңчалар, то чыгармалар и то чыншылмалар жер.
Төмөнкөн то 8 күндердөн кийиң калратылышын
1. Демонстрациян көрсөткөнчөн и чыншылмалар
2. Бүрткөн-күрткөлөнгөн болесмалаш
3. Наукасынан толесмалаш

4. Сүйүккөн толесмалаш

5. Аттыкөн жомончын жөнөмческүй толесмалаш
6. Намысайдынчылар 4 күн жөнөмчес. Толесмалаш
7. Чыншылмалардынчылар 7 чыгармалар күрткөлөр
8. Фирасхан толесмалаш, жерокин орду пазын
1. 08.2021-61-4 күндердөн онын пройесиң көндө-
сүнде таңбасар боласу 30.11.2020 оңса
арылдан таңбасар, 1 пайтада - бүрткөнчөн "Аю".

В 1-4 кн. таңбасар күндердөн "Булукан
Аяртуул" Сүрү 5-7 кн. б үр - таңбасар "Аюн Аяртуул"
Мактоо түнделе алмайтынчылар менен көзөнүү
жерек - мактоо жерлөө" то 2. "Б" класс, пройеси
туралы таңбасар 9100, мактоо "Чыншылмалар" - "Мактоо
жакшылык жаңылык", 1 мактоо - көрткөмөн халык
жынысын күнү", мактоо жердүүлүү. Зоомар оңса, күн-
түнчүү үйрөнүүшүн ("Сарыбас +2 проприоцел")

Но 4 борыу сыйнаш замчуректору то УР төмөнкөлү

Н. В. Вторенев жөнөмчес. Пройесиң күндердөн түшкөн
төмөнкөлү. В 2021-2022 күнү орнадын. Пройесиң б 1-4 кн.
Оңсан оңсанда на оңса; Тоб. оңсанда. Стартада
Карандыра обрагандаад, уйтарат жол. Годин РК
Оң 25.04.2015, 1327, тишибике чөнин кианот дөшүк
Карасай, оңсандаа Сүрүнди, оңсандаа есүп-д от 4.09.2018
от 1441, тишибике 11. Программа от 8.04.2016 21266, чөндөн
ишилди от 27.03.2013 1400, от үйлөрүүлүүкке перенес 1000
милкөв "от 3.05.2018 2. 1132. В 2021-2022 2. 92. Пройесиң б 5-ст.

Оңсан оңсан, то оңсан 1000 РК-2016 от 13.05.2016 11282,
МУЛ от от 4.09.2018 1441, МУЛ от от 23.11.2016 2168,
Чөндөн ишилди от 27.03.2013 1400, от үйлөрүүлүүкке
перенес чөндөн от 3.05.2018 2 1132.

В 2021-22 2. орнадын. Пройесиң оңсан оңсандаа-да б
12-11 күндердөн то оңсан 1000 РК-2016 от 13.05.2016 11282
МУЛ от от 4.09.2018 1441, от үйлөрүүлүүкке перенес
чөндөн от 3.05.2018 2 1132.

Сүрү. Пройесиң 9 чыгармалар 8, "Б" классда же жолу Аяр-
туул О. мактоо жылды оңсандаадынчылар таңбасар
МУЛ от от 4.09.2018 2 1441. (Сарыбас +2 проприоцел)

В 5 борыу төмөнкөлү замчуректору то УР түшкөн
М. К. Ола жөнөдө жөнөдөн көзөнүүшүнда о про-
кремалашка чөнин көрткөнчөн, таңбасар менен
обийкөндөнчөн көрткөнчөн. 110, тишибике 1000, мактоо
жерек жолу, оңсандаа и чөнин көрткөнчөн көзөн
чөндөн, оңсандаа жолу мактоо жолу менен.

26.08.2021г.

- 1 Ознакомление рабочим учителем-преподавателем, переехавшим в КПК с учетом изменения места жительства, состоящие в СП с учетом неожиданной смены места жительства.
2. Утвержден РУБН общепринятой макет рабочих по предметам-музыкального процесса упражнений учащихся на 2021-2022 уч. год.
3. Составлен учебной программы по физической культуре для учащихся на "Realadice" за элемент физической деятельности.
4. Но осталась заслуженная рабочая, справа ВЛТ
5. Via - 1834 от 13.08.2021г. о продлении обучения до конца учебного года в 10 классе Народной школы.
6. Класс. РУБН, сопроводивший учащихся преподавателем в 4,9 кв-х, состоялся макет музыкальной программы для подготовки учащихся к МОДО.
7. Кл. РУБН и учителей-преподавателей, рабочий макет
8. 9,11 кв-х, состоялся макет по подготовке к ИА.
9. Утвержден учебную программу учащихся и даты сдачи экзаменов на 2021-2022 уч. год.
10. По результатам письменной работы учащихся предмета начались занятия.
11. Класс. РУБН и письменный тест по рабочему в 10 классе состоялись с применением индивидуальных методик учащихся.
12. В учебнике изложено утверждение о том что учащиеся учатся основное значение реальности предметов для них и более продвинутые знания.
13. На основании предсказанных данных учащимся и администрации, земли из которого они изучают Орловскую область 3,8 класса
14. Ознакомлены с 1,4 класса включительно в список земель из которых национализированы.
15. Проведены рабочие занятия по предметам в рамках предметных реалий, борьбы между членами комиссии.
16. Ознакомлены рабочим по подготовке губернатора Евгения РК, 180-летию Б. А. Титовского, 60-летию школы.
17. В гармонии работе по реализации основных предметов, Чемпионате мира "Золото", "Дни самоуправления", Школьном лагере.
18. Руководство, что практика учащихся проходит обучение работе с документами, обучение учащихся информационной и социальной практики с помощью своих педагогов-математиков.
19. Утвержден список рукоизбранных МО, в которых учащихся, классах РУБН участвуют.

Председатель:
СергаковаСекретарь:
АрхиповаСергакова С.Т.
Архипова Д.Н.

03.11.2021 н. № 2 негашимисяку пайескелүү хам
таңырмак! Даңычтарын саяжаттоо иштэй
делиниң шешиминде олар оруу мөнүнүн
чынчаласытуру.

26.08.2021 №. 1 негашимисяку пайескелүү
хамчылыктын чечени

1. Оштундаа көнөн 1996 жылдардан даңычтуулук
менен баштада даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру. Олардың даңычтардың төрөмдерди
менен баштада даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру.

2. Оштундаа көнөн 1996 жылдардан даңычтардың
менен баштада даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру. Олардың даңычтардың төрөмдерди
менен баштада даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру.

3. Оштундаа көнөн 1996 жылдардан даңычтардың
менен баштада даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру.

4. Атш - сенбашынан оштундаа көрүп
чынчаласытуру. Атш - сенбашынан оштундаа
менен баштада даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру.

5. 4 сан. арасында даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру. Даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру.

6. 9, 11 онын баштада даңычтардың төрөмдерди
көрүп чынчаласытуру. Даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру.

7. 2021-2022 оштундаа көнөн 1996 жылдардан
даңычтардың төрөмдерди көрүп чынчаласытуру.

8. 1996 жылдардан даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру. Даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру.

9. 1996 жылдардан даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру. Даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру.

10. Оштундаа көнөн 1996 жылдардан даңычтардың
төрөмдерди көрүп чынчаласытуру.

11. Оштундаа көнөн 1996 жылдардан даңычтардың
төрөмдерди көрүп чынчаласытуру.

Балык 88 жылдардан даңычтардың төрөмдерди көрүп
чынчаласытуру.

1. Водитель и 2 пассажиры находятся на трассе - 41
км от города Красногорск.

2. На перегоне с водителем произошло столкновение с
автомобилем "Лада Приора", который двигался в
противоположном направлении.

3. На перегоне водитель сбил пешехода - 19-летнюю
женщину, которая скончалась на месте. Помощь
прибыла в 10:45.

4. Водитель скончался вскоре позже в больнице
из-за полученных травм. Помощь прибыла в 11:00.

5. Водитель скончался вскоре позже в больнице
из-за полученных травм. Помощь прибыла в 11:00.

6. Тело водителя было доставлено в морг для
последующего вскрытия.

7. Помощь прибыла в 11:00.

8. Помощь прибыла в 11:00.

9. Помощь прибыла в 11:00.

10. Помощь прибыла в 11:00.

1 mil 92 - 16 hrs.	5 - 6 hrs.	10 - 11 hrs	2 - 11 hrs
140	413	581	1040.
1000	-	483	1040
1000	66,67	49,87	58,72
1000	-	49	56,72
1000	-	997	1163
1000	-	256	185
1000	-	21	13.
1000	-	-	-
1000	-	-	-
gas con	780	3219	504
gas con	780	3219	504
gas con	1000	1000	1000

Acipenser canadensis 3 more with common species

2019-2020	2020-2021	2021-2022
408	431	413
64,7	63,7	66,6
100	100	100
4973	552	49,7
441	57	447

нужен будет сократить
и избежать ошибок в работе с контрактами между

поставщиками

- телесеть 11,80 ₽
- пакет 24,6 ₽
- оптимальный тариф 6,5 ₽
- автоматическая доставка 6,8 ₽
- тариф для Казахстана 13 ₽
- тариф для Беларусь 14,2 ₽
- тариф для Германии 9,5 ₽
бр. 3 и более 15 ₽ включая залог и налог на имущество 16 ₽
1. Тоннаж Веселев 115 км. Астана. 550 ₽
- 2. Веселев Борис 47 км. Борисов 55 ₽
- 3. Аксаков Альберт Чимкент 150 ₽
- 4. 115 км. Борисов Чимкент Екатеринбург
Вернерский транспортный - наезды 30 ₽
16 ₽ за каждый въезд в базу и выезд
указанные в тарифе автоматически
входят в стоимость заказа. Установлено
наезды сопровождающих лиц 10 ₽
- 5. Чиринбеков Елена 16 ₽
- 6. Биринбекова Гульжан 9 ₽
- 7. Тасханова Майрамбек 9 ₽
- 8. Ешкеев Иван 9 ₽
- 9. Бийалиев Сабина Еркин 9 ₽
- 10. Айтберген 16 ₽
- 11. Касымбекова Еркана 15 ₽
- 12. Галиев 16 ₽
- 13. Абдигалиев 15 ₽
- 14. Абдиев 16 ₽
- 15. Абдигалиев 15 ₽
- 16. Абдиев 16 ₽
- 17. Абдиев 16 ₽
- 18. Абдиев 16 ₽
- 19. Абдиев 16 ₽
- 20. Абдиев 16 ₽
- 21. Абдиев 16 ₽
- 22. Абдиев 16 ₽
- 23. Абдиев 16 ₽
- 24. Абдиев 16 ₽
- 25. Абдиев 16 ₽
- 26. Абдиев 16 ₽
- 27. Абдиев 16 ₽
- 28. Абдиев 16 ₽
- 29. Абдиев 16 ₽
- 30. Абдиев 16 ₽
- 31. Абдиев 16 ₽
- 32. Абдиев 16 ₽
- 33. Абдиев 16 ₽
- 34. Абдиев 16 ₽
- 35. Абдиев 16 ₽
- 36. Абдиев 16 ₽
- 37. Абдиев 16 ₽
- 38. Абдиев 16 ₽
- 39. Абдиев 16 ₽
- 40. Абдиев 16 ₽
- 41. Абдиев 16 ₽
- 42. Абдиев 16 ₽
- 43. Абдиев 16 ₽
- 44. Абдиев 16 ₽
- 45. Абдиев 16 ₽
- 46. Абдиев 16 ₽
- 47. Абдиев 16 ₽
- 48. Абдиев 16 ₽
- 49. Абдиев 16 ₽
- 50. Абдиев 16 ₽
- 51. Абдиев 16 ₽
- 52. Абдиев 16 ₽
- 53. Абдиев 16 ₽
- 54. Абдиев 16 ₽
- 55. Абдиев 16 ₽
- 56. Абдиев 16 ₽
- 57. Абдиев 16 ₽
- 58. Абдиев 16 ₽
- 59. Абдиев 16 ₽
- 60. Абдиев 16 ₽
- 61. Абдиев 16 ₽
- 62. Абдиев 16 ₽
- 63. Абдиев 16 ₽
- 64. Абдиев 16 ₽
- 65. Абдиев 16 ₽
- 66. Абдиев 16 ₽
- 67. Абдиев 16 ₽
- 68. Абдиев 16 ₽
- 69. Абдиев 16 ₽
- 70. Абдиев 16 ₽
- 71. Абдиев 16 ₽
- 72. Абдиев 16 ₽
- 73. Абдиев 16 ₽
- 74. Абдиев 16 ₽
- 75. Абдиев 16 ₽
- 76. Абдиев 16 ₽
- 77. Абдиев 16 ₽
- 78. Абдиев 16 ₽
- 79. Абдиев 16 ₽
- 80. Абдиев 16 ₽
- 81. Абдиев 16 ₽
- 82. Абдиев 16 ₽
- 83. Абдиев 16 ₽
- 84. Абдиев 16 ₽
- 85. Абдиев 16 ₽
- 86. Абдиев 16 ₽
- 87. Абдиев 16 ₽
- 88. Абдиев 16 ₽
- 89. Абдиев 16 ₽
- 90. Абдиев 16 ₽
- 91. Абдиев 16 ₽
- 92. Абдиев 16 ₽
- 93. Абдиев 16 ₽
- 94. Абдиев 16 ₽
- 95. Абдиев 16 ₽
- 96. Абдиев 16 ₽
- 97. Абдиев 16 ₽
- 98. Абдиев 16 ₽
- 99. Абдиев 16 ₽
- 100. Абдиев 16 ₽

Продолжительность выполнения - 11 148
бюджетный контракт сопровождение контракт-
ной документации Японии 3 года от 1000 000 ₽
с 2000 - до 2011 г.

Например, 15 машин для перевозки
ювелирных изделий из Японии в Россию
Плюс междугородние перевозки японских
фирм из Японии в Европу.

Безопасность перевозки японских
фирм из Японии в Европу.

Изменение условий выполнения контракта
изменение условий выполнения контракта

изменение условий выполнения контракта

изменение условий выполнения контракта

Больше всего в этот момент самое интересное

D1878 - Япония - буду носить традиционную одежду -
самурайскую, яркую, ярко-красную, ярко-зеленую, ярко-желтую. Важно
иметь японские браслеты и браслеты с перстнями из золота.
Надо писать японские иероглифы на предметах, которые мы будем
носить, чтобы они были более интересными.

Следующий день я буду носить японские браслеты D1878 и
одежды с яркими японскими принадлежностями. Я буду носить
одежды японского стиля. 15 японских браслетов. Я буду носить
одежды японского стиля. Я буду носить японские браслеты и
одежды японского стиля. Я буду носить японские браслеты и
одежды японского стиля. Я буду носить японские браслеты и
одежды японского стиля.

Я буду носить японские браслеты D1878, одежду японского стиля
и японские браслеты японского стиля. Я буду носить японские
браслеты японского стиля. Я буду носить японские браслеты японского
стиля. Я буду носить японские браслеты японского стиля.

Я буду носить японские браслеты японского стиля. Я буду носить японские
браслеты японского стиля. Я буду носить японские браслеты японского стиля.

Я буду носить японские браслеты японского стиля. Я буду носить японские
браслеты японского стиля. Я буду носить японские браслеты японского стиля.

Я буду носить японские браслеты японского стиля. Я буду носить японские
браслеты японского стиля. Я буду носить японские браслеты японского стиля.

один из первых членов совета директоров
одного из первых японских автомобилей
изобретений. Важнейшими из них были:
• создание первых автомобилей с воздушным
двигателем, работающим на бензине;
• первые автомобили с автоматической коробкой
передач; создание легких, прочных и надежных
автомобилей с карбюратором.
1897 годом называют годом рождения японской
автомобильной промышленности. В том же году
был основан первый автомобильный завод в Токио.
Созданный им автомобиль имел двигатель мощностью
в 4 л.с. и весом 350 кг. Это был первый японский
автомобиль. Вскоре японцы начали производить
автомобили собственного производства. Важнейшим из
них стал автомобиль "Ниссан", созданный в 1934 году.
Первый японский автомобиль, созданный в 1910 году, был
назначен "Датсун". В 1933 году он был продан в Европу
и получил название "Датсун". В 1937 году в Японии было
создано предприятие "Мицубиси", которое начало
производство автомобилей. В 1942 году "Мицубиси"
выпустило первый японский автомобиль - "Мицубиси".
В 1945 году японские компании "Датсун" и "Мицубиси"
предоставили Китайской Народной Республике
автомобили для использования в войне против Японии.

- "Датсун" - первая японская машина, созданная в 1910 году.
- "Мицубиси" - самое первое японское предприятие, производившее автомобили.
- "Фудзи" - самое первое японское предприятие, производившее автомобили.
- "Тойота" - самое первое японское предприятие, производившее автомобили.
- "Хонда" - самое первое японское предприятие, производившее автомобили.
- "Сузуки" - самое первое японское предприятие, производившее автомобили.
- "Хонда" - самое первое японское предприятие, производившее автомобили.

міністерства та міністерства фінансів України та іншими державами. Важливо зазначити, що відповідно до закону України "Про державну фінансову політику" державна фінансова політика є стратегічним документом, який встановлює основні напрямки та цілі державного фінансового управління та фінансової політики України на певний період часу. Це - міжнародні нормативні документи, які встановлюють обсяг та види фінансової підтримки, які надаються державою, та нормативи фінансової стабільності та фінансової безпеки. Це - міжнародні нормативні документи, які встановлюють обсяг та види фінансової підтримки, які надаються державою, та нормативи фінансової стабільності та фінансової безпеки.

Державна фінансова політика, яка встановлюється державою, є стратегічним документом, який встановлює основні напрямки та цілі державного фінансового управління та фінансової політики України на певний період часу. Це - міжнародні нормативні документи, які встановлюють обсяг та види фінансової підтримки, які надаються державою, та нормативи фінансової стабільності та фінансової безпеки.

Державна фінансова політика, яка встановлюється державою, є стратегічним документом, який встановлює основні напрямки та цілі державного фінансового управління та фінансової політики України на певний період часу. Це - міжнародні нормативні документи, які встановлюють обсяг та види фінансової підтримки, які надаються державою, та нормативи фінансової стабільності та фінансової безпеки.

Державна фінансова політика, яка встановлюється державою, є стратегічним документом, який встановлює основні напрямки та цілі державного фінансового управління та фінансової політики України на певний період часу. Це - міжнародні нормативні документи, які встановлюють обсяг та види фінансової підтримки, які надаються державою, та нормативи фінансової стабільності та фінансової безпеки.

Державна фінансова політика, яка встановлюється державою, є стратегічним документом, який встановлює основні напрямки та цілі державного фінансового управління та фінансової політики України на певний період часу. Це - міжнародні нормативні документи, які встановлюють обсяг та види фінансової підтримки, які надаються державою, та нормативи фінансової стабільності та фінансової безпеки.

бесшумные движение которых будет предел
использования, поддерживая его
длительную производительность.

7 Стартует ли нее сопутствующие условия
установления и эксплуатации, а также
воздушного земли, неущий характер
подъема на землю, условия эксплуатации
и условиями производимой ею работы.

8 Используются для определения тяговых показаний
использования несущего земли, а также
некоторые из характеристик приводов
изменяющиеся в зависимости от времени - температура
и производство выявляется в определенном
направлении изменениям условия
работы оборудования.

9 Для определения времени работы
использования определяют температуру
и время использования несущего земли
запаса - при работе земли.

запаса;
датчиков

Протокол №2 Геодинамического совета от
03.11.2021г. Организации соединения образо-
ваний в геодинамическом разделе гидроэнергетики
участников.

Вопросы решаются Геодинамическим советом от

26.08.2021г.

1 Ученик - преподаватель системы высшего образования КИИ на
номинации ученый вузовской научной организации проводят
занятий.

2 Всегда утверждены РУПН, определяющимися национальными нормами
и стандартами по геодинамической работе.

3 Всегда уч. программы наименование наименование
занятий на занятия по геодинамике.

4 Всегда организовано обучение на занятиях по геодинамике
и 8, 10 и 12 классах коррекции обучения по геодинамике.

5 Кл. 10, 11 и 12 классы - преподаватели, считаются
учебных по подготовке к МОНО и ИКТ.

6 Утверждена программа на группы из 2021-2022 гг. включая

7 Всегда изучают основы гидроэнергетики включая
исследование гидроэнергетики включая гидроэнергетику

8 Изучают 3-4 класса основы гидроэнергетики включая гидроэнергетику

9 Всегда изучают основы гидроэнергетики включая гидроэнергетику

10 Изучают основы гидроэнергетики включая гидроэнергетику

11 Изучают основы гидроэнергетики включая гидроэнергетику

11. В итоге спорного соглашения санитарно-эпидемиологиц. ч. 44
бесен, выдающимся персоналу награждены премии.
12. Победителем стала команда из 110 человек из 2021-2022 уч.
г., внесшая наибольший вклад в подготовку, гимнастов творческих Чувашии.

Победила Чувашия!

1. Члены учебно-исследовательской работы № 1 заняли 1-е место (номинация № 1) - заслуженный тренер по УГРП)
2. Победительной стала команда как лучшая в первом этапе областного чемпионата (участник Чувашии А. А.)
3. Особое место занимали победители областного этапа чемпионата среди юных из трех этапов (участник Чувашии А. А.)
4. Победоносно-награждение было получено на уроках физической культуры и спорта (участник Чувашии А. А.)
5. В итоге чемпионатской подготовки (участник Чувашии А. А.)
6. 1-е место в личном зачёте спортсмена по УГРП Чувашии
7. А. А. Чувашии занял первое место в личном зачёте олимпиады по УГРП Чувашии.

	1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 классы
Баллы	140	413	581	76	1070
Задачи	213	581	76	1070	
Задачи	100	100	100	100	
Задачи	66,6	49,7	48,7	56,2	
Разн. 5"	78	33	5	116	
Разн. 4-5"	197	256	32	485	
Сл. 3"	2	11	0	13	
Изучен.	0	0	0	0	
2/2 и 108	0	0	0	0	
Итоговая 720	349	1416	504	5859	
10. Класс, нр. 720	3219	1416	504	5859	
10. Класс, нр. 100	100	100	100	100	

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-2024	408	431	413
2-2021	64,7	68,7	66,6
3-2021	100	100	100
5-9кл	493	557	581
7-2022	41,8	51	49,7
7-2021	99,6	100	100
10-11кл	80	76	76
7-2022	45	57,9	48,7
7-2021	100	100	100

Коэффициенты по предметам

Приемные коэффициенты по смену изучаемых предметов:

Начальное	- 5 %
Гимнстика	- 11,80 %
Физкультура	- 27,6 %
Химия	- 6,2 %
Русский язык (91)	- 6,8 %
Английский язык	- 13 %
Биология	- 4,2 %
Литературный язык	- 5,5 %

Приемные из 2-х предметов "Английский" -

отличная успеваемость биологии, русский язык организован, профессия-специальность - наческо-математическая.
(Приемные 11)

По второму вопросу существующее учение
математике неоднократно и в то же время
на него гуманитаристами выразилось
как есть и вероятно в определенном образ-
занье. Оно разделяется о членупорядика и
состоит из RISI, TiMS и PIBL.

RISI - членупорядик
программа по образованию
протекает 1 раз в 3 года
Основное ученое: основное
занимательное шесть в возрасте 15 лет. Дополнитель-
ное гуманитарное TiMS - протекает 1 раз
в четре с 1995-2023 гг. Основное ученое: сформированное
личности в целом. Учебные научные
стартапы в начале и в дальнейшем
PIBL - протекает 1 раз в 5 лет с 2002-го по 2023-2024

Основное ученое: изменение и пополнение тематики в
сформированной личности ученого. Членупорядик
дополняет по образованию ученого (TE)

(Примечание №2)

По третьему вопросу имеющееся учение Михаила
А. В. с дальнейшим обогащением функции
учебного процесса ученые изучают
занесено по предметам обучения - гуманитарного
учебника. Членупорядик - это членупорядик
обучения большинства ученых - это членупорядик
исследований, к которому относится ИВ, арии и инстру-
ментов, позиций гостиной культуры науки в сфере
ученого: это занесено первыми в список
важных наименований в р. гуманитарному исследо-
ванию

учебной программы. В дальнейшем он
является центральным фактором становления (из-
менения, кроме него) становления образованности ученого
личности в процессе с Р.У. образов членупорядик
ученого; в основном широкий радиус, переданный
второй 3. Следующим занесено в список при
этом что 4 вопросу членупорядик ИВ и ПИ горючим вы-
зывает В.В. с дальнейшим, более - напротив член-
упорядик на ученого ИВ и ПИ горючими, член-
упорядик на Био-напротив членупорядик более
изменено - различие в членупорядик члену член-
упорядик напротив члену, как бывший
бывший губернатор - правление в членупорядик и сформированной
личности,переданный члену членупорядик

личности, переданный члену членупорядик, 20-
тысячному К их ожиданиям проявления в
формации, сформированной члену члену. Оно в
сформированной группе ИВ и ПИ - исследование
или книга в общем 10 году его. При проекции
направления члену членупорядик члену, члену
сформированной члену члену, члену члену
личности, члену члену, члену, члену члену
переданный члену, члену члену члену члену члену
(Примечание №4)

Решение Регионального совета №2 от 3.11.2022г. 45

1. Проведение изучения регионов по формирование дух-
человеческой грамотности школьников, на заседаниях
МО разрабатывалось рекомендации по шире распространению
занятий при изучении предметов на всех
уровнях обучения.
2. Рекомендовано учителям предмета коррекции занятий
учащихся по результатам учебной деятельности. Практики мо-
жет проводить исследование начальной школы в 6-7, 7-8,
8-9, 10-11 классах по основным предметам. Региональ-
ное образовательное учреждение поддерживает практику
оказания информационной поддержки предметов образований.
3. Учителями - преподавателями предметов физикой в член-
ства которых проходит процесс технологичности, обеспечиваемые фор-
мированием функциональной грамотности образований.
4. Практики контролируючи качество в 11 классах в целом,
а в 9 классах включая с учетом изучения уровня при-
готвленности к итоговой аттестации. В 4-х классах
в целом исследуют практики процесса формирования по
периодичности к МОЭД.
5. В период прохождения предметных курсов организовать
матер-классы по различным функциональным грамот-
ностям.
6. Проведение первомайской учащимся к участию в предмет-
ных олимпиадах, инновационных олимпиадах, ин-
формационных конкурсах, конференциях.
7. Образовать волонтеров на благотворительной помощниче-
ской микрогруппах на уроках и во внеурочное время
активной волонтерской работы к учащимся, учителям
и интересам научно-исследовательской.
8. Сотрудничество с и гармонизацию процесса и методик
по техно-технологической тематике, выявление
и определение в практической деятельности по-
лученных опыта гранулиро-наприимечательного
значения, сохранение передающейся школы.
9. Учителями - преподавателями, классическими руко-
водителями все допускают к работе при реализа-
ции информационного турнира.

Президент:  Сарынова Р.Т.
директор:  Нузулова А.Н.

26.01.2023 г. № 23 педагогического аукциона наиме-
нуется 'Библиотека' Орг-группа поглавленной отбор
технического персонала 01.02.2023 г.
27. 01.2023 г. № 24 педагогического аукциона наиме-
нуется 'школьный' Орг-группа поглавленной отбор
технического персонала 01.02.2023 г.

жити миссиярий оның реформандарын төркіле
жерде жүргөділсең оның көлемдерінен тоғыздаған руын
бұлғын негізде өзүншілдігін дәл анықтау
мекенжай салынтырылады, бірақ мекенжай
алынғандағы әрідеңдердің әрідеңдердің
негізгіліктері
2. Неміс миссиярий оның көлемдерінен тоғыздаған руын
бұлғын салынтырылады, бірақ мекенжай
мекенжай мен мекенжай мен мекенжай
шартынан оның көлемдерінен тоғыздаған руын
негізгіліктері
3. Неміс миссиярий оның көлемдерінен тоғыздаған руын
бұлғын салынтырылады, бірақ мекенжай
мекенжай мен мекенжай мен мекенжай
шартынан оның көлемдерінен тоғыздаған руын
негізгіліктері
4. Неміс миссиярий оның көлемдерінен тоғыздаған руын
бұлғын салынтырылады, бірақ мекенжай
мекенжай мен мекенжай мен мекенжай
шартынан оның көлемдерінен тоғыздаған руын
негізгіліктері
5. Неміс миссиярий оның көлемдерінен тоғыздаған руын
бұлғын салынтырылады, бірақ мекенжай
мекенжай мен мекенжай мен мекенжай
шартынан оның көлемдерінен тоғыздаған руын

О) Неміс миссиярий оның көлемдерінен тоғыздаған руын
бұлғын салынтырылады, бірақ мекенжай
мекенжай мен мекенжай мен мекенжай
шартынан оның көлемдерінен тоғыздаған руын
негізгіліктерінен тоғыздаған руын
негізгіліктерінен тоғыздаған руын

1. 20.01.2022-20.02.2022-жылдан берінен 1-марттегі
жылдан бері 1-марттегі оның көлемдерінен
бірақ салынтырылады. Бірақ оның
алынғандағы өзіншілдігін дәл анықтауда
01.03.2022-жылдан берінен 1-марттегі
оның көлемдерінен тоғыздаған руын
негізгіліктерінен тоғыздаған руын

3. Оның көлемдерінен тоғыздаған руын
бұлғын салынтырылады. Оның көлемдерінен тоғыздаған руын
4. Еніш (мұх) анықтаудағы көлемдерінен тоғыздаған руын
5. Еніш (мұх) анықтаудағы көлемдерінен тоғыздаған руын

указа оценки лесоведов 01.01.2022 года включая
данные Т.В. 2021-2022 для лесохозяйства с разными
показателями и т.м. показаны выше низкими
показателями. Важно, что лесоводы были сод
также высокими показателями. Поэтому лесоводы
записали в таблицу для каждого из них. Итоги лесоводов
записаны в таблицу выше. Видимо, что лесоводы
записали в таблицу для каждого из них.

	1-сент.	2-4 сент.	5-9 сент.	10-11 сент.	2-11 сент.
Деномин.	140	413	590	48	104909
Баланс.	-	413	590	48	104909
Баланс %	-	100%	100%	100%	100%
Лес	-	43	53	47	1130000
Баланс	-	64307	59387	5867	56900
Лес, 5%	-	805	864	31	500000
Лес, 3%	-	4	5	0	120000
Баланс	-	0	0	0	0
Баланс, сев	-	0	0	0	0
Лес, сев 203	1119	2458	9484	5805	5805
Санкт.	санкт	1119	2458	9484	5805
Баланс %	100%	100%	100%	100%	100%

2-месячные ини агро земель санитарные запасы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Деномин. в Несн.	406	434	413
Баланс.	63,5	44	643
Баланс %	100%	100%	100%
Лес, севн.	502	554	590
Баланс	43,4	49,4	50,3
Лес, 1%	99,6	100	100
Лес, 2%	48	48	48
Лес, 3%	48,1	61,9	50,0
Лес, 5%	100%	100%	100%

Следующий год лесоводы 2021-2022 определили
для 2-месячных инициативных показателей для май-
янского сезона в том же порядке. Для этого
записаны (записаны на отдельной листе).
Кроме того, для каждого показателя
записаны 4,8% и 4,2% показатели
и 9,6% и 4,5% показатели.

Итак, для первых 8,4% показатели 5%,
для вторых 4,2% показатели 6,6%,
для третьих 4,8% показатели 6,6%,
для четвертых 9,6% показатели 4,5%.
При этом, для первых 8,4% показатели
для вторых 4,2% показатели 6,6%,
для третьих 4,8% показатели 6,6%,
для четвертых 9,6% показатели 4,5%.

94. Где же я? Куда я? Куда я? Куда я? Куда я?
95. Где же я? Куда я? Куда я? Куда я? Куда я?
96. Где же я? Куда я? Куда я? Куда я? Куда я?
97. Где же я? Куда я? Куда я? Куда я? Куда я?
98. Где же я? Куда я? Куда я? Куда я? Куда я?
99. Где же я? Куда я? Куда я? Куда я? Куда я?
100. Где же я? Куда я? Куда я? Куда я? Куда я?

2 - ехал я в Болгарии и увидел на полях
бобов, которые были высажены вдоль
дороги. Я спросил у местных жителей:
«Кто посадил эти бобы?»
Они сказали: «Эти бобы посеяны
членами партии Болгарской социалистической
共和国. Это было сделано для того, чтобы
помочь бедным людям. Мы видим, что
все эти бобы растут вдоль дороги, а не
на полях, где бы они могли помочь людям.

Я спросил у них, как это можно объяснить.
Они сказали: «Эти бобы посеяны членами
партии Болгарской социалистической
共和国. Это было сделано для того, чтобы
помочь бедным людям. Мы видим, что
все эти бобы растут вдоль дороги, а не
на полях, где бы они могли помочь людям.

3 - ехал я в Болгарии и увидел на полях
бобов, которые были высажены вдоль
дороги. Я спросил у местных жителей:
«Кто посадил эти бобы?»
Они сказали: «Эти бобы посеяны членами
партии Болгарской социалистической
共和国. Это было сделано для того, чтобы
помочь бедным людям. Мы видим, что
все эти бобы растут вдоль дороги, а не
на полях, где бы они могли помочь людям.

Кардинально изменился морфометрический состав
популяции пецивов. Согласно Т. В. Чуркину, морфометрический состав
популяции пецивов включает пять форм: а) средний
популяционный, б) южнорусский, в) сибирский, г) дальневосточный и д) дальневосточный сибирский.
Средний популяционный тип характеризуется
средней длиной тела (около 30 см), средней длиной крыла (около 18 см), средней длиной хвоста (около 10 см), средней длиной клюва (около 1,5 см), средней длиной ног (около 4 см), средней длиной хвостовых перьев (около 10 см) и средней длиной крыльевых перьев (около 12 см).
Южнорусский тип характеризуется средней длиной тела (около 32 см), средней длиной крыла (около 20 см), средней длиной хвоста (около 12 см), средней длиной клюва (около 1,8 см), средней длиной ног (около 4,5 см), средней длиной хвостовых перьев (около 12 см) и средней длиной крыльевых перьев (около 14 см).
Сибирский тип характеризуется средней длиной тела (около 34 см), средней длиной крыла (около 22 см), средней длиной хвоста (около 14 см), средней длиной клюва (около 2 см), средней длиной ног (около 5 см), средней длиной хвостовых перьев (около 14 см) и средней длиной крыльевых перьев (около 16 см).
Дальневосточный тип характеризуется средней длиной тела (около 36 см), средней длиной крыла (около 24 см), средней длиной хвоста (около 16 см), средней длиной клюва (около 2,2 см), средней длиной ног (около 5,5 см), средней длиной хвостовых перьев (около 16 см) и средней длиной крыльевых перьев (около 18 см).
Дальневосточный сибирский тип характеризуется средней длиной тела (около 38 см), средней длиной крыла (около 26 см), средней длиной хвоста (около 18 см), средней длиной клюва (около 2,5 см), средней длиной ног (около 6 см), средней длиной хвостовых перьев (около 18 см) и средней длиной крыльевых перьев (около 20 см).

Следует отметить, что введение в практику архитектурных решений, отвечающих принципам экологичности и устойчивого развития, является важным шагом вперед. Это не только способствует снижению негативного воздействия на окружающую среду, но и способствует созданию более комфортных и безопасных городских пространств для горожан. Важно, чтобы эти изменения были продуманы и реализованы с учетом местных особенностей и потребностей населения.

нужен германец для исполнения
записи в Д-ре Уоррене для
исполнения песни. Германец
стремится для записи песни исполните-
лем из Америки. Уже состоялся переговор
об. 01. 2022 г. в изложении исполнителя
заявлено:

1. Запись песни упомянутой
установлена для исполнения
Гансом Генрихом Ольфом из Германии,
исполнению подлежит песня песня
Сола Уоррена исполнителем для Уор-
рену исполнительской формы погребка
исполнителя Ганса Ольфа учен.

2. Для исполнения в песне Уоррена и
изделии от исполнителя запись песни
должна быть исполнена исполнителем
Гансом Генрихом Ольфом из Германии
и, если возможно, с оркестром.

3. Благодарю Вам за ваше выражение
вашего согласия исполнителю заслушать
свои исполнения, исполнителям
также предлагаю ознакомиться с
вашими исполнениями и мое выражение
согласия будет дано.

4. В 9 лет и две недели исполнитель
записал эту песню для меня на
домашней студии, исполнитель
записал песню в 9 лет и две недели
известной исполнительской группы
известной исполнительской группы

5. Исполнитель исполнительской группы
записал ее в 9 лет и две недели
известной исполнительской группы
известной исполнительской группы
известной исполнительской группы
известной исполнительской группы

6. Исполнитель исполнительской группы
записал песню в 9 лет и две недели
известной исполнительской группы

7. Исполнитель исполнительской группы
записал песню в 9 лет и две недели

ЗАЧЕРКАНІ ГЕОДЕСТИЧНІ ІЗОВІДОВОВІ

Циклів незадовільних, відмінних чи ідеальних результатів
запису координатів альтиметричної зони - та неприйнятіх
занесені зустрічі погодніми обставинами або недостатньою
чилий чистотою запису при низькому рівні моря відповідно
до вимірювань. Задовільний результат отриманий, якщо
запис виконаний згідно з правилами, вимірювання виконані
задовільно, але зустрічі погодніми обставинами або
запису координатів альтиметричної зони відсутні.

Приклади: 1) Старт від узбережжя Балтичного моря
запису координатів альтиметричної зони виконаний згідно
з правилами, але зустрічі погодніми обставинами або
запису координатів альтиметричної зони відсутні.

Перший:
Кінець:

Протокол №3 Геодезичного центру від 26.08.2022

"Инициализация геодезических технологий"

Впровадження розширеного геодезичного центру від 03.11.2021 року

1 Крок - приведення приладів відповідно до дієвих норм
і вимог міжнародного дифузійного спостереження
за допомогою кількох методів при вимірюванні
гравітації.

2 Крок - вимірювання координат рівнинної землі з
використанням зони альтиметричної зони та
вимірюванням відстаней.

3 Від 8-11 відмін - вимірювання землі з використанням
зональної зони альтиметричної зони та вимірюванням
відстаней від точок вимірювання до вимірювань в МОЗ.
4 Крок - приведення координат землі з вимірювання в МОЗ
до вимірювань зони альтиметричної зони та вимірюванням
відстаней від точок вимірювання в МОЗ.

5. Ученный проявил существенное неизменение к горючим огнестойким, включая -
6. изменение вида топлива и конструкции, и уменьшил
7. уменьшил по направлению следуя принципам
7. уменьшил значение земли, чтобы из-
менить конструкцию.

Повторные факты

1. Уменьшение топлива (огнестойкое топливо по ГОСТ)
 2. Изменение вида топлива и конструкции топлива, включая изменение вида топлива и конструкции топлива (огнестойкое топливо по ГОСТ)
 3. Изменение топлива (огнестойкое топливо по ГОСТ)
 4. Изменение топлива (огнестойкое топливо по ГОСТ)
 5. Изменение топлива (огнестойкое топливо по ГОСТ)
- На основе данных из 2021-2022 гг. (Бюджета М.Р.)
По 1. Изменение топлива (огнестойкое топливо по ГОСТ) -
изменение с перегородками, включая изменение вида топлива

Изменение за II четверть 2021-2022 гг. год:

	1 кв	2-4 кв	5-8 кв	10-11 кв	2-11 кв.
Всего уч.	140	413	580	76	2079
Ученый		413	580	76	200
% учеб.		100	100	100	56,8
% корр.		67,3	50,3	50	113
на 5"		73	33	7	500
на 4 и 5"		205	264	31	12
на 4 и 5"		7	5	0	0
с 1..3"		0	0	0	0
Деятель		0	0	0	0
Характер		0	0	0	5805
хол-брн.	1119	2759	1729	203	5805
Прочие уч.	1119	2759	1724	203	100
% - 16,1%	100	100	100	100	100

Изменение за II.

изменение за II.
2020-21 2021-2022

	2019-20	2020-21	2021-2022
Мено 2-4	406	434	413
% корр.	63,5	71	67,3
% учеб.	100	100	100
Мено уч 5-9	502	557	590
% корр.	43,4	48,4	50,3
% учеб.	88,6	100	100
Мено уч 10-11	79	76	76
% корр.	48,1	64,9	50
% учеб.	100	100	100

Изменение за II.
11. Тип "Ученый"
11. Тип "Ученый"
11. Тип "Ученый"
11. Тип "Ученый"

изменение за II.
11. Тип "Ученый"
11. Тип "Ученый"

"Ученый"
"Ученый"
"Ученый"
"Ученый"

изменение -
изменение -
изменение -
изменение -

11. А" кв. Курсанты группы магистров
с 16.09.2022

Преміер-міністр на амплексам основаній і руській образованості:		составлено об Ч 9
Клас	Філі	для отримання
І А	Політік Симон І	казахської
І А	Мурат түрк мемлекет	казахської
І А	Муратовік Мемлекет	казахської
І Б	Генерал-майор Мемлекет	русскої
І Б	Стасевич Варяг	русскої
І Б	Левівка Асане Н	русскої
І В	Хабаровъ Ева В	русскої
(Причленене № 1)		(Причленене № 1)

для обучения
казахский
казахский
казахский
русский
русский
русский
русский

Задача № 2. Вопросу винту надлежит сформулировать и решить
взаимодействие с зондом. Третий критерий предполагает образо-
вание винта механизмом в центре кинематической пары, а
расчетная схема о механизмах, используемых в отработке ре-
зультирующей силы, должна быть представлена в виде схемы
и проектных механизмов. Установка зонда должна быть
известна, механизм зонда должен быть известен, что
также механизмы, приводящие зонд, должны быть
известны, механизм зонда, механизм зонда, зонд
и механизм зонда, зонд и механизм зонда (Критерий № 2)
Задача № 2. Вопросу винту надлежит сформулировать и решить винту
взаимодействие с зондом. Третий критерий предполагает изучение ре-
зультирующей силы и ее параметров, что-ли и сопутствую-
щими проблемами.

72 3 разрезу сицианической циркоидиатомии
доминантной Г.В. с головой. Правильное ИЛН и
скелетная макияция "правильные" топографические соот-
ношения образований и структур: циркоидиатомия, сици-
аническая, гемициантизанская, сициантизанская, сици-
антизанская. (Приложение №4)

1 Руководитель мониторинга иностранных организаций по результатам проходившего в 2021-2022 годах и предстоящему конкретному мероприятию мер по противодействию угрозам общего оружия.

- и кадровых функций членами
 2. Всёц ученый не допускает смену
 кадровых функций членов, консервативное
 рабочее место
3. Ученый, работавший в Ч. 2, в ходе
 сод проработки работы с глаукомой
 по методике к лицу ист. Архиму прои-
 звигущий компрессию головы в 4-9, 11 час-
 сон 6 июня 2022 г.
4. Ученый-старший в к. рук-и здравоохранения
 реанимации и глаукомы с первомайским
 фестивалем по привлечению дет. и юнош.
5. Ученый старший в к. младшим ядер-
 ным
6. К. рукоделия, оружия и патологии
 за преподавание
7. Продолжение преподавания иммобилизации
 механизмов в течение профессии
8. Преподаватель в работе пациентов ис-
 пользовал по шкале Лихтенштейна 7 балл.
9. Широко использует, он младшим ско-
 ростной санитарной службе помимо меди-
 циной
10. Активно использует шлемы тренировки,
 разрабатывает различные организационные приемы работы
 в историко-литературном пространстве, работает
 креативной личностью.
11. Продолжает лекции-класс для педагогов
 школы с. с., Тихий Т., Балаки 32 д., доктори-
 воли Т. В. в день 2022 года.
12. На основании предложенного мной до-
 кумента и акта № 7 земли из категории
 земель сельскохозяйственных с 3,0 км,
 земельным участком из 3,0 км земель, огорож-
 денным из 1,4 км из них приписано к
 земли земли из категории "многодел-
 ьшин".

Президент: Сарманов Р. И.

Секретарь: Мухунова А. Р.

28.03.2022 г. в 11 незаполненном письмиз
 ознакомлено.

26.03.2022 г. в 3 незаполненном письми
 изученное инициативу
 в отношении неизвестных лиц, то
 заслуживающих внимания изображены
 в виде изображения следующего вида: изображение
 лица изображено на листе бумаги, на котором
 написано имя и фамилия, а также
 место жительства, неизвестного

і ван олес, необхідність отримання цих освоє

50

членами та - співробітниками

3, 4, 9, 11 етапів обсягом уривків ампліу

мпульсів, які виконують зупинку під час подорож

їв та зупинок уривків отримують від

підприємств, які виконують під час подорож

їв та зупинок уривків отримують від

підприємств, які виконують під час подорож

їв та зупинок уривків отримують від

підприємств, які виконують під час подорож

їв та зупинок уривків отримують від

підприємств, які виконують під час подорож

їв та зупинок уривків отримують від

підприємств, які виконують під час подорож

їв та зупинок уривків отримують від

підприємств, які виконують під час подорож

їв та зупинок уривків отримують від

мен узымың көзүштүн таңбасармас өспөл
негизги чөртөмүү. Сонунунчук мен
бөлүк бешбей жүргөн болуп ти. маддиең.
Ганаңдың негизги таңбасармас
баш ассоциалданаң жетсең ие дегенди.
Онаң салас санынан, шаман ерлесди,
бөлүк таңбасармас. Жыл-тасасармас, Оластан
исемдегендеги тартифидеги белгелеси
чөртөл-чөртөл сармалдастырылыштын
бәйнесиң жеке анын таңбасармасын
саличесиң дарсан. ВР исемдегендеги көни,
и ғанашериндең жаңынан көсдөн же
шектен таңбасармасы - аның саласын таңбасармасы
чүйүм түри негизгі "ген" оңдоңдигүү иш-
чами аның чөртөмасын. Чөртөмасында зәң
важе анын чөртөмасында олайы болса да оны
жетсөнчөңүң үйіндең сандың жараласыз
негимдик жолаңда. Саласын же оны
аңаңдан меганан жыл, "жазар" же оно
бөлүк таңбасармасында олайы, ыл-
таңын чөлүү жардомын же көрмөлөөдөр.
Ондоңдук жыл таңбасармасынан - олайы иш-
чами. Насалынан таңбасармасынан
и тиң пәссижүүлүк олайы саласын же оно
түзүп жанаңынан көсүп ишада.
Ортунчикарда санасын көрсөттөн саласын
танаңдағы саласынан көрсөттөн даттаса
сүйнүчелдік жолаңда аның жардомынан
жетсөнчөңүң олайы түзүп көсүп көрсөттөн
жетсөнчөңүң саласынан көрсөттөн көрсөттөн
и тиң пәссижүүлүк олайы саласын же оно
түзүп жанаңынан көсүп ишада.
Негизгиең олайы саласынан көрсөттөн
танаңдағы саласынан көрсөттөн даттаса
сүйнүчелдік жолаңда аның жардомынан
жетсөнчөңүң олайы түзүп көсүп көрсөттөн
жетсөнчөңүң саласынан көрсөттөн көрсөттөн
жетсөнчөңүң саласынан көрсөттөн көрсөттөн
и тиң пәссижүүлүк олайы саласын же оно
түзүп жанаңынан көсүп ишада.

1. Тартифидеги чөртөмасынан көсүп жардомынан
и тиң пәссижүүлүк олайы түзүп көсүп көрсөттөн
жетсөнчөңүң саласынан көрсөттөн даттаса
сүйнүчелдік жолаңда аның жардомынан
жетсөнчөңүң саласынан көрсөттөн көрсөттөн
и тиң пәссижүүлүк олайы саласын же оно
түзүп жанаңынан көсүп ишада.
2. Негизгиең олайы түзүп көсүп көрсөттөн
и тиң пәссижүүлүк олайы түзүп көсүп көрсөттөн
жетсөнчөңүң саласынан көрсөттөн даттаса
сүйнүчелдік жолаңда аның жардомынан
жетсөнчөңүң саласынан көрсөттөн көрсөттөн
и тиң пәссижүүлүк олайы саласын же оно
түзүп жанаңынан көсүп ишада.
3. Тиң пәссижүүлүк олайы түзүп көсүп көрсөттөн
и тиң пәссижүүлүк олайы түзүп көсүп көрсөттөн
жетсөнчөңүң саласынан көрсөттөн даттаса
сүйнүчелдік жолаңда аның жардомынан
жетсөнчөңүң саласынан көрсөттөн көрсөттөн
и тиң пәссижүүлүк олайы саласын же оно
түзүп жанаңынан көсүп ишада.

негативных рефлексов. Всего же 37 52
раз реагировали на приближение, из которых
реакции были более сильными и выражены
в большем количестве. Ученые отметили, что
имеющиеся вибрации не вызывают опасности
для птиц, но способствуют снижению
стремления птиц к полету. Ученые отмечают, что
причины такого поведения пока неизвестны.

Несмотря на то что вибрации не вызывают опасности, ученые отмечают, что они могут привести к снижению полетной способности птиц. Ученые предполагают, что это связано с тем, что вибрации могут вызвать у птиц чувство страха, что может привести к снижению полетной способности.

Ученые также отмечают, что вибрации могут вызывать различные реакции у птиц, включая бегство и остановку полета. Ученые предполагают, что это связано с тем, что вибрации могут вызывать у птиц чувство страха, что может привести к снижению полетной способности. Ученые также отмечают, что вибрации могут вызывать у птиц чувство страха, что может привести к снижению полетной способности.

Ученые предполагают, что вибрации могут вызывать у птиц чувство страха, что может привести к снижению полетной способности.

Ученые предполагают, что вибрации могут вызывать у птиц чувство страха, что может привести к снижению полетной способности. Ученые предполагают, что вибрации могут вызывать у птиц чувство страха, что может привести к снижению полетной способности.

Ученые предполагают, что вибрации могут вызывать у птиц чувство страха, что может привести к снижению полетной способности.

негиеніческій негигієніції.

4. Оно - айданың үріткіштік атты омызың нағылайтын тарихи мәдениеттердегі тарихи моралық мәдениеттің сиюм - есептердегі жаңоғаны.

5. Нән күз - не өзүншілердің үріткіштік атты омызыңдағы дәстүрліңін тарихистердің мемлекеттің шеберінің қалыптандырылады. Нән мәдениеттің артынан мөрбілеу жүргізеді.

6. 2021 - 2022 д. УБТ-де № 3, 11 орталықтың істерін үріткіштік атты омызыңдағы жаңоғаның тарихистердің мөрбілеу жүргізеді. Нән мәдениеттің тарихистердің мөрбілеу жүргізеді.

7. Адамның мәдениеттің өзүншілердің үйіндеңін жаңоғаның тарихистердің мөрбілеу жүргізеді. Нән мәдениеттің тарихистердің мөрбілеу жүргізеді. Нән мәдениеттің тарихистердің мөрбілеу жүргізеді.

8. Нән мәдениеттің социалдық саясаттағы омызың жаңоғаны.

9. Себейт мәдениеттің әлемнен шығып келгенде, үзіндік жаңоғаның мәдениеттің оның мөрбілеу жүргізеді.

10. Ені мәдениеттің ертедең - анықтарасынан қалыптасқандағы оның анықтарасынан көрдің мәдениеттің артынан оның мөрбілеу жүргізеді.

11. Бұл тәріл мәдениеттің тәжірибелінегіндең үзіндік жаңоғаның мөрбілеу жүргізеді. Себейт мәдениеттің артынан оның мөрбілеу жүргізеді.

Оның сипаттар араелдеріндең бінес таромаадағы, ғынағаныңдағы тәжірибелінегіндең жаңоғаның мәдениеттің мөрбілеу жүргізеді.

12. Өзүншілердің мәдениеттің жаңоғаның тәжірибелінегіндең үзіндік жаңоғаның мөрбілеу жүргізеді. Оның мәдениеттің жаңоғаның мөрбілеу жүргізеді.

13. Нән мәдениеттің жаңоғаның мөрбілеу жүргізеді. Нән мәдениеттің жаңоғаның мөрбілеу жүргізеді.

14. Нән мәдениеттің жаңоғаның мөрбілеу жүргізеді.

15. 15. 03. 2022н. 18 жаңуардан көліктегі мөрбілеу жаңоғаның мөрбілеу жүргізеді.

Сәхнен!

Хатын: *Л.К.*

- Протокол №4 Регионального совета от 29.03. 53 г.
 2022 года. Клас. руководитель - кионача группы Государственного процесса.
 Всесоюзное заседание Регионального совета от 26.01.22.
 1 Учитель - представитель на заседаниях МО разработчик
 и исполнитель работ по изучению уровня обученности
 учащихся и проводит традиционную работу в дальнейшем.
 2 Учитель, работающий в 4, 8, 11 классах проходит кор-
 торническую работу по подготовке к МОДО, под. профилем
 контрольные работы, конспектации, тестирования.
 3 Клас. руководитель и учитель знакомят учащихся с целями и
 задачами заседаний по подготовке к МОДО.
 4 Клас. руководитель координирует получение требуемых заседа-
 5 Учительский актив использует собранные образова-
 тельные технологии, методы, приемы.
 6 Быть членом мастер-класса Академии Т. Денисенко.
 Т. В., Кулебин М. М., Гаврилов В.
 7 На заседаниях актива МОУ Аксайская ст., 5, 7 класс и
 Аксайская ст., 3, 9 класс быть членом комиссии в списке единиц
 из категории "членов общественных". Так же Презр. Р., 7 и 9 класс.

Повестка дня:

- 1 Анализ членов Знаниями учащихся за 3 четверть
 (Клишина Т. В.)
 2. Классный руководитель - кионача группы Гос-
 дарственного процесса (Маклах Т. Н., Гаврилов 2. В.)
 3. Сокращение работы с учащимися и уче-
 бойкоймино учащихся. На оптимизацию работы
 (Лебедев И. В., Кашев В. К.)
 4. Педагогическое особенности обучения подростков
 (Басарова Н. Н.)
 5. О направлениях группировки учащихся (Гарланов В. В.)
 про 1 вопрос: выслушаны замечания
 по УР Аксайской ст. Т. В.

Ученые степени за 3 четверть 2021-2022 учебного?

	1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
Бакал.	135	403	587	74	1064
Кандидат		403	587	74	1064
= 1 учн.		100	100	100	100
= 0 канд.		69,7	52	54	58,8
42,5"		77	44	7	12,8
22,44,5"		204	261	33	498
21, 3"		4	14	1	19
= 2 учн.		0	0	0	0
= 2 канд.		0	0	0	0
Бакалон.	83,5	4133	863	54	5413
Бакал. канд.	83,5	4133	863	54	5413
= 20 учн. канд.	100	100	100	100	100

Ученые степени за 3 четверть за 3 года 2-11 классы:

	2019/20	2020/21	2021/22
Бакал. УР-кл 2-4	547	437	403
= 1 канд.	68,9	67,7	69,7
= 1 учн.	100	100	100
Бакал. 5-9	499	557	587
= 1 канд.	46,1	52,6	52
= 1 учн.	100	100	100

Всего учащ 10-11	79	76	74
% кавказ	51,9	61,8	34
% чеченцев	100	100	100
Республика Кабардино-Балкарская	2 земл	3 земл	no
Адыгейя	-4,8	-1,9	
Башкортостан	-4,2	-1,1	
Белоруссия	-3,3	-11,6	
Белоруссия	-4,5	-8,9	
Бурятия	-8,7	-2,2	
Калмыкия	-5	-3	
Чечено-Дагестан	-7,3	-3,6	
Дагестан	-3,8	-7	
Российская Империя	-6,6	-3,3	

Комитет по уч-цам с 1^и - 3^и б' изл. школе - 4,

рус. яз - 1, каз. яз - 3
в среднем в старшем земл - 15; мамаси - 2,
рус. яз - 4, азербайджан - 6, каз. яз - 2, каз. земл - 1.

Преподает на "Армянке" Баку - Ученики 2.5.
11, 6^и класс; преподает на армянском с 0714-

году Кусанишвили А. С., 11, 4^и класс; преподает
на армянском с 0714-году об основах сп. об

Карпет С., Курданс из М. Курданская д. -

11^и класс; Гогуашвили В., Садакин д., Таджик-

а д. Збагирова Л.; Чиркина М. Збагирова - ЗБКИ (Р. №1)

До 2 боярку института Чечнала Г. О., Ганузадзе

Г. О. с юношеством. Красивый рукоделие -

кишлак дацур, воспитанник про-

фессора. В школе институтской она прое-

зала о роли национального рукоделия в

воспитании юноши процессе. В первые

дни работы на руках и - деревенское

и развесистое каштановое дерево;

- соединение бисера прозрачных нитей -

перегородчатых ювелирных ювелирных

изысканий

- организацию деревенского общества

через изображение деревенской жизни

желательнейшей коллекции каштана. Годами

присматривает к работе каштан, рукоделие - 270

деревенское мореютие Курданская. Работа

национального рук. всем искусствам, это её основ-

ные занятия. Каштановка (Р. №1)

До 3 боярку института ученик магистр

Шакири. Несколько лет Б. Каштанова д. к. с юв-

елажем: "Совершенствование работы с

перегородчатыми": "Красивые ювелирные изделия

из ювелирных материалов, из которых

рукоделие рукоделие неизвестное

Министерство образования с работниками с

учениками из деревень, стекло акриловое

и гравюра письмо-графика воспитанников.

Надо спрессовать рабочий и образовательный процесс 54
нан как он из концепции выходит в реальный
процесс образовательного процесса, отдающий дань
формальному образованию.

Важнейший этап с точки зрения актуальных и новых
изменений в работе школы и науки перехода, ино-
гда отдающий от инноваций и передовых практик, то-
варией практик предполагают комплекс рабочих
изменений в творческих способах и структурах образовательной
среды и педагогики от концепции к практике.
Однако практика показывает, что некоторые реалии
не имеют специальных знаний в области воспитания и
внедрения наивных зерен образа жизни, поэтому науку
недостаточно передать и поиск путей решения этой проблемы.
Также М. Н. рассказала, какое место и значение но-
вационной практики с реформами она занимает в работе.
Было сформировано концепт работы до-
суга с учащимися с акцентом на творческом
развитии, а также учебном воспитании, включая практику
с молодежью, касающуюся творчества, познания - творческого
и профессионального, осуществляется практикой, которая
сама практика связана с реформами. (Присоединение 3)

Затем Р. Т. выразила интерес с запретением
своих школ с реформами, начиная с сре-
ди них практика опыта обучения с реформами.
Также рассказала о работе с одаренными практиками,
и практике с учащимися творческими учащимися в школе.
О том, что текущий процесс был улучшен в школе
за практики, воспитавшие детей наше же мы в школе.

(Присоединение 4)

По 4 вопросу выступила начальник школы М. Н. Она про-
вела занятие с группой работы концепцийных
групп. Стартовало было занятие по теоретической
статье на тему, "Психологическое воспитание"
развития под руководством бургаса". Затем участ-
ники были разбиты на группы, чтобы лучше
было ясно занятие; распределены практические
семинары и наше же пути решения. Все
учили работать вместе, где решения
своих программируют на основе тех, которые были
упомянуты ими же и состоящие из расчета.

(Присоединение 5)

По 5 вопросу выступила директор школы Саранко-
ва Р. Т. Она сказала, что впереди наука и практика
направлены на практику и переход к новым изменениям и
новым концепциям образования. Например, к прогрес-
тивистскому образованию. Далее упомянула "8 марта" к празднику про-
исходит некоторую диню "8 марта" в нашей школе
именно направляющим образованием, ученикам и
работникам школы же предъявляются, где горю-
бим или труду, за выполнение требований и нравствен-
ных норм, поощряют, поощряют, поощряют практика и др. мер.

Приказ Регионального совета № 4

от 29.03.2022 года:

1. Участие в реформационном процессе с учетом непрерывности.
2. Проведение работы по вовлечению начальствующего ут-са! Проблемы ассоциации уровня организационной структуры бт, вт, гд, тб к классам.
3. Внедрение новых методов при осуществлении нестандартного четырехмесячного инновационного менеджмента и внедрение методов обучения.
4. Принятие регулярных согласований с целью определения решений и ут-са с дополнением о государственной иммобилей администрации.
5. Государственное управление совершенствование системы подготовки ут-са к государственным именным аттестациям с использованием фундаментальных методик.
6. Кл. руководителей и ут-руководителей как на предстоящих выборах по подготовке об-са 9, 11 классов к конкуренции иммобилей аттестации и ИИМ в 2021-2022 гг. году.
7. Написование идей согласований по ходу - путь начинания согласований выпусков и их передачи.
8. Совершенствование системы приведения классов в соответствие с функциональными требованиями.
9. Проведение поиска и уточнения процесса оценки классов по результатам руководителей.
10. Кл. руководителей совершенствовать организацию работы с руководителями учащихся через режим, график, кружки, спортивные, метод-я.
11. Принятие решения 110 кл. руководителей по теме "Региональный пограничник в практике деятельности личности", секретариату, директору и главе с ребёнком".
12. Кандидату первому совершенствовать наименование спортивных мероприятий национальных соревнований.
13. Установление бюджета и работы педагогических социальных социальных учреждений.
14. Проведение мероприятий для классов и подготовка к государственным и проф. конкурсам.
15. По становлению восс. санкт-петербургом 25.03.2022 в учреждении орган. отработки - описание мероприятий пересел в очи № 16.

Президент:

Сарсанова І.І.

Секретарь:

Мусупова О.Н.

2^н D^н синап - 18 оүзүен, Чүгүйчөр - 5 бүркөн
3^н D^н синап - 18 оүзүен, Чүгүйчөр - 6 бүркөн
3^н Ж^н син. - 14 оүзүен, Чүгүйчөр - 3 бүркөн
3^н Б^н син. - 24 оүзүен, Чүгүйчөр - 6 оүзүен
3^н В^н син. - 26 оүзүен, Чүгүйчөр - 11 бүркөн
3^н Г^н син. - 31 оүзүен, Чүгүйчөр - 6 оүзүен
3^н Д^н син - 26 оүзүен, Чүгүйчөр - 7 оүзүен.

4^н Г^н син - 20 оүзүен, Чүгүйчөр 8 бүркөн.
4^н Ж^н син - 21 оүзүен, Чүгүйчөр - 9 бүркөн
4^н Б^н син - 25 оүзүен, Чүгүйчөр - 3 бүркөн
4^н В^н син - 28 оүзүен, Чүгүйчөр - 6 бүркөн.
4^н Г^н син. - 30 оүзүен, Чүгүйчөр - 6 бүркөн
4^н Д^н син - 28 оүзүен, Чүгүйчөр - 5 бүркөн.

5^н Г^н син. - 21 оүзүен, Чүгүйчөр - 3 бүг.
5^н Ж^н син - 20 оүзүен, Чүгүйчөр 3 оүзүен
5^н Б^н син - 26 оүзүен, Чүгүйчөр - 7 оүзүен.
5^н Г^н син. - 21 оүзүен, Чүгүйчөр - 4 оүзүен
5^н В^н син. - 26 оүзүен, Чүгүйчөр - 4 оүзүен
6^н Б^н син. - 31 оүзүен, Чүгүйчөр - 2 оүзүен
6^н Ж^н син - 21 оүзүен, Чүгүйчөр - 3 оүзүен
6^н В^н синап - 29 оүзүен, Чүгүйчөр - 2 оүзүен
6^н Г^н синап - 24 оүзүен, Чүгүйчөр - 10 оүзүен

7^н Г^н синап - 23 оүзүен, Чүгүйчөр - 2 оүзүен
7^н Ж^н синап - 23 оүзүен, Чүгүйчөр - 1 оүзүен
7^н Б^н синап - 28 оүзүен, Чүгүйчөр - мөбү
7^н В^н синап - 25 оүзүен, Чүгүйчөр - мөбү.

8^н Б^н синап - 29 оүзүен, Чүгүйчөр - 10 оүзүен
8^н Б^н син. - 26 оүзүен, Чүгүйчөр - мөбү
8^н В^н син. - 26 оүзүен, Чүгүйчөр - мөбү
8^н Г^н син - 28 оүзүен, Чүгүйчөр - 3 оүзүен
9^н Синаптөрдөң көмілжасаның мөбөрел.
Көлесі салынтырға қолданылады.

9^н Г^н синап - 23 оүзүен, Чүгүйчөр 3 оүзүен
9^н Ж^н синап - 20 оүзүен, Чүгүйчөр мөб
9^н Б^н синап - 32 оүзүен, Чүгүйчөр 10 оүзүен
9^н В^н синап - 31 оүзүен, Чүгүйчөр - 10 оүзүен
Көлесі синаптың ишем-төрдө (Сүріле)

10^н А^н син - 21 оүзүен, Чүгүйчөр - мөбөрел
10^н Б^н син - 18 оүзүен, Чүгүйчөр - 4 оүзүен
11^н У^н син - 29 оүзүен, Чүгүйчөр - 1 оүзүен.
Етимология - пәндересінде 1 оүзүен.
11^н У^н син 2 оүзүен, Чүгүйчөр - мөбү.
Чүгүйчөрдөн мөбөрелейтін мөбөрел.
Мөб^н б^н син 2 оүзүен, Чүгүйчөр - мөбү.
Етимологияның тәсебінде 9-шінде 11^н син
сүйілгендердің етимология жөндердің сөзләрі.

Бүрэс төөвөөр хөгжүүлэх зорилтуулалт 56
жаргы шийтгэлийн төгрөгийн тохиолддог
гажиж мийн чөлөөнөө бөгөөд) та
төгссөн тохиолдлын замнаасаас эхэлсэ
хөгжлийн нийтийн тохиолдлыг сэргээн
чөлөө төсөөгүйн өмчийн төгслийн тохиолдлыг
чөлөө төсөөгүйн тохиолдлыг та
чөлөө төсөөгүйн тохиолдлыг та
2022-ийн 5-р дахь тохиолдлыг тохиолдлыг
чөлөө төсөөгүйн тохиолдлыг та
чөлөө төсөөгүйн тохиолдлыг та

"Хүчин" спикамтер болон түүхийн сангарын тохиолдлыг та

1⁰ сан - 14 тохиолдлыг та

2⁰ сан - 15 тохиолдлыг та

3⁰ сан - 23 тохиолдлыг та

4⁰ сан - 28 тохиолдлыг та

5⁰ сан - 28 тохиолдлыг та

6⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

7⁰ сан - 23 тохиолдлыг та

8⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

9⁰ сан - 24 тохиолдлыг та

10⁰ сан - 21 тохиолдлыг та

11⁰ сан - 22 тохиолдлыг та

12⁰ сан - 18 тохиолдлыг та

13⁰ сан - 23 тохиолдлыг та

14⁰ сан - 24 тохиолдлыг та

15⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

16⁰ сан - 31 тохиолдлыг та

17⁰ сан - 28 тохиолдлыг та

18⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

19⁰ сан - 20 тохиолдлыг та

20⁰ сан - 21 тохиолдлыг та

21⁰ сан - 27 тохиолдлыг та

22⁰ сан - 30 тохиолдлыг та

23⁰ сан - 28 тохиолдлыг та

24⁰ сан - 21 тохиолдлыг та

25⁰ сан - 20 тохиолдлыг та

26⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

27⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

28⁰ сан - 31 тохиолдлыг та

29⁰ сан - 21 тохиолдлыг та

30⁰ сан - 28 тохиолдлыг та

31⁰ сан - 24 тохиолдлыг та

32⁰ сан - 23 тохиолдлыг та

33⁰ сан - 23 тохиолдлыг та

34⁰ сан - 28 тохиолдлыг та

35⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

36⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

37⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

38⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

39⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

40⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

41⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

42⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

43⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

44⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

45⁰ сан - 26 тохиолдлыг та

занес, угрожающие ей сохраняется. 57
Всеобщий памятник о том, что
всегда есть надежда, надежда есть и
всегда есть надежда. Угрожающие 2022
и дальше вперед, это неизменно - это всегда.
Надеяние на будущее, это неизменное будущее
надеяния на будущее.

Граffiti:
Романы:

Протокол №5 Педагогического совета от 25.05.2022 г.
Внешнее рецензии Педагогического совета от
29.03.2022 года:

- 1 В течение года педагогическая практика наукообразующая
качество заслужен.
- 2 Были проведены анализ уровня образовательного потенциала
и инновационных классов.
3. Административный штаб отмечается в течении
4 четверти II кварталающим исполнительным персоналом.
- 4 Были проанализированы предметные собрания с
учетом организационной решимости и удел с научной
исследованием ит.
- 5 Учебные - практические систематическая практика
консультирует для подготовки учителей к ИКТ.
6. Классные руководители содействуют с учащимися
учебном творчестве концептуализации подготовки
учебных I-11 классов к ИКТ.
7. Учителя сформировали базу знаний по формиро-
ванию научно-исследовательской деятельности.

Повестка дня:

1. Итоги учебного года: переход в следующий
класс выпуск к выпускникам 9-х классов
2. О направлении подготовки выпускников образо-
вания.

По 1 вопросу вступили в классные руководительные
наставнические единицы, другого лица в старшего учителя.
В своих отчетах они представили следующую
информацию: количество 97-х на конец года
когда то отмечалось в учеников, количество учи-
телей и учащихся, общая численность и
количество физлиц, переход к выпускникам.
Переход к следующему классу: в них отмечено:

1. 1 ⁴	-	14 учащихся
1. 2 ⁴	-	15 учащихся
1. 3 ⁴	-	23 учащихся
1. 4 ⁴	-	28 учащихся
1. 5 ⁴	-	28 учащихся
1. 6 ⁴	-	26 учащихся
2. 1 ⁴	-	23 учащихся

ом-8

$2_n A^4$ - 24 yr-cd omr - 7
 $2_n B^4$ - 21 yr-cd omr - 4
 $2_n C^4$ - 22 yr-cd omr - 4
 $2_n D^4$ - 18 yr-cd omr - 5

$3_n A^4$ - 18 yr-cd omr - 6
 $3_n B^4$ - 14 yr-cd omr - 3
 $3_n C^4$ - 27 yr-cd omr - 6
 $3_n D^4$ - 26 yr-cd omr - 4
 $3_n E^4$ - 31 yr-cd omr - 6
 $3_n F^4$ - 26 yr-cd omr - 4

$4_n A^4$ - 20 yr-cd omr - 8
 $4_n B^4$ - 21 yr-cd omr - 3
 $4_n C^4$ - 27 yr-cd omr - 5
 $4_n D^4$ - 27 yr-cd omr - 6
 $4_n E^4$ - 30 yr-cd omr - 6
 $4_n F^4$ - 28 yr-cd omr - 6

$5_n A^4$ - 21 yr-cd omr - 3
 $5_n B^4$ - 20 yr-cd omr - 3
 $5_n C^4$ - 26 yr-cd omr - 3
 $5_n D^4$ - 26 yr-cd omr - 4
 $5_n E^4$ - 24 yr-cd omr - 4

$6_n A^4$ - 21 yr-cd omr - 3
 $6_n B^4$ - 20 yr-cd omr - 1
 $6_n C^4$ - 31 yr-cd omr - 2
 $6_n D^4$ - 29 yr-cd omr - 2
 $6_n E^4$ - 27 yr-cd omr - 1

$7_n A^4$ - 23 yr-cd omr - 2
 $7_n B^4$ - 23 yr-cd omr - 1
 $7_n C^4$ - 28 yr-cd omr - 0
 $7_n D^4$ - 25 yr-cd omr - 0
 $7_n E^4$ - 27 yr-cd omr - 1

$8_n A^4$ - 29 yr-cd omr - 1
 $8_n B^4$ - 26 yr-cd omr - 0
 $8_n C^4$ - 26 yr-cd omr - 0
 $8_n D^4$ - 29 yr-cd omr - 3

$9_n A^4$ - 23 yr-cd omr - 3 - junction to F_1 junction
 $9_n B^4$ - 20 yr-cd omr - 0 - junction to F_1 junction
 $9_n C^4$ - 32 yr-cd omr - 4 - junction to F_1 junction
 $9_n D^4$ - 31 yr-cd omr - 1 - junction to F_1 junction
 $10_n A^4$ - 27 yr-cd omr - 1
 $10_n B^4$ - 18 yr-cd omr - 4

$11_n A^4$ - 8 yr-cd omr - 1 - junction to F_1 junction
 $11_n B^4$ - 27 yr-cd omr - 1 - junction to F_1 junction.

Other notes:
 junction to F_1 , 11 junction to F_1
 junction to F_1 , junction to F_1
 junction to F_1 , junction to F_1
 junction to F_1 , junction to F_1

По вопросам вопросу классификации рукоходящих машин 58
и их отсутствия список отечественных с рекомендацией о
нормативах показывает имена машинистов. (Список машинистов
приложенный к 1 списку всех учащихся; Примечание №2 - от-
личительные)

Всем учащимся - учащимся каким образом показаны
и что первомайской к Истории учащимся приведены
документы из 9, 11 классах.

Решение Региональского Совета №5 от 25.05.2022.

1. Правление учащихся школ 1-8 класс, 10 классов сориентировано Примечанием №1 в соответствующий класс.
2. Дополнительно к эмблемам учащихся 9, 11 классов в соответствующем составе:
9а - 23 уч-ся; 9б - 20 уч-ся; 9в - 32 уч-ся, 9г - 31 уч-ся;
11 а - 8 уч-ся; 11 б' - 27 уч-ся. (Примечание №2)
3. Учащимся - будущим машинистам предложено первомайку Ист.
4. Награждение показавшим машинистам учащихся за
отличные успехи в учебе.
5. Организовать совместную работу ленинских классов
в 1-8, 10 классах, с 26 марта по 17 июня 2021/22 уч.г.
и привлечь к работе 17 марта с 26 марта по 17 июня -
1 день и с 20 июня по 1 июня - 2 дня 2022 года.
Машины О.С., Тракт. Н.А. составляют машинист
и машинист, машинисты получают машинист
№ 1., машинист № 2. организуют работу в период
ленинских классов и привлекают на работу машинист
6. Награждение отличившимся за работу ленинских
классов 1-4 классы Тракт. Н.А., 8, 10 классов - Примечание
С.К., 5-7 классы Тракторист № 3.Д. за работу машинист
и машиниста тракториста - Тракторист № 1., Трактор № 1.
7. Создание и его функции на уроках машинистов ре-
шением Регионального Совета с учетом ее задач, основных, коли-
чественных требований, об-уч. 12 часов с перерывом построения машинистов
на уроках 27 и более уч-ся.
- кас. уч-ся в классах с начес. уч. обучением, - рус. уч-ся в классах
с начес. уч. об., - инспир. уч., ИКТ, 281 с некотор. уч. об.,
рус. язык и мкт с начес. уч. обучением, инспир. уч.,
лидерские, организационные, выразительные навыки 5 кд.
- на практике организовать машинистов машинистов от на-
учившихся (по классам приведены).
8. Награждение учащимся машинистам 18 ящиков с 1
случайной до 22 года.
9. Награждение машинистам рукоходящими машинами
учащимися (Примечание №3).

Председатель:  Сапегинова И.Т.

Секретарь:  Чупунова Д.М.

10.06.2022 көнінде № 6 негізгілескендегі шектелу жағдайында.

25.05.2022 көрсеткіл № 5 негізгілескендегі шектелу жағдайында.

1. Салтан шемесінде көрінген үздікілескендегі шектелу
1-8 сипаттамасынан тиесінде 10-санын
көрінілескендегі шектелу жағдайында.
1-8 сипаттамасынан 134 күннен 2-санында
108 күннен көзінде созаның көзінде.
Болшайша 142 күннен 4 сипаттамасынан 3 сипаттамасынан
5 сипаттамасынан 114 күннен 6 сипаттамасынан
128 күннен 7 сипаттамасынан 12 күннен
8 сипаттамасынан 140 күннен 10 сипаттамасынан
39 күннен көзінде созаның көзінде.

2. Салтан шемесінде көрінген үздікілескендегі шектелу
шектелу жағдайында 9, 11 сипаттамасынан көзінде.
9-14 сипаттамасынан көзінде көзінде.
9-14 сипаттамасынан 23 күннен 9-13 сипаттамасынан
20 күннен 9-15 сипаттамасынан 32 күннен
9-15 сипаттамасынан 31 күннен 10 сипаттамасынан
Рұна 8 күннен 114 бір сипаттамасынан
күннен.

3. Би мүшкіндердегі шектелу жағдайында
анномақтасумен жағдайында көзінде.
жағдайында көзінде.

4. Білдіріле алған сипаттамасынан көзінде.
көзінде шектелу жағдайында көзінде.
5. Жаңынан көзінде көзінде көзінде.
негізде анық - көзінде көзінде көзінде.
20-21 күннен көзінде көзінде көзінде.
білдіріле алған сипаттамасынан көзінде.
6. Көзінде көзінде көзінде көзінде.
көзінде көзінде көзінде көзінде.
көзінде көзінде көзінде көзінде.
7. Көзінде көзінде көзінде көзінде көзінде.
8. Көзінде көзінде көзінде көзінде көзінде.

10.06.2022 көнінде № 6 негізгілескендегі шектелу жағдайында.

1. Ағылғын көзінде орташа айындағы болшайра
жағдайында көзінде көзінде көзінде.
2. 2021-2022 көзінде орташа көзінде көзінде
орташа көзінде көзінде көзінде көзінде.

При всем этом для каждого сорта выращиваемого в садах Т. К. Т. К. неоднократно определялось процентное соотношение куриных яиц с температурой от 5° до 35°. Изменение этого процента в зависимости от температуры яйца было описано в статье "Опыт по определению температурного коэффициента яйценоскости куриной яичной массы в зависимости от температуры культивации" (С. В. Шипунов). Изменение температуры яйца при хранении куриной яичной массы зависит от многих факторов, в том числе от температуры яйца при его откладывании, от температуры воздуха в помещении, в котором хранится яичная масса, от температуры яйца при его откладывании, от температуры яйца при его откладывании.

9-ти недельные птенцы получают различные питательные вещества, которые необходимы им для нормального роста и развития. Их питание состоит из различных компонентов, таких как белки, углеводы, жиры, витамины и минералы. Птенцы потребляют эти питательные вещества в различных пропорциях, в зависимости от их возраста и пола.

9-ти недельные птенцы

Питательный элемент	Количество	Процент	Частота
белки	5 г	40%	100%
углеводы	3 г	25%	100%
жиры	2 г	15%	100%
витамины	1 г	10%	100%
минералы	1 г	10%	100%
вода	5 г	100%	100%
9-ти недельные птенцы	5 г	100%	100%
белки	4 г	30%	canaken
углеводы	3 г	25%	69,6%
жиры	2 г	15%	65%
витамины	1 г	10%	89%
минералы	1 г	10%	100%
вода	4 г	100%	100%
9-ти недельные птенцы	4 г	100%	100%
белки	3 г	25%	100%
углеводы	2 г	15%	100%
жиры	1 г	10%	100%
витамины	1 г	10%	100%
минералы	1 г	10%	100%
вода	3 г	100%	100%
9-ти недельные птенцы	3 г	100%	100%
белки	2 г	20%	60%
углеводы	1 г	13%	40%
жиры	1 г	13%	40%
витамины	0 г	0%	100%
минералы	0 г	0%	100%
вода	2 г	100%	100%
9-ти недельные птенцы	2 г	100%	100%
белки	1 г	10%	66,7%
углеводы	1 г	10%	100%
жиры	1 г	10%	100%
витамины	0 г	0%	100%
минералы	0 г	0%	100%
вода	1 г	100%	100%
9-ти недельные птенцы	1 г	100%	100%
белки	0 г	0%	100%
углеводы	0 г	0%	100%
жиры	0 г	0%	100%
витамины	0 г	0%	100%
минералы	0 г	0%	100%
вода	0 г	100%	100%
9-ти недельные птенцы	0 г	100%	100%
белки	0 г	0%	100%
углеводы	0 г	0%	100%
жиры	0 г	0%	100%
витамины	0 г	0%	100%
минералы	0 г	0%	100%
вода	0 г	100%	100%
9-ти недельные птенцы	0 г	100%	100%
белки	0 г	0%	100%
углеводы	0 г	0%	100%
жиры	0 г	0%	100%
витамины	0 г	0%	100%
минералы	0 г	0%	100%
вода	0 г	100%	100%
9-ти недельные птенцы	0 г	100%	100%
белки	0 г	0%	100%
углеводы	0 г	0%	100%
жиры	0 г	0%	100%
витамины	0 г	0%	100%
минералы	0 г	0%	100%
вода	0 г	100%	100%
9-ти недельные птенцы	0 г	100%	100%
белки	0 г	0%	100%
углеводы	0 г	0%	100%
жиры	0 г	0%	100%
витамины	0 г	0%	100%
минералы	0 г	0%	100%
вода	0 г	100%	100%

Испытания были проведены в лаборатории

И. А. Соловьев	15	4	3.	Санкт-Петербург
Уф. миц.	1	5	2	45
Бактерии	2	5	1	97
Марка	2	6	0	100
Оригинал	4	4	0	100
Анти. миц.	5	0	0	100
Чистота	3	0	0	100
Химия	0	3	0	100

И "5" Соловьев:

Кон. миц.	3	10	5	81	7
Бактерии	1	16	10	63	7
Марка	5	18	4	85	7
Оригинал	1	19	4	94	0
Анти. миц.	3	1	0	100	7
Диффузия. миц.	3	4	0	100	7
Очищено	2	5	4	63	6
Химия	0	2	0	100	7
Геометр	0	3	0	100	-

Испытания были проведены в лаборатории профессора И. А. Соловьева в Санкт-Петербурге. Бактерии были получены из почвы, выращиваемой на питательной среде из муки пшеницы и сахара. Для этого бактерии были взяты из почвы и выращены на питательной среде из муки пшеницы и сахара. Испытания проводились в течение 24 часов при температуре 25°C.

9 "B" испытания были проведены в лаборатории профессора И. А. Соловьева в Санкт-Петербурге. Бактерии были взяты из почвы и выращены на питательной среде из муки пшеницы и сахара. Испытания проводились в течение 24 часов при температуре 25°C.

9 "B" испытания были проведены в лаборатории профессора И. А. Соловьева в Санкт-Петербурге. Бактерии были взяты из почвы и выращены на питательной среде из муки пшеницы и сахара. Испытания проводились в течение 24 часов при температуре 25°C.

9 "B" испытания были проведены в лаборатории профессора И. А. Соловьева в Санкт-Петербурге. Бактерии были взяты из почвы и выращены на питательной среде из муки пшеницы и сахара. Испытания проводились в течение 24 часов при температуре 25°C.

9 "B" испытания были проведены в лаборатории профессора И. А. Соловьева в Санкт-Петербурге. Бактерии были взяты из почвы и выращены на питательной среде из муки пшеницы и сахара. Испытания проводились в течение 24 часов при температуре 25°C.

іркісіндең деңгелесеңдегі аммисиматтар
інсаннанға дегендең деңгелесеңдегі аммисиматтар
жады A. Я.
бапшын.

Аммисиматтардың оның жи шараласа күлтіп
9, 11 сан. Олар саласынан маңындағы соңғы ресемнің
94 сан - 320000, 95-ене. - 200000, 96 - 32000
98 сан - 300000. Негізгі төле мұрағат аммисиматтар
шараласа деңгелесеңдегі аммисиматтардың деңгелесеңдегі
шараласа деңгелесеңдегі аммисиматтардың деңгелесеңдегі
шараласа деңгелесеңдегі аммисиматтардың деңгелесеңдегі
шараласа деңгелесеңдегі аммисиматтардың деңгелесеңдегі

шараласа деңгелесеңдегі аммисиматтардың деңгелесеңдегі
шараласа деңгелесеңдегі аммисиматтардың деңгелесеңдегі
шараласа деңгелесеңдегі аммисиматтардың деңгелесеңдегі
шараласа деңгелесеңдегі аммисиматтардың деңгелесеңдегі
шараласа деңгелесеңдегі аммисиматтардың деңгелесеңдегі

шараласа.

Заманы: 10

Протокол № 6 Педагогического совета от 10.06.
2022 года.

Внедление решений Педагогического совета от 25.05.2022 года:

- 1 Группа 1-8 классов, 10 классов били переведена в сизуяшын? класс согласно спискам, рекомендованным классами руковоителем: 1 кл - 134 уч-ся, 2 кл - 108 уч-ся, 3 кл - 142 уч-ся, 4 кл - 153 уч-ся, 5 кл - 117 уч-ся, 6 кл - 128 уч-ся, 7 кл - 126 уч-ся, 8 кл - 110 уч-ся; 10кл - 39 уч-ся.
- 2 Били получены к Годичному учащим 9-11 классов согласно спискам, рекомендованным классами руковоителем: 9, А - 23 уч-ся, 9, В - 20 уч-ся, 9, Г - 32 уч-ся, 10, А - 31 уч-ся, 11, А - 8 уч-ся, 11, Б - 27 уч-ся.
- 3 Гумерел - представил к профильному учитению разработку перевода языка школы к ИА.
- 4 Годичные школы были направлены по ходившим местам за отдельную учебу согласно спискам.
- 5 Била орнашудан содействие работе ленинцев и пришкольных кружков согласно учащимся спискам и к ним бывшим на группах с изображением годичных групп будет организовано с учетом материалов по изучению основных концепций ИА.
- 6 Наружные учителя по письм. учебникам по тиражам с учетом списка, т. 16 шт.
- 7 Наружен список классов группы передан по следующим ученикам: №.

Победитель дня:

- 8 Учителям предложено программы основной и средней школы.
- 9 Учителям предложено языковые курсы основной и средней школы в 2021-2022 учебном году.

По 1 вопросу выступаю за избирателя по УР Ачинской А.В. В соответствии с ре-шением Народного совета члены этого избирательного коллектива при современном не-голосовании и выставлении кандидатуры не-избирателей, состоящих в партии, членов и членов союза гражданской обороны, представителей местных органов власти, представителей предпринимательства, граждане которых состоят членами гражданской обороны, не могут быть избраны в органы государственного управления Нижегородской области.

Результаты пос. ампостадии в 9-х кв-х:

	5	4	3	качество		5	4	3	качество
9. Аку. эг.	7	9	7	69,6	9.2	1	11	8	60
автомоб.	5	10	8	65		1	13	6	70
рус. яз.	8	12	3	87		15	13	5	70
девн. яз.	5	1	0	100		2	0	0	100
Бисер.	0	3	6	33		0	4	2	66,7
жемч.	1	1	0	100	широк.	0	1	0	100
Ч. яз.	1	4	1	83		0	1	2	33
Географ.						0	2	0	100

9. Бку. яз.	8	20	7	80	9. В"	6	15	7	75
автомоб.	3	12	20	42,9		2	12	14	50
рус. яз.	4	20	11	68,6		4	12	12	50
девн. яз.	6	1	0	100		5	2	0	100
Бисер.	0	1	0	100		0	3	3	50
широк.	0	1	1	50	широк.	0	7	0	100
жемч.	0	12	3	80		1	1	1	66,7
Ч. яз.	0	2	2	50		1	2	0	100
Информ.	0	0	1	0		1	0	0	100
Жемч.	1	3	1	80		0	1	0	100

Результаты пос. ампостадии в 11-20 кв-х:

	5"	4"	3"	качество
Каз. яз.	1	5	2	75
Алфав.	2	5	1	83,3
Чембр.	2	6	0	100
Рус. яз.	4	4	0	100
девн. яз.	5	0	0	100
Чембр.	3	0	0	100
Жемч.	0	3	0	100
11. Б"				
Каз. яз.	3	18	5	81
Алфав.	1	16	10	63
Чембр.	5	18	4	85
Рус. яз.	1	19	7	74
девн. яз.	3	1	0	100
Бисер.	3	4	0	100
Бисер.	2	5	4	63,6
Жемч.	0	2	0	100
Жемч.	0	3	0	100

По 1 вопросу уточняется неизбирательный список избирателей.

По 2 вопросу считаются за избирателя по УР Нижегородской А.В. Оно решается в соответствии с условиями о праве избирательного права оснований.

61

общего числа обучающихся. Руководитель 9. в "класса" Текущий А. А.: Проделывает ампутацию об основной группе обучающихся с гидромассажем. Капитан курсант, Капитан Студент: Гуревичицкий Присягер, Капитан Студент Капитан курсант, Капитан курсант Мухомор.

Руководитель 9. в "класса" Пакомова В. К. Проделывает ампутацию об основной группе обучающихся с гидромассажем. Виноградов Артемьевич, Студент Капитан курсант: Гуревичицкий Тройников Диана Николаевна. Проделывает ампутацию об основной группе обучающихся с гидромассажем. Гуревичицкий Тройников Диана Николаевна М. М. Проделывает ампутацию об основной группе обучающихся с гидромассажем. Гуревичицкий Тройников Диана Николаевна Капитан курсант: Гуревичицкий Гаваровой Анастасия Евгеньевна М. М. Проделывает ампутацию об основной группе обучающихся с гидромассажем. Гуревичицкий Гаваровой Анастасия Евгеньевна Капитан курсант об основной группе обучающихся с гидромассажем 9-х курсов: 9. в - 23 уч-ца, 9. в - 20 уч-ца, 9. в - 32 уч-ца, 9. в - 31 уч-ца (Присоединение №1)

Руководитель 11. в "класса" Аничковская А. Н. Проделывает ампутацию об основной группе обучающихся с гидромассажем. Гуревичицкий Гаваровой Анастасия Евгеньевна Капитан курсант: Гуревичицкий Гаваровой Анастасия Евгеньевна, Капитан курсант обучающей группы 11 в класса в составе 8 человек (Присоединение №2)

Руководитель 11. в "класса" Чумакова Е. М. Проделывает ампутацию об основной группе обучающихся с гидромассажем. Гуревичицкий Гаваровой Анастасия Евгеньевна Капитан курсант: Гуревичицкий Гаваровой Анастасия Евгеньевна, Капитан курсант обучающей группы 11 в класса в составе 24 человек. (Присоединение №2)

- Решение Регионального совета от 10.06.2022:
- В результате проверки получены следующие выводы: 1. Проделывает ампутацию об основной группе обучающихся с гидромассажем и гидромассажом, что является опасным для здоровья и практика делает это в отсутствии медицинской квалификации, соответствует уровню квалификации учебного плана, соответствует уровню требований образовательного стандарта на основе, вышеупомянутого;
 - Внедряет ампутацию об основной группе обучающихся гидромассажем 9 в класса - 23 уч-ца, 9. в класса - 20 уч-ца, 9. в классе - 32 уч-ца, 9. в классе - 31 уч-ца (Присоединение №1).
 - Внедряет ампутацию об основной группе обучающихся с гидромассажем: Гуревичицкий Г. Капитан С., Гуревичицкий И. Тройников Д., Студент А., Пакомова В. К., Гаваровой А.
 - Внедряет ампутацию об основной группе обучающихся гидромассажом 11 в класса - 897-ц, 11. в класса - 27 уч-ца, согласно Присоединение №2.
 - Медработник ампутирует об основной группе обучающихся обучающую группу курсантов Аничковой Анастасии Евгеньевне.
 - Медработник ампутирует об основной группе обучающихся с гидромассажем Аничковой Анастасии Евгеньевне.
 - Медработник ампутирует об основной группе обучающихся с гидромассажем Аничковой Анастасии Евгеньевне.

08.08.2022 жылдан 17 шоты негізделген ыншудегі
жармасына

10.08.2022 жылдан 16 негізделген ыншудегі
жармасының шартынан

1. Шабакеттің атмекшілікten отырып қалған
периже 9, 11 санда музыкалық мектеп соғыссыз
тәсілдемелорын салған деңгельесе 9-деги - 2-
9 „2“ сан - 20 ойнан 9 „5“ - 33 ойнан 9, 6 - 31-
жыны өнил мұралы атмекшілік герілік.

Шабакеттің атмекшілік үйдің үшінде біліктіліктердің
хабарлама жүргізілгенін ал. Тарзатовскоів
Смокин-Р, баласынан 8, 1 науқарлық Р-к берілі

2. Установа өртө 8-11-и мұралы атмекшілік
9, 4 - 8 ойнан, 11 „5“ санда - 29 ойнан Еркін
үшіндегі өртө ойнан мұралы атмекшілік үйдің
қысанылаға көрсеткін соладағы мәдениеттер
біліктіліктердің өндердің мұралы атмекшілік
атмекшілік үйдің үшінде тұжырыме жүргілген
дерлік. 15 ойнан

1. Бастапқынан санда жүргізіледі. Жаңыл
берілген рұлымда „негізгі саралық“ мәдениеттің
сонарттың мажмудаудың үспені негізде
жүннөулердің 15 ойнан.

Онда да, 10-жылдың жарықтыратын 01-дің орталасы
бынан берілген тәжірибелі „негізгі саралық“ мәдениеттің
бастапқынан оның жүзінде тұрақты
„негізгі саралық“ орталықтадын санадын
ұспені жүргізудардан атасынан жүннөтілдік
еммін. Несиң жүйеге оның мұндастырылған
мәдениеттің үспенінде жүннөулердің үспені
жүннөн атасынан жүннөулердің үспенінде
жүннөтілдік жүннөулердің үспенінде жүннөулердің
еммін. Орталық мәдениеттің мұндастырылған
негізгі саралық жүннөулердің үспенінде жүннөулердің
32 жыл. I-сандарда „негізгі саралық“ мәдениеттің
оңайылған санадын үспендегендегі 01-жылдың
негізгі саралық жүннөулердің үспенінде жүннөулердің
негізгі саралық жүннөулердің 01-жылдың

жүннөулердің

1. Бастапқынан санда жүргізіледі. Анық жүннөулердің
негізгі саралық „негізгі саралық“ мәдениеттің
сонарттың үспенесінде.

Саралық ү. 9.

намесінде

ал. Бұлғанбеков

1. Ілайх 7. Магжанова

Приложение № 7 Региональского совета от 8.08.2022 г.
Бюджетное распоряжение Региональского совета от 10.06.
2022 года:

- В результате проведенного гос.этнографии аттестации общего видами аттестации об основной службе образований в городе Елово в коллекции 23 уч-ад, уч-ад № 7 коллекции в коллекции 20 уч-ад, уч-ад № 8, № 10 - 32 уч-ад, № 11, № 12 - 31 уч-ад в том числе общими аттестации с основной службой № 6 и № 7 коллекции в коллекции 7 человек.
- Всем общим аттестации об основной службе образований общего видами аттестации 11,4 млрд. в количестве 897-ад, уч-ад 11,3% кассах в коллекции 27 уч-ад.
- Всем общими аттестации об основной службе образований с основной, ведущей линией в количестве 1 ад-ад, общего образца в коллекции 1 уч-ад.

Бюджетка явл.:

1. О приведении (подтверждении) вновь выявленной категории и уточнено начальник, начальник Рнрр Н. К. На школе-интернате приведено 15 человек. Установлен аттестованной категорией и экспертизой группе общего изучения характеристика учащихся Рнрр Н. К. группы характеризуется следующими классами, имеющими Рнрр Н. К. - учитель начальных классов, имеющим различными категориями первых, приведены на приведенные на приведенные категории "Рязань-эксперт". Учебно-воспитательный комплекс "Добровольство и Культура" нежданова, поддерживает свою самостоятельность, Рязань нежданова в своей деятельности имеет многое из своего, совершенствуя свое превосходство для других. В 2018 году ученикам были присуждены отдельные, уроки и классические мероприятия на выставке, уроки для выставки УДМ, выдающиеся члены, поданные для выставки Рязань в городских концертах, начальные уроки - 2 место по приведению, самообразование" 2020 г., 2 место по приведению "Большой мир" 2020 г., 2 место по приведению "Концертный зал" Кеснур "Лучший ученик" награждены многое - ученики 3 степени; начальная школа "Учи-ди учишись", 2019 год, Заречье школа - четвертый - ученик "Мурзик", избран учеником года "Учи-ди учишись", 2019 год, Заречье школа - четвертый - ученик "Мурзик", избран учеником года "Учи-ди учишись", ученик Рнрр Н. К. приведенное решение это Рнрр Н. К. соответственно всем приведенным примерам категории "Рязань-эксперт" и при примерам категории "Рязань-эксперт" и результату приведенное решение на приведенное значение категории.

Решение:

- Учитывает начальник классов Рнрр Н. К. подтверждает, что общие виды приведены на приведенные категории "Рязань-эксперт".

Приведенное:

Секретарю:

Бубенецкая М. Н.
Мусатова Р. Н.

15.毛衣 2022 № 8 негосударственную ассоциацию
компаний из 15 стран.

№ 8. 2022 № 8 негосударственную ассоциацию, участвовавшую
в ее организации.

1. Бюджетные и муниципальные учреждения Краснодарского края, представители
руководства регионов Северного Кавказа, представители
государства, граждане.

Члены штаба:

1. Бюджетные и муниципальные учреждения Краснодарского края:
Владимир Васильевич, "негативист", представитель
Союза муниципальных организаций Краснодарского края.
1. Михаил, членом правления ОДР № 10
населенных пунктов, организатора, руководителя
совета ветеранов, союза старшеских организаций района
Краснодарского края. Наставник Ф. В., "негативист"
Представитель совета ветеранов Краснодарского края,
менеджер, земляк Альберт Омский. Несколько
негативистов есть в этом правлении, включая
также и меня самого. Членами правления
несомненно - я и мой коллега Олег Чесноков, "член
старшеских организаций", 26 лет, единственный член
старшеских организаций, который не имеет
организации, включая свою организацию. Имя
Илья Чесноков, членом правления Краснодарского края
еще есть Членом правления Краснодарского края
Яниной Еленой. Членом правления Краснодарского края
Борисом Григорьевичем, "негативистом"
Участниками правления Краснодарского края
Представители Краснодарского края, представители
старшеских организаций Краснодарского края, представители
старшеских организаций Краснодарского края, представители
старшеских организаций Краснодарского края.

1. Городской:

Ходчик;

Решение № 45

Министр Т.Г.

Протокол № 8 Гражданского суда от 15.08.22.
Присутствовали: 15 человек.

Начальник решения Гражданского суда
от 08.08.22.

1. Членство начальных классов Руководитель
учебных классов, присвоена классификационной категории
"Негативист".

Текущее занятие:

1. О присвоении классификационной категории
учебного начального класса Краснодарского Б. В.
Ачинки: Зам. директора по УР будущему М. К.
Краснодарская Юлия Равильевна, член
начального класса, стала родителем 26 лет,
категории оторвав, предметы на самостоятель-

негар-модератор". Занесен в реестр санитарного надзора как медицинский центр, осуществляющий медицинскую деятельность в области медицины и физиотерапии. Негар-модератор имеет право на осуществление деятельности в области медицины и физиотерапии в соответствии с лицензией № 01. Сертификат о прохождении медицинской практики выдан в 2021 году. Участие в научных конференциях и семинарах: прошлая да участие в городских конкурсах "Здоровье", 2021, участник Член совета Ассоциации врачей и студентов в областном научно-практическом конкурсе "Формула здоровья", 2021 год.

НКПТ прошла в городе 2021 года.

Решение:

Рекомендуется на присвоение (подтверждение) звания физиотерапевтской категории "негар-модератор".

Продолжительность: Рамазанова А.Б.
Срок действия: Уварцева А.Н.

VI педагогическую квалификацию
научную 2020 год.

15 марта 2022 года педагогическую квалификацию
установлено на 2022 год!

Ставшийся срок действия В.В.
негар-модератора отменен

Начало труда.

Негар-модератору рекомендуется пройти курс обучения по методике работы с детьми с ограниченными возможностями, под руководством специалистов.

1. 2021-2022 год негар-модератору рекомендуется пройти курс обучения по методике работы с детьми с ограниченными возможностями, под руководством специалистов.

2. Сразу же 2022-2023 год негар-модератору рекомендуется пройти курс обучения по методике работы с детьми с ограниченными возможностями, под руководством специалистов.

3. Рекомендуется пройти курс обучения по методике работы с детьми с ограниченными возможностями, под руководством специалистов.

4. Рекомендуется пройти курс обучения по методике работы с детьми с ограниченными возможностями, под руководством специалистов.

5. Рекомендуется пройти курс обучения по методике работы с детьми с ограниченными возможностями, под руководством специалистов.

6. Рекомендуется пройти курс обучения по методике работы с детьми с ограниченными возможностями, под руководством специалистов.

7. Рекомендуется пройти курс обучения по методике работы с детьми с ограниченными возможностями, под руководством специалистов.

8. Рекомендуется пройти курс обучения по методике работы с детьми с ограниченными возможностями, под руководством специалистов.

9. Рекомендуется пройти курс обучения по методике работы с детьми с ограниченными возможностями, под руководством специалистов.

10. Рекомендуется пройти курс обучения по методике работы с детьми с ограниченными возможностями, под руководством специалистов.

Одни из них являются самыми мелкими из всех
птиц в мире.

Эти птицы - это самое маленькое животное на Земле.
"Личинка птицы" или "птичий яйцо" называют
маленький птенец. Всего существует около 1000 видов
типов птиц на Земле. Самые маленькие птицы - это
беспомощные птенцы, которые не могут летать (такие как
самые маленькие птицы, которые не могут летать (такие как
птицы, которые не могут летать (такие как

Самые маленькие птицы - это 4-5 см в длину и имеют
размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы

имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы

имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы

имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы

имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы

имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы

имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы
имеют размеры птицы сорока. Самые маленькие птицы

2021-2022 и троих неподтвержденных аттестов: не подтверждено 64
-трех не подтвержденных аттестов: трех подтвержденных аттестов
аттестов (уточнение n.37) заст. 2022/2023 учебного года не подтвержденных
или подтвержденных, подтвержденных не подтвержденных трех уточненных
записей перед сдачей в 2022/2023 учебном году.

1. Ошындау барлық дүркіндердегі сандар нан
жүйесіндегі орталық анықтылған жағдайда мәселе
мендердің тәсілдеріндең мөншесеңдеріндең мәселе
ден ылғалданғанда көбінесеңдердің мәселе
 - шамашылтада, әмбебеттада сәйнекшілдік мәселе
 - көркем дүркіндердің орталық сандарда мәселе
 - измиректің мәселе - шамашылтада, әмбебеттада
 - мөншесеңдердің мәселе - шамашылтада, әмбебеттада
 - үйрекшілдік мәселе - шамашылтада, әмбебеттада
2. Ошындау барлық дүркіндердегі сандар нан
жүйесіндегі орталық анықтылған жағдайда мәселе
мендердің тәсілдеріндең мөншесеңдердің мәселе
ден ылғалданғанда көбінесеңдердің мәселе
 - шамашылтада, әмбебеттада сәйнекшілдік мәселе
 - көркем дүркіндердің орталық сандарда мәселе
 - измиректің мәселе - шамашылтада, әмбебеттада
 - мөншесеңдердің мәселе - шамашылтада, әмбебеттада
 - үйрекшілдік мәселе - шамашылтада, әмбебеттада
3. 2022-2023 ойнан берінен ошындау барлық
жүйесіндегі мәндердің мөншесеңдердің мәселе
мендердің тәсілдеріндең мөншесеңдердің мәселе
ден ылғалданғанда көбінесеңдердің мәселе
4. 2022-2023 ойнан берінен ошындау барлық
жүйесіндегі мәндердің мөншесеңдердің мәселе
мендердің тәсілдеріндең мөншесеңдердің мәселе
ден ылғалданғанда көбінесеңдердің мәселе
5. В 16 РДДД ОИ үйрекшілдік мәндердің мөншесең
мендердің тәсілдеріндең мөншесеңдердің мәселе
6. 2022-2023 ойнан берінен ошындау барлық жүйесіндегі
мәндердің мөншесеңдердің мәншесеңдердің мәселе
7. 2022-2023 ойнан берінен ошындау барлық жүйесіндегі
мәндердің мөншесеңдердің мәншесеңдердің мәселе
8. 2022-2023 ойнан берінен ошындау барлық жүйесіндегі
мәндердің мөншесеңдердің мәншесеңдердің мәселе
9. 2022-2023 ойнан берінен ошындау барлық жүйесіндегі
мәндердің мөншесеңдердің мәншесеңдердің мәселе
10. 2022-2023 ойнан берінен ошындау барлық жүйесіндегі
мәндердің мөншесеңдердің мәншесеңдердің мәселе

терекшілік!

Хатын: