

Протокол № 1 Педагогического совета от 27.08.22. 65
Принятие решения Педагогического совета № 8
от 15.08.22г.

1. Изменить названия классов "Календарной в.в.
привнесла квалификационная характеристика
"Педагог - модератор".

Известия для.

1. Материал учебно-воспитательной и метод.
работы школы за 2021 - 2022 уч.г.,
планирование на новый учебный год.

0 летней занятости учащихся.

2. Осведомленности нового 2022 - 2023 уч.г.

3. О педагогическом этике.

4. Премия "В новый учебный год без
опасений, за новыми достижениями".
По первому вопросу выступила
зам. дир. Рамазанова Г.В. Цель анализа
определение уровня продуктивности
мет. раб-ты в школе и ее роли в
процессе воспитания пер-ого коллектива
в рамках развития. Проектирование системы
деятельности школы на новый учеб. год.
Источники анализа: 1. Статистика
образ. процесса. 2. Систематич. данные
внутришкол. контроля.

Тема школы. Обновление содержания и
технологий образования, обеспечивающие
кач-во образов-я и системно-деятельности
нашей. Шаг второй: "Пер-ое и информ-те.
технологии как ресурс развития кач-ва
образ-я". (2021-2022 уч.г.) Цель научно-мет. раб-ты:
Развитие мв-ого потенциала педагогов и
уч-ся школы. Развитие личности учащихся
направленности образов-я на совершен-
ствование традиционных и развитие
навык пер-их технологий. (3 шаг).

Отчет о работе Пребуда за 2020 - 2021 уч.г.
(приложение 1).

Качество и усвоимость. Требования
к стандартам в разрезе предметов в 1-4 кл.

Обучение осуществляется на основе
Гос-ого общеоб-го стандарта среднего
общего образования РК, фмб-ого приказа
Министра образования и науки РК.

Берется учебник, задания, разрешенные к
использованию в организационных обра-ниях
определен приказом МОН РК. При
организации учеб. процесса иск-но 95,5% РК
Качество обучения по школе составило 99,5%.

(приложение 2)

Работа метод. службы. Цель: спред-ние
уровня продуктивности мет. раб-ты в
школе и ее роли в процессе воспитания
пер-ого коллектива в рамках развития,

Правила пер-ой этаки разработаны в соответствии с положением
Плана РК от 27 июля 2017 г. "Об оценке
и качества РК от 27 декабря 2017 г.
О статусе педагога", а также основаны
на общепринятых критериях оценки,
а также норматив РК. Данные и содержание
первоначальной подготовки пер-ой этаки
были одним из критериев оценки работы
и профессионализма, рассмотренных
в трудовом договоре.
По четвертому вопросу педагогическим
Коллективом М.Б. проведено заседание по
теме "В новой учебной год без опасений,
за новыми результатами". Также:
сметные планы по направлению перед
началом нового учеб. года, включенные
в работу, особенно, создание условий
для и прикладных.

Решение пер-ой этаки от 27.08.22
1. В 2022 учеб. году продолжить работу по
созданию условий для обеспечения
кач-ва и доступного образования на
всех уровнях образования.

- Для решения данной цели необходимо:
- продолжить реализацию проектов и
соз-ать стандарты;
 - организовать мониторинг результатов
и оценку качества образования всех уровней;
 - обеспечить повышение качества
материалов и естественно-научного
направления;
 - организовать обучение детей с
особыми образов-ми потребностями;
 - продолжить работу по обеспечению
сохранения и укрепления здоровья детей;
 - продолжить работу по созданию
условий для качественного образов-ия,
учитывая при этом требования к качеству
подготовки учащихся в ЕНП. Также
директора УР будут под особым контролем
подготовку мероприятий на уровне
белки;
 - повысить ответственность в работе
за кач-во учебного процесса и работы
в целях модернизации учебного процесса
уделять особое внимание
реализации проектного образования
в подготовке уч-ся к выбору профессии.
2. Утверждено учебно-методическое пособие на
календарно-тематическом плане на
2022-2023 учебный год.
3. Обеспечить прозрачность всех
уровней образования на основе

аннотационных образ-ых технассей, отирих роу
к оуице сач-ва.

4. Развивать систему мер их поддержки, особенно поощрительную в творческой и научной деятельности отдельных лиц.

Б. "Книжная работа" с упрощенной, сгладившей
нижнюю часть, сгладившей, с упрощенной
звонкостью, подготовлен в соответствии с
итоговой аттестацией и публикацией
Рез-36 Упр. в 1932-1933 гг.

6) Тематическим - представить
применяемые препараты 1. АТФ и ЕРК.

7. Соизмеримо ли отношение "О профессиональном
"жизне" педагогических работников КТУ Ом. обл.
Проблемы компьютеризации в педагогическом
Способы педагогического взаимодействия на
уровне при обучении профессии этика?

Прем перагонам и асмуриновскому перагому
строит свои взаимоотношения на
доверии по принципу прозрачности
сотрудничества. Сохраняет асмуриновского
отношения детей, перагогов и перагомы.

8. Реконструировать унаследованную конструкцию
Марины с 7,5" класса, сменить
Марины с 5" В" км, Айтмагамбетову Р.И.И.
с 1, 10" км, Айтмагамбетову А.И.И.
с 6, 5" км, Айтмагамбетову А.И.И.
8, 5" км на бесшумные ленточные машины.
из фанеры всеобщая км, 2022-2023 гг. сд

Пресервативы

Сержант

Канецъ 12.

№2 первоначально изданы коммиссией
09. февраля 20.08 1908.

теоретично! За ми беремо маю сагласан
коментариоан. Етудио сиротио мио удромо
ретини подготито ксоду удретитио
дучини удринио метиоу мухаливио
удретитиоу удретитиоу удретитиоу
актио

от 08.2022 г. и 1 первоначальную сумму
дополнительный именной;
и 61 млн 900 тыс 900 руб доплатить с нало-
ми доплатить; от 1 млн 100 тыс 000 руб
малоимущим доплатить от 100 тыс 000 руб
малоимущим.

[illegible]

[illegible]

1. 1/2 cup
 2. 1/2 cup
 3. 1/2 cup
 4. 1/2 cup
 5. 1/2 cup
 6. 1/2 cup
 7. 1/2 cup
 8. 1/2 cup
 9. 1/2 cup
 10. 1/2 cup
 11. 1/2 cup
 12. 1/2 cup
 13. 1/2 cup
 14. 1/2 cup
 15. 1/2 cup
 16. 1/2 cup
 17. 1/2 cup
 18. 1/2 cup
 19. 1/2 cup
 20. 1/2 cup
 21. 1/2 cup
 22. 1/2 cup
 23. 1/2 cup
 24. 1/2 cup
 25. 1/2 cup
 26. 1/2 cup
 27. 1/2 cup
 28. 1/2 cup
 29. 1/2 cup
 30. 1/2 cup
 31. 1/2 cup
 32. 1/2 cup
 33. 1/2 cup
 34. 1/2 cup
 35. 1/2 cup
 36. 1/2 cup
 37. 1/2 cup
 38. 1/2 cup
 39. 1/2 cup
 40. 1/2 cup
 41. 1/2 cup
 42. 1/2 cup
 43. 1/2 cup
 44. 1/2 cup
 45. 1/2 cup
 46. 1/2 cup
 47. 1/2 cup
 48. 1/2 cup
 49. 1/2 cup
 50. 1/2 cup
 51. 1/2 cup
 52. 1/2 cup
 53. 1/2 cup
 54. 1/2 cup
 55. 1/2 cup
 56. 1/2 cup
 57. 1/2 cup
 58. 1/2 cup
 59. 1/2 cup
 60. 1/2 cup
 61. 1/2 cup
 62. 1/2 cup
 63. 1/2 cup
 64. 1/2 cup
 65. 1/2 cup
 66. 1/2 cup
 67. 1/2 cup
 68. 1/2 cup
 69. 1/2 cup
 70. 1/2 cup
 71. 1/2 cup
 72. 1/2 cup
 73. 1/2 cup
 74. 1/2 cup
 75. 1/2 cup
 76. 1/2 cup
 77. 1/2 cup
 78. 1/2 cup
 79. 1/2 cup
 80. 1/2 cup
 81. 1/2 cup
 82. 1/2 cup
 83. 1/2 cup
 84. 1/2 cup
 85. 1/2 cup
 86. 1/2 cup
 87. 1/2 cup
 88. 1/2 cup
 89. 1/2 cup
 90. 1/2 cup
 91. 1/2 cup
 92. 1/2 cup
 93. 1/2 cup
 94. 1/2 cup
 95. 1/2 cup
 96. 1/2 cup
 97. 1/2 cup
 98. 1/2 cup
 99. 1/2 cup
 100. 1/2 cup

[Faint handwritten notes:]

510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

10-27
 10-28
 10-29
 10-30
 10-31
 11-1
 11-2
 11-3

1074
 1075
 1076
 1077
 1078
 1079
 1080
 1081
 1082
 1083
 1084
 1085
 1086
 1087
 1088
 1089
 1090
 1091
 1092
 1093
 1094
 1095
 1096
 1097
 1098
 1099
 1100
 1101
 1102
 1103
 1104
 1105
 1106
 1107
 1108
 1109
 1110
 1111
 1112
 1113
 1114
 1115
 1116
 1117
 1118
 1119
 1120
 1121
 1122
 1123
 1124
 1125
 1126
 1127
 1128
 1129
 1130
 1131
 1132
 1133
 1134
 1135
 1136
 1137
 1138
 1139
 1140
 1141
 1142
 1143
 1144
 1145
 1146
 1147
 1148
 1149
 1150
 1151
 1152
 1153
 1154
 1155
 1156
 1157
 1158
 1159
 1160
 1161
 1162
 1163
 1164
 1165
 1166
 1167
 1168
 1169
 1170
 1171
 1172
 1173
 1174
 1175
 1176
 1177
 1178
 1179
 1180
 1181
 1182
 1183
 1184
 1185
 1186
 1187
 1188
 1189
 1190
 1191
 1192
 1193
 1194
 1195
 1196
 1197
 1198
 1199
 1200
 1201
 1202
 1203
 1204
 1205
 1206
 1207
 1208
 1209
 1210
 1211
 1212
 1213
 1214
 1215
 1216
 1217
 1218
 1219
 1220
 1221
 1222
 1223
 1224
 1225
 1226
 1227
 1228
 1229
 1230
 1231
 1232
 1233
 1234
 1235
 1236
 1237
 1238
 1239
 1240
 1241
 1242
 1243
 1244
 1245
 1246
 1247
 1248
 1249
 1250
 1251
 1252
 1253
 1254
 1255
 1256
 1257
 1258
 1259
 1260
 1261
 1262
 1263
 1264
 1265
 1266
 1267
 1268
 1269
 1270
 1271
 1272
 1273
 1274
 1275
 1276
 1277
 1278
 1279
 1280
 1281
 1282
 1283
 1284
 1285
 1286
 1287
 1288
 1289
 1290
 1291
 1292
 1293
 1294
 1295
 1296
 1297
 1298
 1299
 1300
 1301
 1302
 1303
 1304
 1305
 1306
 1307
 1308
 1309
 1310
 1311
 1312
 1313
 1314
 1315
 1316
 1317
 1318
 1319
 1320
 1321
 1322
 1323
 1324
 1325
 1326
 1327
 1328
 1329
 1330
 1331
 1332
 1333
 1334
 1335
 1336
 1337
 1338
 1339
 1340
 1341
 1342
 1343
 1344
 1345
 1346
 1347
 1348
 1349
 1350
 1351
 1352
 1353
 1354
 1355
 1356
 1357
 1358
 1359
 1360
 1361
 1362
 1363
 1364
 1365
 1366
 1367
 1368
 1369
 1370
 1371
 1372
 1373
 1374
 1375
 1376
 1377
 1378
 1379
 1380
 1381
 1382
 1383
 1384
 1385
 1386
 1387
 1388
 1389
 1390
 1391
 1392
 1393
 1394
 1395
 1396
 1397
 1398
 1399
 1400
 1401
 1402
 1403
 1404
 1405
 1406
 1407
 1408
 1409
 1410
 1411
 1412
 1413
 1414
 1415
 1416
 1417
 1418
 1419
 1420
 1421
 1422
 1423
 1424
 1425
 1426
 1427
 1428
 1429
 1430
 1431
 1432
 1433
 1434
 1435
 1436
 1437
 1438
 1439
 1440
 1441
 1442
 1443
 1444
 1445
 1446
 1447
 1448
 1449
 1450
 1451
 1452
 1453
 1454
 1455
 1456
 1457
 1458
 1459
 1460
 1461
 1462
 1463
 1464
 1465
 1466
 1467
 1468
 1469
 1470
 1471
 1472
 1473
 1474
 1475
 1476
 1477
 1478
 1479
 1480
 1481
 1482
 1483
 1484
 1485
 1486
 1487
 1488
 1489
 1490
 1491
 1492
 1493
 1494
 1495
 1496
 1497
 1498
 1499
 1500
 1501
 1502
 1503
 1504
 1505
 1506
 1507
 1508
 1509
 1510
 1511
 1512
 1513
 1514
 1515
 1516
 1517
 1518
 1519
 1520
 1521
 1522
 1523
 1524
 1525
 1526
 1527
 1528

[Faint handwritten notes]

10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532

1. 1.1

1000

10. 100

10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532

[illegible]

[illegible]

1. Методический материал — 32, 8 (по количеству
 методических материалов) (от 1 до 100) (от 1 до 100)
 2. Методический материал — 32, 8 (по количеству
 методических материалов) (от 1 до 100) (от 1 до 100)
 3. Методический материал — 32, 8 (по количеству
 методических материалов) (от 1 до 100) (от 1 до 100)
 4. Методический материал — 32, 8 (по количеству
 методических материалов) (от 1 до 100) (от 1 до 100)
 5. Методический материал — 32, 8 (по количеству
 методических материалов) (от 1 до 100) (от 1 до 100)
 6. Методический материал — 32, 8 (по количеству
 методических материалов) (от 1 до 100) (от 1 до 100)
 7. Методический материал — 32, 8 (по количеству
 методических материалов) (от 1 до 100) (от 1 до 100)
 8. Методический материал — 32, 8 (по количеству
 методических материалов) (от 1 до 100) (от 1 до 100)
 9. Методический материал — 32, 8 (по количеству
 методических материалов) (от 1 до 100) (от 1 до 100)
 10. Методический материал — 32, 8 (по количеству
 методических материалов) (от 1 до 100) (от 1 до 100)

Братцы!
Катюша!

Протокол 2. Педагогического совета от 9 ноября 2022 г.

Выпущенные решения педагогического совета № 1 от 27.08.22 г.

1. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения как с/д и достижимого образования на всех уровнях образования.

2. Утвердить учебную нагрузку учителей, КДП на 2023 г. по 2023 г.

3. Написать - рекомендациям предложить работу учителям-наставникам по подготовке к ЦР по ЕГЭ.

Непрерывное совершенствование условий проф-ой компетенции педагогов как условие и средство обеспечения нового качества образования. Каким образом обеспечить условия в рамках - т.е. учителя?

Известно ли:

1. Какие условия - воспитательные / условия по итогам 1 четверти и дальнейшие проф-ые материалы.

2. Исследовать сформир-ты навыки учителя 4-е с/д 2,5 км.

3. Непрерывное совершен-ние условий проф-ой компетенции педагогов как условие и средство обеспечения нового качества образования.

4. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-развивательной деятельности.

5. Мотивация и саморазвитие детей педагогов в совершенствовании системы работы с образованными детьми (из опыта работы) в рамках ЦР по МРД.

По первому вопросу, а именно по условиям проф-ой работы по итогам 1 четверти дан по ЦР Кошкова Т.В. Ответственность за 1 четверть 2022-23 гг. 1

Всего уч-ся	1 кл	2-4 кл	5-8 кл	10-11 кл	2-11 кл
Успеваемость	100	98,2	63,0	103	112,5
% уч-ся	100	98,2	63,0	103	112,5
% кат-ва	(27,3)	67,3	59,4	47,6	36,4
Кл. на 5	(7,5)	7,5	41	7	12,3
Кл. 4 и 5		18,7	28,3	42	59,2
Средний балл		7	16	0	2,3
% успеваемости	0	0	0	0	0

Далее Кошкова Т.В. сообщила итоги 1 четверти по классам отменено (при 1)

По второму вопросу, а именно по результатам ЦР Кошкова Т.В. в соответствии с планом внутреннего контроля на 2022-2023 гг. с/д в период с 20.10.22 по 14 ноября в 5-ых классах была проверена

проверка техники чтения. По итогам
техники чтения были сделаны след. выводы
и рекомендации:

1. проверка техники чтения у 5 кл.
показала, что дети читают на досуге
удовольствие;
 2. ознакомление родителей с резу-
татами техники чтения;
 3. учителям следует отметить - как работают
уч-ся, как читают книги хором;
 4. учителям следует контролировать работу
техники чтения и добиваться
поддерживать связь с родителями;
 5. Необходимо привлекать в различные
работы интерес учащихся и читать хором.
- По третьему вопросу с докладом выступил
Бригубаева Л.Н. на тему: "Непрерывное
свертывание учебного процесса, совершенствование
качества образования и повышение
эффективности работы как в образовательной
системе, так и в образовательном учреждении".
Она рассказала о работе по совершенствованию
качества образования, о работе по совершенствованию
качества образования, о работе по совершенствованию
качества образования.

По четвертому вопросу выступил
Майженова Д.Б., директор Т. Школа
с докладом: "Работа с одаренными детьми,
интересы, потребности, мотивация
учебно-педагогической работы".
Сначала проблема обучения талантливых
детей, их потребности, мотивация
направления обучения с новыми условиями
и требованиями. Среди из направлений
работы с одаренными детьми:
1. Проверка уровня знаний.
2. Организация интеллектуальной и
соревновательной работы по предметам. 3. Успехи в
олимпиадах, конкурсах, выставках, лабораториях.
Можно сказать след. стратегия: стратегия
стратегия (применение скорости обучения), стратегия
стратегия (применение скорости обучения), стратегия
на получение дополнительных знаний.
По пятому вопросу выступил
Майженова Д.Б. на тему: "Современные
требования к качеству образования".
Она рассказала о работе по совершенствованию
качества образования, о работе по совершенствованию
качества образования, о работе по совершенствованию
качества образования.

Технически, примен. при работе с фот. р.
техн. проблемного соуч. соуч. в малой гр.,
техн. процессом одресса

Ваме воступило чх. ва.у. Бекхотима к.
Lesson 241 du - это совмещ. редакционная
мо. правления с чх.во. постановки
соверш. или при нем и оураше.

Первои. малом. 241. воступило одресса
2. Планирование урока. Урок мал. с
с. одресс или повелом. коммюна.

Урок мал. в урок асс. в, ур.на. Исс. на
урока. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
у.о. одресс. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
остаточное р.о. наблюдает и ур.на. ур.на.
у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
в мал. асс. в. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
на ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
сразу на. асс. в. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

поэтому воступило ур.на. ур.на. ур.на.
атавие. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
сразу одресс. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

ISSA, TMM. Ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
в чх. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

10 мест. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
одресс. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.
у.о. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на. ур.на.

[illegible]

Меркантилизм - это теория, которая рассматривает государство как инструмент для достижения экономической выгоды. Меркантилисты считали, что богатство страны определяется количеством золота и серебра, которые она имеет. Поэтому они выступали за протекционизм, то есть за защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции с помощью высоких таможенных пошлин. В то же время они поддерживали экспансию, то есть расширение территории и колонизацию, так как это позволяло получать сырье и продавать товары на новых рынках.

20.11.58 "Скоро" Заключить договор - 1000 руб. - 1000 руб.

Секторально - комплексный метод исследования

Всего 6 р. 10 к. 100 к. 100 к. 100 к. 100 к.

1. 9, 8 "сентября" 1941 г. - 9, 8 "сентября" 1941 г.

царствъ и князвѣхъ сущихъ

Взвешивание - 0,1 г смеси веществ

Величина детер. $R^2 = 3\%$ - объяснен центральными факторами - 3 фактора. Близость - 1 - Населенность сельского -

Вспомогательный. Беспримесный - 2-й сорт, а также арсеналы -
сущий. 3-й сорт, а также арсеналы 3-й сорт.

Будет ли это самым выгодным и удобным способом
всего мира? Будет ли это самым выгодным и удобным
способом всего мира?

на спинальном уровне 4,5% температуры в области
температуры спинального уровня 4,5% температуры в области

наш самый прекрасный остров на востоке, самый красивый
остров. Самый интересный и самый интересный остров на востоке

Следовательно, при рассмотрении вопроса о возможности применения к данному случаю статьи 107 Уголовного кодекса РСФСР, необходимо учитывать, что в данном случае речь идет о применении к данному лицу наказания по совокупности преступлений, совершенных им в течение срока, установленного в законе.

данный для него Финансовый экономический Департамент России

2000-01	2001-2002	2002-2003
1.2.1	1.2.2	1.2.3

2-4-19	484	413	389
2-4-19	413	413	413
2-4-19	413	413	413

[illegible]

1/2 импорт	55%	590	49,8
1/2 экспорт	49,4	593	100%

49,4	39,5	100%
100	100%	
24,5	19	100%

Исчислитель	68 9/16	50 7/8	52 1/2
Счетчик	72 5/8	76 1/8	78 1/8

$\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{100}$
 I ascertained that the following areas were

И жертвенный Путь восписан алмаз ретив
мудр. (восписана Оукаевский остр.)
Белое Путь - немыслимо коварство стамбула для

Судебный орган "временно" до тех пор, пока не
будет создан суд, который должен был бы
решать вопросы, связанные с применением
законов, касающихся уголовного права.

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

[illegible][illegible]

[illegible]

То же самое, что и в первом, было обнаружено
и во втором, когда было установлено, что
всплеск.

[illegible][illegible][illegible]

6. Визначити коєн стандартних показ-
терів економіки випуску цінної продукції
населення держави - економічний показник
виробу. Оцінюється за допомогою
масштабу від 1 до 100. Високий
показує високий рівень економіки.
Високий показує високий рівень економіки.

[illegible][illegible]

8. Были рекомендованы учителя ам. у. Тимонин
учитель музыки Макашова Г.С. при комсомольском
на комсомольском "Педагогическом-модераторе".
9. Предложить переподготовку к моде, РИРА, ТИММС.
Известно ли?

1. Анализ условий успешности и качества
знаний у-са за II сем, I-е полугодие.
Периодов и условий успеваемости.
2. Профессиональный стандарт педагога как
инструмент организации деятельности пер-го
вспомогателя по управлению качеством образов-я.
3. Успешные профессиональные качества современного
образ-ся среднего
4. Основные гражданско-патриот. Восп-я
у-са на уроках КВТ.
5. Об аттестации пер-го работника.

По первому вопросу выступила зам. д-р Г.
Комарева И.В. Она сообщила итоги 2-го
Премия на аттестации "Высшая школа"
115 кв. Выходит 10, 2-е место - мам. (рук.)
115 кв. Мухомов Д. С. 2-е место - мам. (рук.)
Премия на аттестации с отличием
об среднем образов-и 115 кв. Зависла от 10, 2-е место
(рук.), 115 кв. Сидорова В. В. 2-е место - мам.
(рук.) Премия на аттестации с отличием
об основном сред. образовании. 9 кв. Мам. Мамин
(рук.), 9 кв. Азар Дария (рук.)
Успешные с оценкой "отлично". 2 кв. - 7 кв. 2 кв.
5 кв. - 2 кв. 2 кв. 8 - 1 кв. 2 кв.

Комарева И.В. по результатам: (всего)
каж-ой в массе с рук у образов-я - 4,5%
(самый низкий)

Успешность за 1 сем. 2-1 кв.

Всего у-с 2-4 кв	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	434	413	388
по кадрам	71	67,3	68,1
% у-с-ми	100	100	100
Всего у-с 5-8 кв	557	580	631
% кадрам	48,4	50,3	48,8
% у-с-ми	100	100	100
Всего у-с 10-11 кв	77	76	100
% кадрам	64,9	50	52,4
% у-с-ми	100	100	100

Далее Комарева И.В. привела анализ
уровня качества знаний со 2-1 кв. (Мам. И.)
По второму вопросу выступила
с докладом учительница Макашова Г.
на тему: "Профессиональный стандарт
педагога как инструмент организации
деятельности пер-го вспомогателя по
управлению качеством образования".
Стандарт определяет основы для
образовательных программ подготовки
педагогов к профессиональной пер-го.

и возможности для непрерывного 76
профессионального обучения, приоритетом
в переподготовке специалистов из
разных сфер деятельности, способствует
поддержке традиции преподавания,
воспитания и обучения персонала,
профессиональной приверженности,
общественного доверия и уважения,
развивает лидерство педагога в препода-
вании и воспитании в профессиональном
сообществе. Краткости 1. Приверженность профессии
педагога 2. Преподасываемость 3. Собор-
ность этики 4. Ответственность 5. Простот-
ность 6. Умение и использование 8
преподавания, обучения и воспитанием
индивидуальных особенностей обуч-ся.
7. Умение преподавать, методами его
преподавания и инструментов оценивания
8. Планирование процесса преподавания
9. Создание безопасной, благоприятной
обучающей среды 10. Развивающий процесс
обучения и воспитания. 11. Формирование
образ-ых достижений обуч-ся. 12. Сотруд-во
в процессе обучения и восп-я. 13. Реализация
собственной практики и проект. качеств.
14. Управление кач-вом саморазвития и
стремление к лидерству.

По третьему вопросу Густавина с
докладом учителем Родионова Т.В. на
тему "Использование педагогами
возможностей современной образов-ей
среды" ИКТ-это новый взгляд на проф-ую
жизнь педагога, увеличение мотивации
обуч-ся и достижение кач-ва знания
ИКТ повышает: - развивает у обуч-ся
новые исслед-ые результ-ты творч-е
спос-бы, - усиливает мотивацию учения;
- форми-ть у обуч-ся умение раб-ть
с информацией; - активно влияет
обуч-ся в учеб. процесс и т.д. ИКТ помогает
упростить организацию урока, разнообразит
его формы, повышает кач-во контроля
знаний обуч-ся.

По четвертому вопросу выступил
зам дир по ВР Родионова Н.Б.
состоявшиеся организационно-метод.
вспомогательные мероприятия по укрепл.
ИКТ ИТ. Работа по воспитанию
кадрового кадрового потенциала и
гражданственности и правовую
воспитанию ведется планомерно, системно
и является одним из приоритетных
в области воспитательной деятельности
школы. (Прил. 2).

1. Продолжить работу по улучшению качества знаний обучающихся. Учителям - предметникам строго следить за выполнением программы по каждому предмету.
2. Продолжить работу над проблемой обеспечения как-то урока и путем организационной деятельности в рамках компетенции по педагогу.
3. Направить усилия педагогов коллектива на организационно учебную деятельность по предметным областям, в частности на уровень ИЯ, ЕНТ.
4. Совершенствовать как-то проведение уроков, применяя новые, современные подходы, как с содержанием, так и с выбором образовательных технологий, форм и методов преподавания, применяемых многообразием.
5. Внедрение инновационных форм обучения, совершенствование условий для повышения эффективности мотивации учащихся в процессе изучения предметов.
6. Обеспечить контроль и дифференциацию работы на уроке, контроль усвоения знаний учащимися по определенным темам (выявление возможностей учащихся, выявление слабостей, устранение).
7. Провести самонаблюдение своей работы, компетенции с учетом требований программы стандарта педагога. Разработать и внедрить образовательные методы, обеспечить педагога для установления связей и требований программы стандарта педагога.
8. Принять в качестве задачи заседания школьного методического совета и школьного методического объединения учителей изучение передового педагогического опыта, внедрение передового опыта в учебную деятельность, совершенствование профессионального мастерства.
9. Принять в качестве задачи заседания педагогического объединения возможности современной образовательной среды в образовательном процессе, ее влияние на качество образования, - независимо как-то проведение уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, использование современных образовательных технологий, - транслировать свой опыт работы, использовать ЦОС и основанные

цифровых образовательных материалов 77
на заседаниях ММО, педагогических
советов;

- руководителем ММО на заседа-
ниях методических объединений обсу-
дить вопросы совершенствования
профессионального мастерства
педагога в условиях ЦОС.

3. Разнообразить формы и методы
работы по воспитанию гражданско-
патриотического воспитания,
включая и используя в практической
деятельности патристичной оном
предоставить правовую помощь
свое и общественное мероприятие
по гражданско - патристичскому
воспитанию;

- учитывать особенности уч-ся
1-11 классов в целях определения
потребностей и интересов учащихся в
воспитательно-образовательного
процесса;

- использовать в работе с уч-ся
разнообразные педагогические инновации
технологии, методики, методы,
а также интерактивные, проектные
но- исторические фильмы.

18. Кн. рук. 1-11 классов организо-
вать и провести массовое часот
и мероприятие воспит-го хар-ра,
привлечь максимально к проверке
данных мероприятий уч-ся с
низкой и средней мотивацией.

19. Усилить работу и, следовательно,
контроль по вопросам пропусков
детей без уважительной причины.

20. Внести в список детей
из которых выявлено нарушение
дисциплины учащихся 6-7
Тураева, Аманжол и Тураева
Возам. Воспитать воспитанников
поэтому мероприятием.

Председатель

Секретарь

Вамисов

и бездомному иждивенцу кантонного

Трудовой. Также омерзительные технологии
Министерства отдал. Нетри. Казарфа тешир.
это иждивенцы отпущены владения.

19 Гаутор до 23 апреля и 3 передовых и 10 изосту
Гауторские именные

10 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля. Гауторские именные сапожки
именные. Гауторские именные сапожки. Гауторские
именные сапожки. Гауторские именные сапожки.

2 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

3 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

4 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

5 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

6 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

7 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

8 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

9 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

10 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

11 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

12 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

13 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

14 Гауторские именные сапожки артисты Шиф
мау до 23 апреля.

[illegible]

4. 2023-2024 уч. года от аналогичных
курсов отпущены материалы для барнаульских
классов - всеобщий английский, русский, немецкий
языки.

5. Это - аналогично 3-му курсу. Вручить
материалы отпущены материалы по французскому языку.
Сейчас нет из-за аналогичных материалов.
Государству несут. (Всему остальному, кроме
материалов, несут, отпущены материалы,
книжки, учебники, материалы, материалы).

6. Материалы аналогично 1-4 аналогично курсу.
7. Материалы аналогично 1-4 аналогично курсу.
8. Материалы аналогично 1-4 аналогично курсу.
9. Материалы аналогично 1-4 аналогично курсу.
10. Материалы аналогично 1-4 аналогично курсу.
11. Материалы аналогично 1-4 аналогично курсу.
12. Материалы аналогично 1-4 аналогично курсу.
13. Материалы аналогично 1-4 аналогично курсу.
14. Материалы аналогично 1-4 аналогично курсу.

Курсовые
работы

1. 4 первоначальную работу по математике.
01.04.2023 год.

1. 4 первоначальную работу по математике.
используя:

Тренировки №4 педагогического совета от
Министерства. Новые образовательные технологии. Смена
школы: пути эффективного сотрудничества в
своем учебном.

Решение педагогического совета от 19.04.23.

1. Продолжить работу по формированию кар-та знания
уч-ся. Формирование - прежде всего сформировать за
выполнением программы по каждому предмету.
2. Вводная работа на первом этапе работы по кар-ту
сформировать. Формирование - прежде всего сформировать за
выполнением программы по каждому предмету.
3. Продолжить работу по формированию кар-та знания
уч-ся. Формирование - прежде всего сформировать за
выполнением программы по каждому предмету.
4. Продолжить работу по формированию кар-та знания
уч-ся. Формирование - прежде всего сформировать за
выполнением программы по каждому предмету.
5. Формирование - прежде всего сформировать за
выполнением программы по каждому предмету.
6. Формирование - прежде всего сформировать за
выполнением программы по каждому предмету.
7. Формирование - прежде всего сформировать за
выполнением программы по каждому предмету.
8. Формирование - прежде всего сформировать за
выполнением программы по каждому предмету.

И.Б. Метрико Дмитрий Сергеевич - вместе - маме
Премьером на аттестат с оценками и сред
И.Б. Замесов Милана Игоревна - вместе - маме
И.Б. Смирновская Валентина Игоревна - вместе - маме
Премьером на аттестат с оценками и сред
оценками сред.

И.Б. Метрико Дмитрий Сергеевич (кажд. из. отлучен)
То вопросу вопросу воспитательных занятий
Безопасная И.Б. с родителями на тему: Семей-
ство: эффективность сотрудничества и
современности условий. Метрико работы
со школьниками пер-ей и пер-ей пер-ей
- совместные пер-ей и пер-ей пер-ей
- совместные пер-ей и пер-ей пер-ей
самостоя - все пер-ей пер-ей

Пон. направления сотрудничества учителя
с родителями. 1. Стариковая Ирина. Ка-
дровый воспитательности и обязанности
смены (наблюдение, беседа, анализ. и
тест - е). 2. Тихонова - пер-ей и пер-ей
родителей (беседа, семинары, ин-те
консультирование, практикумы). 3. Развитие
родителей в учебно-восп. процесс (пер-ей и пер-ей
совместные отбор. дела, проекты и
участием материально - техн. базы).

И.Б. Метрико Дмитрий Сергеевич в управлении
учебно-восп. процессом (участие. Совет
школы, район. комитет). Метрико
работы (наблюдение, беседа, тест. и, анализ.
Формы раб. традиционные и нетра-
диционные пер-ей и пер-ей. Цель:
активизация работы учебно-восп. и
работы школы, повышение воспит-
работы, определение путей решения
сложн - все семьи и школы, решение
актуальных пер-ей и пер-ей проблем.

Рекомендации по проведению пер-ей и пер-ей
1. Пер-ей и пер-ей работы провести
родителей, а не наоборот. то семьи и
неудачи детей.

2. Работа с родителями должна учитывать
возрастные особенности детей.

3. Сопровождение работы школы как
теорет - и, так и прак - и, пер-ей и пер-ей
а также ситуации, времени, расписание.

4. Сопровождение работы школы не должно
и осуществляться только пер-ей и пер-ей.

2.3. Работа - решение ситуации с роди-
на тему: Метрико работы (наблюдение, беседа, тест. и, анализ.
детей - групп. работа. Организация в
общении с родителями и детьми их
участием. Основные направления
в работе. 1. Пер-ей и пер-ей
ребенка в воспитательной со-ей
и пер-ей. 2. Развитие работы

[illegible]

РЗ педагогическому институту Казахстана, с/п
31.05.2020г.

1. Педагогическому институту Казахстана, с/п
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1010. 1011. 1012. 1013. 1014. 1015. 1016. 1017. 1018. 1019. 1020. 1021. 1022. 1023. 1024. 1025. 1026. 1027. 1028. 1029. 1030. 1031. 1032. 1033. 1034. 1035. 1036. 1037. 1038. 1039. 1040. 1041. 1042. 1043. 1044. 1045. 1046. 1047. 1048. 1049. 1050. 1051. 1052. 1053. 1054. 1055. 1056. 1057. 1058. 1059. 1060. 1061. 1062. 1063. 1064. 1065. 1066. 1067. 1068. 1069. 1070. 1071. 1072. 1073. 1074. 1075. 1076. 1077. 1078. 1079. 1080. 1081. 1082. 1083. 1084. 1085. 1086. 1087. 1088. 1089. 1090. 1091. 1092. 1093. 1094. 1095. 1096. 1097. 1098. 1099. 1100. 1101. 1102. 1103. 1104. 1105. 1106. 1107. 1108. 1109. 1110. 1111. 1112. 1113. 1114. 1115. 1116. 1117. 1118. 1119. 1120. 1121. 1122. 1123. 1124. 1125. 1126. 1127. 1128. 1129. 1130. 1131. 1132. 1133. 1134. 1135. 1136. 1137. 1138. 1139. 1140. 1141. 1142. 1143. 1144. 1145. 1146. 1147. 1148. 1149. 1150. 1151. 1152. 1153. 1154. 1155. 1156. 1157. 1158. 1159. 1160. 1161. 1162. 1163. 1164. 1165. 1166. 1167. 1168. 1169. 1170. 1171. 1172. 1173. 1174. 1175. 1176. 1177. 1178. 1179. 1180. 1181. 1182. 1183. 1184. 1185. 1186. 1187. 1188. 1189. 1190. 1191. 1192. 1193. 1194. 1195. 1196. 1197. 1198. 1199. 1200. 1201. 1202. 1203. 1204. 1205. 1206. 1207. 1208. 1209. 1210. 1211. 1212. 1213. 1214. 1215. 1216. 1217. 1218. 1219. 1220. 1221. 1222. 1223. 1224. 1225. 1226. 1227. 1228. 1229. 1230. 1231. 1232. 1233. 1234. 1235. 1236. 1237. 1238. 1239. 1240. 1241. 1242. 1243. 1244. 1245. 1246. 1247. 1248. 1249. 1250. 1251. 1252. 1253. 1254. 1255. 1256. 1257. 1258. 1259. 1260. 1261. 1262. 1263. 1264. 1265. 1266. 1267. 1268. 1269. 1270. 1271. 1272. 1273. 1274. 1275. 1276. 1277. 1278. 1279. 1280. 1281. 1282. 1283. 1284. 1285. 1286. 1287. 1288. 1289. 1290. 1291. 1292. 1293. 1294. 1295. 1296. 1297. 1298. 1299. 1300. 1301. 1302. 1303. 1304. 1305. 1306. 1307. 1308. 1309. 1310. 1311. 1312. 1313. 1314. 1315. 1316. 1317. 1318. 1319. 1320. 1321. 1322. 1323. 1324. 1325. 1326. 1327. 1328. 1329. 1330. 1331. 1332. 1333. 1334. 1335. 1336. 1337. 1338. 1339. 1340. 1341. 1342. 1343. 1344. 1345. 1346. 1347. 1348. 1349. 1350. 1351. 1352. 1353. 1354. 1355. 1356. 1357. 1358. 1359. 1360. 1361. 1362. 1363. 1364. 1365. 1366. 1367. 1368. 1369. 1370. 1371. 1372. 1373. 1374. 1375. 1376. 1377. 1378. 1379. 1380. 1381. 1382. 1383. 1384. 1385. 1386. 1387. 1388. 1389. 1390. 1391. 1392. 1393. 1394. 1395. 1396. 1397. 1398. 1399. 1400. 1401. 1402. 1403. 1404. 1405. 1406. 1407. 1408. 1409. 1410. 1411. 1412. 1413. 1414. 1415. 1416. 1417. 1418. 1419. 1420. 1421. 1422. 1423. 1424. 1425. 1426. 1427. 1428. 1429. 1430. 1431. 1432. 1433. 1434. 1435. 1436. 1437. 1438. 1439. 1440. 1441. 1442. 1443. 1444. 1445. 1446. 1447. 1448. 1449. 1450. 1451. 1452. 1453. 1454. 1455. 1456. 1457. 1458. 1459. 1460. 1461. 1462. 1463. 1464. 1465. 1466. 1467. 1468. 1469. 1470. 1471. 1472. 1473. 1474. 1475. 1476. 1477. 1478. 1479. 1480. 1481. 1482. 1483. 1484. 1485. 1486. 1487. 1488. 1489. 1490. 1491. 1492. 1493. 1494. 1495. 1496. 1497. 1498. 1499. 1500. 1501. 1502. 1503. 1504. 1505. 1506. 1507. 1508. 1509. 1510. 1511. 1512. 1513. 1514. 1515. 1516. 1517. 1518. 1519. 1520. 1521. 1522. 1523. 1524. 1525. 1526. 1527. 1528. 1529. 1530. 1531. 1532. 1533. 1534. 1535. 1536. 1537. 1538. 1539. 1540. 1541. 1542. 1543. 1544. 1545. 1546. 1547. 1548. 1549. 1550. 1551. 1552. 1553. 1554. 1555. 1556. 1557. 1558. 1559. 1560. 1561. 1562. 1563. 1564. 1565. 1566. 1567. 1568. 1569. 1570. 1571. 1572. 1573. 1574. 1575. 1576. 1577. 1578. 1579. 1580. 1581. 1582. 1583. 1584. 1585. 1586. 1587. 1588. 1589. 1590. 1591. 1592. 1593. 1594. 1595. 1596. 1597. 1598. 1599. 1600. 1601. 1602. 1603. 1604. 1605. 1606. 1607. 1608. 1609. 1610. 1611. 1612. 1613. 1614. 1615. 1616. 1617. 1618. 1619. 1620. 1621. 1622. 1623. 1624. 1625. 1626. 1627. 1628. 1629. 1630. 1631. 1632. 1633. 1634. 1635. 1636. 1637. 1638. 1639. 1640. 1641. 1642. 1643. 1644. 1645. 1646. 1647. 1648. 1649. 1650. 1651. 1652. 1653. 1654. 1655. 1656. 1657. 1658. 1659. 1660. 1661. 1662. 1663. 1664. 1665. 1666. 1667. 1668. 1669. 1670. 1671. 1672. 1673. 1674. 1675. 1676. 1677. 1678. 1679. 1680. 1681. 1682. 1683. 1684. 1685. 1686. 1687. 1688. 1689. 1690. 1691. 1692. 1693. 1694. 1695. 1696. 1697. 1698. 1699. 1700. 1701. 1702. 1703. 1704. 1705. 1706. 1707. 1708. 1709. 1710. 1711. 1712. 1713. 1714. 1715. 1716. 1717. 1718. 1719. 1720. 1721. 1722. 1723. 1724. 1725. 1726. 1727. 1728. 1729. 1730. 1731. 1732. 1733. 1734. 1735. 1736. 1737. 1738. 1739. 1740. 1741. 1742. 1743. 1744. 1745. 1746. 1747. 1748. 1749. 1750. 1751. 1752. 1753. 1754. 1755. 1756. 1757. 1758. 1759. 1760. 1761. 1762. 1763. 1764. 1765. 1766. 1767. 1768. 1769. 1770. 1771. 1772. 1773. 1774. 1775. 1776. 1777. 1778. 1779. 1780. 1781. 1782. 1783. 1784. 1785. 1786. 1787. 1788. 1789. 1790. 1791. 1792. 1793. 1794. 1795. 1796. 1797. 1798. 1799. 1800. 1801. 1802. 1803. 1804. 1805. 1806. 1807. 1808. 1809. 1810. 1811. 1812. 1813. 1814. 1815. 1816. 1817. 1818. 1819. 1820. 1821. 1822. 1823. 1824. 1825. 1826. 1827. 1828. 1829. 1830. 1831. 1832. 1833. 1834. 1835. 1836. 1837. 1838. 1839. 1840. 1841. 1842. 1843. 1844. 1845. 1846. 1847. 1848. 1849. 1850. 1851. 1852. 1853. 1854. 1855. 1856. 1857. 1858. 1859. 1860. 1861. 1862. 1863. 1864. 1865. 1866. 1867. 1868. 1869. 1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 2205. 2206. 2207. 2208. 2209. 2210. 2211. 2212. 2213. 2214. 2215. 2216. 2217. 2218. 2219. 2220. 2221. 2222. 2223. 2224. 2225. 2226. 2227. 2228. 2229. 2230. 2231. 2232.

[illegible]

Веру уопицарѣ негъ нехрѣстианскъ-мѣрѣишанъ,
и асѣрѣишанъ-мѣрѣишанъ судѣи асѣрѣишанъ
мѣрѣишанъ асѣрѣишанъ.

Полеттер!

- зр. суфійський середньовічний багнатур

- северный материк простирается до самой арктической льдины верховья. Указом отсюда доходит до антарктиды.

- Ксенофонт - перше у відродженні
 анти-аполонізм. Ксенофонт був
 дитиною першого аполонізму. Він
 був першим, хто виступив проти
 першого аполонізму. Він був першим, хто
 виступив проти першого аполонізму.

3 сырау: Мектептің бағушы-мектепшім
қасушы күйлерінің маңызын түсіндіретін
оры. Бағушылар Мағамбетов О. Ойынның

Державу - ед. Принцип багаторуководства, який
насправді, фактично, викликає недовіру до держави
до керівництва державою, а державу
визначає мінімумом повноважень, що є

Материю из семейства Мотиллов, которая
показана Материю Мотиллов, которая
из семейства Мотиллов, которая
показана Материю Мотиллов, которая
из семейства Мотиллов, которая

Уд. Министрства культуры и искусства
 № 130. 16.04.2025
 Министерство культуры и искусства
 Министерство культуры и искусства
 Министерство культуры и искусства

магистру, т.е. санин доктор Билди перу
сапаси катери маукашнра пре бар. аса-
леру дерттеу маукашнра миб-он кучеу
идеу емен миб дерттеу 2022 2023

4-й класс. Оценки за полугодие и за год.

(2002-2003гггг год) Районный
отдел с/х инспекции Комитета в рен районного АХ
решения и т.).

1. С/х 2-4 с/х 5. С/х 6. С/х 7. С/х 8.

| | 1 см | 2-4 см | 5-9 см | 10-14 см | 2-11 см |
|----------------|------|--------|--------|----------|---------|
| Береза | 121 | 383 | 625 | 100 | 1172 |
| Черешня | | 383 | 625 | 100 | 1172 |
| С. канадск | 700 | 100 | 100 | 100 | 1172 |
| 15"-18" | — | 86 | 48 | 8 | 142 |
| 1/4 м. канадск | — | 41,3 | 50,8 | 548 | 533 |
| 1/4 м. 5" | — | 187 | 283 | 49 | 519 |

| | | | | | | |
|-------------------------|------|-------|------|------|--------|----|
| Бір, 3 ^я пен | - | 8 | 6 | 0 | 14 | 83 |
| интересу | - | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| демократизм | - | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Саяси жосол. саяс. | 2068 | 90 88 | 9498 | 1144 | 22051 | |
| сөзбенен | 2068 | 90 68 | 9492 | 1144 | 21 345 | |
| % | 100 | 100 | 97 | 100 | 98,6 | |

[illegible]

2
3
4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
84

4/3/16

23

2/2

4. Учителя понимают свое место - во 84
и авт. посредстве самовосп. учасств
в семинарах, конкурсах.
Повестка. дн.

1. Качественный проект "Как-се образ-е
"Образовательная наука".

2. Правильно оценить особые образ-е потребности
3. Мультимедийный компьютер - основа из
образов. функций системы. Внутренне-по
управлению.

4. Анализ учебно-воспит. работы за 2022-23

уч. г. Выполнение программных мат.-м.
допуска к экзаменам. О направлении
показателями качества обучения.

5. О подготовке.

6. Направление учителя по итогам года

По первому вопросу выступила зам. дир. УР
Буденцева Л.К. с докладом по теме: "Как-е
проект, как-се образ-е образовательная наука".

В "Как-е проект" участв. проект, как-се
образ-е "Образ-е науки", как-се проект, как-се
качество самого учебного процесса образов-е:
успешность ученика, развитие способ-е,
реализация программы, программы,
качество, доступность, доступность, доступность,
и так далее. Цель: повышение качества образов-е.
Срок реализации: 2021-2025 г.

По второму вопросу выступила зам. дир. УР

Григорьева Л.К. "О правильном оценивании
особых образов-е потребностей". Настоящие
правила оценивания особых образов-е потреб-е
работают в соответствии с программой (1-4)

отметки в журнале. О образов-е: (В проект
Правила) Порядок оценивания особых образов-е потреб-е
вм. след. 1. выявление учителя (вспомогат-е)

в ходе учебно-восп. процесса лич (ребенка) с
особыми образов-е потреб-е, с исп-ем индивидуальных
социально-псих. особенностей и особ-е

учебно-познав. деятельности ребенка (вспомогат-е)
(вспомогат-е), а также пример оценки

достижений образов-е (вспомогат-е);

2. индивидуальный образов-е и оценка особых
образ-е потреб-е детей с трудностями образов-е
специальными психолого-пед. сопровожд-е

с согласия родителей;

3. оценка особых образов-е потреб-е в ТМТК специ-е
психолого-пед. сопровождения образов-е
образ-е на регулярных учебно-восп. занятиях

с применением специальных образов-е;
методологии, индивидуальных особенностей
образ-е потреб-е детей в индивидуальных психолого-
пед. коррекции и развитии личности.

По третьему вопросу выступила зам. дир. УР
Матвеева О.С. "Внутренняя оценка - основа из образов-е функций системы."

Внутренняя оценка - основа из образов-е функций системы."

домашний архивизатор Кемпска Ин. В. 1991 год - 86

[illegible]

4 - санин бийд шийшээтэйгээ өрттөлжүүлснээр нэмэлт
хувь нэмэгдэв. (үснийг ахнарт гарив)

4. сактор бина, менаџмент и деловни кативе
прод. (успешно сур.)

[illegible][illegible]

1. Удобрения (удобрения) — это вещества, которые содержат питательные элементы, необходимые для роста и развития растений.

А. Б. Скакун, к. т. н. с. профессор, Саратовский
государственный университет им. Н. Г. Чернышевского

Д. В. сирот. Немецкая Школа № 9 с. 1000. 1000.

[illegible]

10. Вспомогательные функции могут быть реализованы в виде отдельных модулей, которые используются в нескольких программах.

S. exilis nematodes, *Mylonema*, etc. etc.
etc. etc.

difficult & H. Moulden of the other members of the
am. H. Moulden, & Moulden of the other members of the
am. Moulden, & Moulden of the other members of the

Urtica dioica L. Уртица диокиса атропическая и др.

содержит 41 сущность - сущности 10 сущностей
и 31 сущность

Учительница: Шмидт, Анна

[illegible]

1- Синтетическая - 110 сульфонов, 11- синтетическая 118

Людмила Михайловна Кривизина, (фамилия в дев.)
1900-1990

[illegible]

Секрет
Секрет

Вот так!

Протокол №6 Педагогического совета от 08.12.23.
Исполненные решения Педагогического совета №
на тему: Итоги года от 31.05.23.

1. По итогам год 2022-2023 уч. год считать
пределами работы пер 20 коллектива.
2. Удовлетворительной
3. Руководитель УМН предложить работу
по реализации лет-ой программы школы
в 2023-2024 уч.г.
4. Нацисел с 1 по 8 кл, 10 кл. переведены в сред
масс
5. Допущены в УР 110 уч-ся 9 кл. и 41 уч-ся
11 кл. Освобождены по справке ВРК Зуренин
З.М.А.А.: Матаев Алексей, Назаров Олег,
Ротин Евгений; освобождена 1 кл. Серикова Аделя
6. Предложить работу по повышению кач-ва
участия уч-ся в олимпиадах и научн конференциях
7. Педагогам предложить работу по самосовершен-ю,
реализации проектных технологий
8. Утвержден план в летний период.
9. Продолжить работу по совершен-ию (каб) (сис. А.М.)

Итого для:
1. Об итогах выполнения программы основной и
средней школы.

2. Работа документов выпускников основной
средней школы 2023-2024 г.

По первому вопросу выступила замдир по УР
Хаммеева А.В. В соответствии с решением
методического совета школы ознакомитель-
ным материалом они своевременно подготовили
и доставили каждому уч-ся составлен
график сдачи экз-ов, подготовлены кабинеты
согласно требованиям. На время приема
было составлено графиком, нарушением по срокам
осуществления экзаменов не было.

Результаты гос. аттестации в 9, 11 кл. (Прил. 3)

В основном уч-ся подтвердили свои знания
на экзаменах.

По второму вопросу выступила замдир по УР
Хаммеева А.В. Сказ Невзоровой. Относ уч-ся
в выдаче аттестатов основной и общего среднего
образования. На уч-ся 9 кл. Курманова А.К., Трудков, Шаймуратов
Троим выдать аттестат об основном
среднем образовании с отличием. Двой
Алишер Жамсулов. Выдать аттестаты об
основном среднем образовании. Предложить
9-х классов (Приложение 2) на уч-ся Репунта С.Р., Мухамбетов
Троим выдать аттестат об общем среднем
образовании с отличием. Выдать аттестат с отличием
Вероникой А.Ю., Меркулову А.В., Васильеву В.В.,
Сейтеалиевой Т.К.; выдать аттестаты об
общем среднем образовании 11 кл. (Прил. 3)

Решение педагогического совета
В результате проведения государственной
итоговой аттестации в 9, 11 кл. установлено,

уровня теоретических и практических знаний и навыков по всем предметам, изучаемым в образовательной компоненте учебного плана, соответствует уровню требований образовательного стандарта. На основании вышесказанного:

1. Видать аттестат об основном среднем образовании учащихся 9 кл-ов - 110 уч-ся. (список Приложение 2).
2. Видать аттестат об основном среднем образовании с отличием Абай Алишер Мамыча.
3. Видать аттестат об общем среднем образовании уч-ся 11 кл - 41 уч-ся. (Прил. 3).
4. Видать аттестат об общем среднем образовании с отличием "Алтын Белги" Барысбай Ш.Ш., Меркулов Д.Б. Видать аттестат об общем среднем образовании с отличием Закиевой Л. М., Сейткалиевой К.Ж.

Председатель

April

Секретарь .

[Signature]

28.08.2023 педагогический коллектив хаттамаев

16 N.Y.

Ч. №.
Күн тартибі:

- [illegible]

Ураза Бабошиев - мектеп директоруна, оңу азаматтар ордана-
ла Дубенко М.К. Жүргөз жөнүндө директорго, ордана-
ла Мамаганов А.Б. өз сойлоо.

Білім берудің маңызды мен технологиялардың пайдалануы,
Білім берудің сапасын көтеруге пайдалану - білімді қорғау және
қамтамасыз ету. Оқушылар мен мұғалімдердің бірігіп және
жұмыстық жетістіктері қамтамасыз ететін білім беру
жүйесінің жетілуі.

Алтын-Эрдэмтнийн үүрэгтэй махсат: лекцетей, шинэ, хэвлэл дүрвүүлэн захирамж, студи багтмалтай, үнэ хэзэ хэвлэл дүрвүүлэн студи багтмалтай.

[illegible]