

- [illegible]

Кравец В.И., Карусов А.А., Каскунцов М.М., Саблев Ж.Н., 88
Котомин В.А., Шанданов В.Б.

Замощено Г. В. Шапкин Д. В.
Землеустроитель, инженер, архитектор - Жуков А. В. Жуков Д. Н.
Землеустроитель, инженер - Ермолаев Т. К.
Землеустроитель, инженер - Руденко Р. С.
Землеустроитель - Руденко А. В.

Т.А. Рахкен тәлимер башон татай-франсон - Агушаев А.Т.
Р.С. Сурих тәлимер ретире татай-н - Дава Р.Б.
А.Э. Базаров тәлимер башон мат-н - Исметов А.Н.
З.Идрисов тәлимер ретире - З.Б. Мухамбетжанов.
Д.С. Купреева тәлимер ретире - Колесова Т.Р.
Ж.М. Сулейменов тәлимер башон - А.А. Дехканов.

Институту комиссий
торговых и судебных
Комиссиям и членам:

- Дукенко М. К.
- Мораво М. М.
- Маррашук О. С.
- Дамков М. В.
- Мухометжанов Д. А.
- Тимбеков Ш. С. тобайондалар

[illegible]

Мәктәптең башындагы кичи
мәктәп арасында урнашкан.
Шуныча, бир кимшиликте арта, елса,
Эк кааһра буласы.

Окуучулари мактау, турмушын санау
булар гелтирелерге, Ен окуучулари, кимши сатайдыгиде санау.
Мактаудагулар адилет.

[illegible]

Директор
О.С. Директор
О.С. Директор
О.С. Директор

Мектептің ішкі бақылауы ұйымдастыру.
Мектептің ішкі бақылауы - Оқыл-жұрылу турған міндеттері.
және оқу процесін бақылауы және педагогикалық қызметті қолға ал-
сесту. мақсатына мектептің оқу тәртібіне қарамастан көрсетіледі.
төңіректегі. және т.б.

Бірінші беру процесін бақылау Ұ.Р. Білім беру жүйесінің міндеті-
2020 жылдан бастап 6 сыныптан № 430 бұйрығына сәйкес ӘР мектеп
мектептің ішкі бақылауы жоспарын жасайды.

Оқыл-жұрылу оқу тәртібі мектептің ішкі бақылауы жоспарына
беріледі.

• Қорытынды - құжаттың актілерін оқу және бақылау
және мектеп құжаттарын жүргізу.

• Оқу процесінің сапасын бақылау.

• Білім алушылар, оқу тәртібі және бақылау. Құжаттың то-
лық оқушыларымен жүргізу.

• Білім беру және зерттеу.

• Мұғалімнің міндеттері және бақылау. оқушылар
• Оқу тәртібі сапасын және оқушылардың бақылауы.

1. Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

• Қоры. құжат. оқушылардың бақылауы және оқушылар
және т.б. сабақ және т.б.

5-Сұрақ бағытына НОБДМ бағытіміз туралы. 89
Үлгілік оқу бағдарламасы. Қазақстан Республикасының Білім
министрінің 2012 ж. 30. қорқындатығы №412. Бұйрығы.

Білім және Ғылым министрлігінің Бұйрығымен орыс және қазақ
тілдері. Ж.Р. 2012 ж. 8 қараша №500 "Ж.Р. бағдарламасы, нәтижесі
орта, жедел орта білім беру үлгілік оқу бағдарламалары
бағытімі туралы" 2012 ж.

ТОВ Оқу аяқталған сайтан.

Қазақ тілінде оқитын 1-4 сыныптар N8 жоспарына.

Орыс тілінде оқитын 1-4 сыныптар N9 жоспарына.

Қазақ тілінде оқитын 5-9 сыныптар N13 жоспарына.

Орыс тілінде оқитын 5-9 сыныптар N14 жоспарына.

Қазақ тілінде оқитын 10-11 сынып N19 жоспарына.

Орыс тілінде оқитын 10-11 сынып N21 жоспарына.

Бағдарламасы мектеп

2023-2024 оқу жылында бағдарламасы білімінің, пәніне оқу жоспа-
рына келесі орындар енгізілді:

Орыс тілінде оқитын 2-сыныптарға, "Қазақ тілі" пәні-3а.

4-сыныптарға "Сағат";

"Менің тілі" пәні 3-сыныптан бастап оқитындары;

1-2 сыныптарға "Қорқыны еңбек" пәні екі пәнге бөлінді, "Бұдан
бағу" пәні "Бейнесі" оқыр;

3-4 сыныптарға "Жаратылыстану" пәні 2 сағатқа бөлінді.

Кіші мектеп

2023-2024 оқу жылында кіші мектептің пәніне оқу
жоспарына мынадай орындар енгізілді;

5-6 сыныптарға "Жаратылыстану" пәніне 2 сағат бөлінді.

7-9 сыныптарға "Биология", "Физика", "Химия", "Алгебра",
"Қаз тарихы" пәндері бойынша инварианттық бөлікке

1-сағат қосылды.

1-Алгебра, Геометрия, География.

2-Алгебра, Химия, Биология.

3-Алгебра, (Химия, Биология), Геометрия, Тарих.

4-Алгебра, Химия, Физика.

5-Алгебра, география, Физика.

6-Алгебра, химия, Биология.

7-География, Физика, Алгебра.

8-Алгебра, Химия, Биология.

9-Алгебра, география, Физика.

10-Алгебра, химия, Биология.

11-Алгебра, география, Физика.

12-Химия, Биология, Алгебра.

13-Химия, Алгебра, Биология.

Жоғары сыныптар

2023-2024 оқу жылында орта мектептің пәніне
жоспарына мынадай орындар енгізілді:

11 сыныптарға, "Алгебра" пәні бойынша инварианттық
бөлікке 1-сағат қосылды.

12-сынып пәндері. "Стандартты деңгей" екі сағатқа 1 пәні
пәніне 2 пәнге арн сағат.

13-Қазақ тілі (пәніне жабды), Орыс тілі (пәніне жабды), Қаз тарихы.

14-Қазақ тілі (пәніне жабды), Орыс тілі, Қазақстан тарихы.

15-Қазақ тілі, Орыс тілі (пәніне жабды), Қаз тарихы, Алгебра.

11. D^{60} — қорек тегі және дәрбесті, бетке, қаз. тарма, инфор.

11.3 - Қазақ тілі және әдебиеті, ана тірі, хал. тарихы, инфор.

28.08.2023 пометка від педагогічного колективу школи

± 2023-2024 оны төмөр замын, цахилгадны байр баруун хам-
ттайгуу энэ үйлдвэрлэлд нэвдэх.

Был Александром Павловичем

- Висок брзо саопшти ваташца је потпуно мониторинг убрзавању;

- ерекше білім қажеттілік ететін балаларды оқытуға
- денсаулықта сақтау мен нығайтуға қатынасуға

- Қазіргі кезде қалада мағарыптар тасуы азайды.
тамақтарын қамтамасыз ету.

[illegible]

3. Сапа мен тигізілікті арттыру бойынша лектен алынған
қол жеткізгіштік оқу пәніне өте оқулық лектерінің бағыты
түбесін жетілдіру.

1. Кукла бузумына, пен комитетке тамамандар арасында ту
лысты кучемишу аркылы отастанык мекенимиз, тамактык
максатларда профсоюзлардын кучуна туура келетин.

5. Ҳа сабаҳи пурпӯстакон меке пурпӯстакон пурпӯстакон.

6. Оқушчиларнинг кўзларини мамлакатнинг таърифи билан таништиради. Қўшимча равишда кўзларини таърифи билан таништиради.

4. + Числом оқушылар тең тамактандыруу үчүн дагы,
Талаптан тузулган оош топтарга жеткенде, табак
ардан молукан оқушылар түзүшө, көрсөткөн

Рахматуллин Марине - 8, 7° сонца
 Давыдов Алексей - 3, 2° сонца
 Давыдов Алёна - 5, 2° сонца
 Толмачев Вадим - 7, 7° сонца
 Клементьев Алексей - 5, 8° сонца
 Клементьев Алексей - 7, 7° сонца

Назаров Максим 3, 2'юпит
Пучков Макара - 11, 2'юпит
Пучков Макара - 9, 2'юпит
Хабарова Мария - 6, 2'юпит

Торайнова: Сифт

Камуся: *du*

Протокол Первичного собрания от 28.08.23г.
Полное наименование:

1. Член, заручен, направилел дедот-ти на 25
септември на 2023-2024гг. - Бурканов М., Кичазан

2. Формирование внутреннего контроля. Максимум 0,5
3. Реализация по работе со слабыми

4. Прямые углы в центре, отсюда $\angle$

[illegible]

5. Грибостроение ЗФМО, сделанная
группа на 2023-24 уч раз
Басов

C. Payne

- Внедрение содержания и технологий ФРП, ВО
теснее, чем как-то отражены и системно-
сметательными курсом.
- Современное образование отражает потребности
жизни, ее личностную, социальную успешность
и развитие.
- Цели ФРП: развитие критично-оценоч.
средств мышления, направ.-ой на развитие
высокого уровня обществ.-ой прогресс.-ой
культ.-ой.
- Они направлены на новый учебный курс
1. Восполнение дефицита ГОО на всех уровнях
образования и воспитания высшего кач-ва
образовательности, выраженного в общ.-ой потребности
выпускников.
 2. Повышение кач-ва знаний общ.-ой культуры
подготовки к общ.-ой (общественной) ответственности
культ. и общ.-ой, социальное прогресс.-ому само-
определению личности.
 3. Создание условий для функционирования и развития
личности личности. Сформировать школу, общ.-ую
ценностей всех предметов действительности.
 4. Развитие роста личности выпускников
ФРП, обеспечение формирования общ.-ую
профессиональную, благодаря профессиональной
работе и профессиональному образованию и общ.-ую
общественного прогресса.
 5. Совершенствовать кач-во преподавания
учебных, применяемых методов, современ. подходы,
как в общ.-ой части учебника, так и
к выбору учеб.-ых технологий, ФРП-ых
методов преподавания.
 6. Внедрить интер-активные формы обучения
учебных, развивающих создание на уроках
малогрупповых условий для развития
осознанной мотивации личности.
процессе изучения предметов.
 7. Развитие работы на протяжении к
международным исследованиям. Совершить
единство учебной и общ.-ой работы на
основе национальных научных исследований
по развитию личности (личностная,
естественнонаучная и гуманитарная).
 8. Повышение эффективности использования учеб.
посредств, применяемых Lesson Study.
Традиционные распространение переподготовки
пер. по оценке учителей посредством
участия пер.-ых работников школы в
конкурсах преподавателей мастерства, в
конкурсах и интересах сотрудничества,
подготовить наиболее интересные
наработки к публикации.
 9. Предложить работу с образовательными ресурсами
целого комплекса из учеб.-ых и учеб.-ых
пособностей, что будет иметь те же цели, что и

- марафонов, олимпиады)
 10. Совершенствование психологической поддержки
 слабых спортсменов.
 11. Совершенствование системы стимулирования к конкур-
 сному способу реализации цели, создание по-
 вылающих качеств спортсмена в процессе
 12. Формирование в массовом с естественным
 направлением, физическим, географическим составом
 группы обучения. Формирование в массовом
 с естественным направлением; химическим,
 биологическим со смешиванием группы обучения.
 13. Прогнозирование работы по формированию в условиях
 коллективных условий отношения к правдам
 и обществу; создание системы воспитания
 правовой культуры спортсменов и родителей, спортивной
 содержания воспитания, по форме и методам
 на основе возрастных индивидуальных -
 психических особенностей спортсменов.

14. Формирование коллективной работы
 по реализации коллективных образцов. При
 рассмотрении спортсменов по воспитанию
 характеров и духа личности спортсменов.

Методический совет. Цель: Реализация задач
 методической работы на территории спортсменов и
 повышение уровня методической работы. Работа
 с методическим объединением. Цель: Совершенствование
 работы методического объединения в учебно-воспитательном
 процессе инициативных мероприятий в
 области физической культуры и спорта. Работа
 с методическим объединением. Цель: Совершенствование
 системы повышения квалификации и профессионального
 совершенствования методической и педагогической
 работы в области физической культуры и спорта.
 (курсы, перевод, выполнение аттестации, повышение,
 содержание и расширение объема работы. Методический
 совет по методике. Цель: Развитие профессионального
 мастерства педагогов, совершенствование информатизации
 методов, средств обучения; создание методической
 собственности методического объединения (учителей)
 образовательных ресурсов. Методический совет по
 развитию. Цель: Формирование потребности
 методического объединения в профессиональном
 развитии персонала, в совершенствовании
 методов и средств обучения, учебников, материалов.

Президент МО

Методический и методический - Нурмухамбетов А.Х.

Методический и методический - Нурмухамбетов И.С.

Методический и методический - Ахметжанов А.И.

Методический и методический - Физический, спортивный -

Басмиров А.В.

Методический и методический -

Методический и методический -

Методический и методический - Нурмухамбетов А.Х., Нурмухамбетов И.С.,
 Нурмухамбетов А.И., Нурмухамбетов А.В.

Мо учит. нач. м. с каз. у обучени - 91

Вручбава Д.Г.

Мо учит. нач. м. с каз. у обучени - Баба Д.В.

Солот пер-го змисла: Тригубова С.К.

Маслова М.М., Бехомова Д.Д.

Маслова Б.С., Самарина Д.Д.

Рубер Н.В., Лисовская Р.В.

Специальная комиссия: Бутенцева Д.К.

Кравец В.А., Харусова Д.В., Клементь Т.Т.

Савилов К.И., Камышева Т.В., Майкентале

Секретарь пер. стола - Аринова Д.Б.

Ученица Д.Н.

Секретарь мот. сиб. - Ермакова

Секретарь собрания при директоре

Рубашова Р.С.

Секретарь заседания Анисия - Рамона

кова Д.Б.

Постановление (Принятие)

Индивидуальная комиссия:

Председатель НК - Тихонова Д.Е.

Члены комиссии:

Бутенцева Д.К.

Коралева М.И.

Макарова О.С.

Тамашева Т.В.

Михайловская Д.А.

Ученица Д.С.

По второму вопросу выступила
гос. дир. Макарова О.С. по вопросу
привлечения внутренних кадров
для реализации управленческих задач
связанных с контролем и управлением учебно-
восп. процесса, кадров, матери. разраб. и
план внутр. контроля в соотв. с
с. приказами Министра образования и науки
от 6 апреля 2020 г. № 130. Об утверждении
Перечня рек-ов, образующихся в высшей
пер. м. среднего, техникум профес-го.
образ-я и их формы.

План внутр. контр. проф. мот. каф.
1. Контроль за выполнением норматив.
рек-ов и выполнением мот. кафедр учин
согласно требованиям.

2. Контроль за кач-вом учеб. процесса
3. Контроль за работой по воспитанию
проблем в знаниях и за работой со
слабоуспевающими.

4. Учебно-исслед. работы
5. Контроль за учебным мастерством
и состоянием метод. подготовки учителей.
6. Контроль за кач-вом воспит. процесса,
проведением мероприятий.

По третьему вопросу выступила
кафедра-психологическая Д.Н. по
вопросу (по) рекомендации по кач-ву

со слаботитив-ми сојуз со В последное време
покажило вместе с мерками отмененого роста
чужой детей с проблемами, широко повремен и
обучения. Далее показало переименование призыва
таких плативших изменений. Касенова Н.В.
предложил инициативу расматривать для 34-ой
работы со слаботитив-ми сојуз-ом. (Прим. 2)

По четвертому вопросу выступили пера-
сиделась Бела Н. Касенова детей 1242, из них
общественное количество плативших из содействия
учреждению слоев населения. 121 ф.с.
117 странной материальной и материальной, семьи.
4 детей сироты и ОБЖР. С 1-4 м Касенова - 430.

По пятому вопросу выступила Комиссия Т.В.
Купцова ученики платит

Приказ Министра просвещения РК
от 30 сентября 2022 г. № 412.

О внесении изменений в приказ Министра
образ. и науки РК от 8 ноября 2021 г. № 500
"Об утверждении типового учебного плана
нач.ос. основного среднего, среднего общего
образования РК".

План со следующими учеб. нагрузками

1-4 кл. с каз. яз. обучением - приемы №8.

1-4 кл. с каз. яз. обуч. - приемы №8, 9.

5-9 кл. с каз. яз. обуч. - приемы №13

6-9 кл. с каз. яз. обуч. - приемы №14

10-11 кл. с каз. яз. обуч. - приемы №18

10-11 кл. с каз. яз. обуч. - приемы №21

Нач. школа

в 2023-24 г. в РПН внос. след. изм.

- в 2-4 кл. с каз. яз. обуч. предмет "Каз. яз." - 3а,

в 4-х - 4а;

- предмет "Чтение" из "Каз. яз. с 3-10 кл.;

- в 4-5 кл. "Курс. проект" заменить на "Проект";

"Курс. проект" и "Проект" объединить;

- в 3-4 кл. "Естественно-научное" объединить в 1 класс.

Основная школа в 2023-2024 г.г. след. изм.

- в 5-6 кл. "Естественно-научное" объединить в 1 класс.

- в 7-9 кл. в инвариантную часть добавить

по курсу на предмет "Биология, География,

Химия, Физика, История, Астрономия (Прим. 3)

Старшие классы в 2023-2024 г.г. в РПН

след. изм. вносим след. изм.

- в 10-11 кл. в инвариантную часть добавить

часть на предмет "Физика"

- в предмет "Проект" по "Истории".

Стандартизировать учебный материал

1 предмет по 2-4 класс - 1 предмет

по курсу (Примечание 3)

Решение пераописанного совета №1

от 8.08.2023г.

1. В 2023-2024 г.г. кар. продолжит

работу по созданию учебного плана

обеспечения как в и доступного 92
образованию на всех уровнях образования
для решения главной цели неуклонно:
- организовать мониторинг развития
и оценки как в отрасли - в всех уровнях;
- организовать обучение детей
с особыми образовательными потребностями;

- повысить эффективность, обеспечить
качество сокращения и укрепление
здоровья детей;
- обеспечить выполнение требований
названных органов по созданию безопасных
и комфортных условий;

2. Утвердить годовой план работы школы
на 2023-2024 гг. с учетом календарно-
тематического планирования, плана
воспитательной работы, график работы школы,
расписание, план работы школьного и др.
Календарно-тематическое планирование
необходимо опубликовать в электронном журнале
"Курьерик".

3. Совершенствовать систему внутри-
школьного контроля, способствующую реализа-
ции цели школы по повышению качества
и эффективности работы.

4. Повысить эффективность работы
школы в рамках реализации программы
вспитания с целью снижения уровня
правонарушений и преступлений
несовершеннолетних и семейного неблагополучия
внутришкольного уровня работы на уровне.

5. Продолжить работу по воспитанию
граждан в рамках УЧ. с на каждом
уровне, включая работу с малообеспеченными.

6. Провести профилактическую работу с
уч. с, в том числе путем проведения на
привлечение внимания обучающихся к выбору
профессии.

7. Организовать беседы с родителями
уч. с и чл. Встречи с списком уч. с
из семей, относящихся к социально-уязвимым
слоем населения: Касимовы И. - 8Г,
Орабков А. - 3.Д, Орабков Ф. - 5.Д,
Мамачев В. - 7.Т, Мамачевы А. - 5.Д,
Мамачевы Ф. - 7.Т, Назаров И. - 9.Т,
Туркеева И. - 11.А, Жукова И. - 3.Д, Байраков
Б. - 2.Д.

Председатель: С.И.И.

Секретарь: И.И.

3. 11. 2023 педагогикалық қауымдастық жиналысының

Құрылымы:

Заманауи сабақ тиімді және сапалы білім берудің не-

1. 1-тоқсанның қорытынды бағалама оқу және тәрбиенің қорытынды бағдарламасының орындалуы, директоры, оқу ісін қорытынды Мағашина С.С.
2. Қазіргі сабақтың тиімділік критерийлері: Мағашина Т.М., Мейер С.А.
3. Оқушылардың соңғы тұлғадан оқу сапалылығына қатысты: Тұрғынханов А.А., Тұрғын С.К., Әбдиев А.А.

1-сұрақ бағалама директоры оқу ісін бағалама Мағашина С.С.

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың оқу нәтижелері:					
1-сұрақ оқушылар саны	120	% үлгерімі	сана		
2-4 сұрақтар	360	үлгерімі	360	100	67,2
5-9 сұрақтар	648	360	99,85	99,85	51
10-11 сұрақтар	98	98	100	100	59,2
2-11 сұрақтар	1106	1105	99,9	99,9	57
1 сұрақ	2-4 сұрақ	5-9 сұрақ	10-11 сұрақ	2-11 сұрақ	
—	60	53	5	118	
1-3 сұрақ	8	6	1	9	
үлгерімінің %	0	0	0	0	
деңгейінің %	0	1	0	1	
бағдарламаны	393	2476	2672	56	5397
сәйкестігі	393	2476	2613	56	5338

1-тоқсан 2-11 сұрақ оқушыларының үлгерімі:

Бағдарламаны 2-4 сұрақ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% сана	413	392	360
% үлгерімі	66,6	67,3	67,2
5-9 сұрақ оқушылар	100	100	100
% сана	581	630	648
% үлгерімі	49,7	51,4	51
10-11 сұрақ оқушылар	100	100	99,85
% сана	76	103	98
% үлгерімі	48,7	47,6	59,2
% үлгерімі	100	100	100

2. 1-тоқсанда 14 оқушы бар білім сапасы 58,8% Ходякова А.А.
2. 2-тоқсанда 14 оқушы бар білім сапасы 64% Жамбылова Г.С.
2. 3-тоқсанда 30 оқушы бар білім сапасы 67% Баба К.Б.
2. 4-тоқсанда 30 оқушы бар білім сапасы 66,7% Мағашина С.С.
2. 5-тоқсанда 29 оқушы бар білім сапасы 62% Рогов Н.К.
3. 1-тоқсанда 15 оқушы бар білім сапасы 66,7% Тұрғынханов А.А.
3. 2-тоқсанда 14 оқушы бар білім сапасы 71,4% Рабкин Т.А.
3. 3-тоқсанда 25 оқушы бар білім сапасы 76% Әбдиев А.А.
3. 4-тоқсанда 26 оқушы білім сапасы 73% Тәтешбаева Ю.А.
3. 5-тоқсанда 24 оқушы бар білім сапасы 74% Мағашина Т.М.
4. 1-тоқсанда 38 оқушы бар білім сапасы 80% Әбдиев С.Р.
4. 2-тоқсанда 25 оқушы 68% Касиев Б.А.
4. 3-тоқсанда 21 оқушы сана 76% Мейер С.А.

[illegible]

8. А. 22 окриси	Билия сарсен	59%	Маманов Б. С.
8. Б. 18 окриси		50%	Жакбаев Л. Н.
8. В. 29 окриси		44,8%	Кузнецов Д. Н.
8. Г. 30 окриси		38,7%	Резухов С. Н.
8. Д. 26 окриси		34,6%	Шамкин В. В.
9. А. 25 окриси		46%	Неуринханов А. Х.
9. Б. 23 окриси		43,5%	Воробей Н. И.
9. В. 28 окриси		28,6%	Широбасов З. К.
9. Г. 28 окриси		42,9%	Мамин Н. В.
9. Д. 26 окриси		50%	Пескунов Т. Т.

Предмет	Ученик	Оценки	Процент
Математика	Кравец В.С.	7, 8	70%
Русский язык	Григорьев К.Х.	7, 8	72%
История	Кашинцев А.С.	7, 8	73%
Физика	Павлушкин С.В.	7, 8	75%
Химия	Удальцов А.В.	7, 8	80%
Биология	Рязанский Р.С.	7, 8	76,9%
Литература	Голосов Т.Т.	7, 8	73,6%
Музыка	Нифарханов А.М.	7, 8	79,9%
Изобразительное искусство	Нифарханов А.М.	7, 8	76,9%
Спортивные дисциплины	Кузнецов И.К.	7, 8	81%

2. сурах боёқнама. Махримота Т.М. Соҳ соҳилеги. Замонаву
соддамоҳу криминал. Макараи келдишеи:

- Собақтың мақсатына қатысты тұлғаның мақсаттары.
- Собақтың мақсаты мен бағалау критерийлері.
- Бейнесі ақпаны.
- Мақсаты.

Mock count:

- Совацтан, замонави тилифилік критерийлері анықтау.
- совац, кудурағилығы, тилифилігін анықтау.

- Воспалительная реакция, отек, гиперемия, эритема, некроз

- максам та критеріїв стійкостадру
- мішені сабжа впливуатомі білі

- кардиналы поспорили между собой
о том, кто из них должен был стать папой.
→ ову бафарианство
оу поспорю → католицизм оу католицизм - оу маж-
состом.

Саван, аспарана халпталасуна бадамсуз
бындастуру барысуз аюу, толукка катыра
роу каларган жөн.

- оту. Ударилих біл божи.

- бариллы, оту, шак, сатаро, каштошаро.

а) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

Абаж, көбүрөөк кайгытасаруу баталыу кызу

авак, тундрилгын Олунду
Авганс тундрилгын

Асөнар төбәст. → оккупация → баһауи криз.

тарихты білімнен.

стану критерио-

Этот сурак байтине Маркус С. II су сойлер
Хамандин сабактан кайталанган

Минимални сабақтың критерийлері

Manuscripte des *Annales* de l'Académie des Sciences de Paris.

Тригидик - колост, котилосере окелетик пер. веру, тик

Питеріак - іє зростає у 'оросиву'.

Муниципалитеттің - іс зерттеуші органдары, қолданыс. 94
Дәстүрлі сабақ.
Муниципалитеттің 66% астамы негізгі дәстүрлі түрде
жұмыс істейді қалайды.
Жаман сабақ - бұл нұсқа: муниципалитетте
қалайды да сабақ нұсқасы органдарында қолданыс-
тамыс пен олар түсінікті болса да.
Жаман сабақ - бұл нұсқа: муниципалитетте да
сабақ нұсқасы атқарылатын, қолданыс негізінде
қолданыс негізінде муниципалитетте, органдарда
жұмыс істейді түрлі НҚТ нұсқалары пайдаланыс-
тамыс.

[illegible]

[illegible][illegible]

Протокол педагогического совета №2 от 3.11.23. 96
 Современный урок - как основа эффективного
 и как-то образования

Решение педагогического совета от №2 от 28.08.23.

1. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения как-то и доступного образования на всех уровнях образования.
2. утверждена годовая план работы школы на 2023-2024 гг. Совместно с КАТ, планы всех работ, график работы школы, расписание, план работы ИМО, ИМО и др. Планирование - темат. план - ние опубликовано в электронном журнале "Курский".
3. Продолжить совершенствовать работу системы внутрискольного контроля.
4. Продолжить координировать работу школьной администрации в рамках реализации программы воспитания с целью снижения уровня правонарушений и преступлений несовершеннолетних и активизации работы с родителями.
5. Продолжить работу по воспитанию проблем в школах уч-ся на каждом уроке, индив. ас работа со слабоуспевающими.
6. Продолжить совершенствовать работу с уч-ся.

1. Итоги учебно-воспитательной работы по итогам 1 четверти и выполнение программ-го материала. - зам. дир. по УР, ВР
2. Критерии эф-ти современного урока - Маргарет, Мажикова Т.М.
3. Развитие функциональной грамотности уч-ся УР критическое мышление - Куринская А.П., Григорьев С.К., Аминов М.М.

По первому вопросу выступил зам. по УР
 Мажикова О.С. по итогам 1 четверти 2023-24 уч. год

	1 кв.	2-4 кв.	5-9 кв.	10-11 кв.	2-11 кв.
Всего уч-ся	120	360	648	98	1106
Успевают		350	647	98	1105
% усп-ти		100	99,85	100	99,9
% как-ва		67,2	51	59,2	57
Усп. на 5"		60	53	5	118
на 4 и 5"		182	247	53	512
С оц. 3"		8	0	1	9
Не успевают		0	0	0	0
не по возрасту		0	1	0	1
Всего проп-ов		2476	2672	56	5597
Усп-ти по уч. пр.		2476	2613	56	5538
Усп-ти по 90 пр.		100	97,8	100	99,8

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего уч-ся			
2-4 кв.	413	392	360
% как-ва	66,6	67,3	67,2
% успева.	100	100	100
на 5-8 кв.	581	630	648

4. 3 массах, в 6, 8 и 10 - мат. са и куд. 37
8-9 кл. - физика, химия, в 11 массах 8-9
классов - контрольные работы, 9. 5"
в 3, 8 масс - массово-обобщающие контрольные
ответственные зам. директора по УР,
руководителям МО в массах с нужными
показателями успеваемости учащихся материально
известны административные контрольные
работы с целью анализа работы учителей
преподавателей по изучению проблем в
Уч. в декабре месяце.
5. Ответственными учителями - предметниками,
руководителями МО (на заседании МО по
4.01.23г.) провести внутришкольный мониторинг
по итогам успеваемости учащихся мат. са
1 полугодия 2022-23 уч. года. Зам. директора
по УР 5.01.23г. провести пед. совет.
6. Для сохранения 94-ой работы в рамках
направлений развития школы в рамках
учителей школы в рамках работы с учителями
мастерства, педагогов, специалистов.
7. Учителями школы при планировании
уроков руковод.ся критериями эффективности
современного урока.
8. На заседаниях МО организовать обучающие
семинары по развитию культуры - ой грамоты
в рамках предметных областей.
9. Психологу школы на основе псих. ой диагностики
оценить работу адресную помощь Уч. са,
родителям, пед. му качеству с целью
ориентации их в будущей личности
и соц. развитии Уч. са.
10. Административным и пед. му качеству
школы в своей работе ориент.ся на
правила пед. ой этики при работе с
обучающимися.
11. Продолжить пропорциональную работу с
обуч. са, которая 8/10000 направлена на
привлечение внимания обуч. са к выбору
профессии и, как следствие, к выбору
предмета для сдачи ЕГЭ, ЕНТ.
12. Руководителями МО рассмотреть
мониторинг учебных достижений
учителей для совершенствования.
13. Организовать во 2 четверти неделю
открытых уроков для родителей.
14. Ежегодно во 2 кв. Независимости
проводить турнир учащихся различных
раз. са (в учебе, спорте и общественной
жизни школы).
15. Во 3 четверти для многих учителей
известны "Панорама пед. ой идей"

Председатель
Секретарь:

Мин
Мин

05.01.2024 Педагогикалық кеңестің Хаттамасы №3

Жұн тәртібінде

Оқушыларға италайындауы білім сапасын арттыру-
дың басты шарты.

1. 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында
тәрбие негізгі бағыттары, қорытындылары.
2. Білім беру пәндерінде дарынға оқушылардың, өзін-
өзі анықтаудың дамуы шарты.
3. Білім беруде интеллектуалды сыйлар оқушының
өзін-өзі анықтау кұрамы ретінде.
4. Дарынға баулауға сыныпта және сыныптан тыс
негіздерінде қолдау көрсету.
5. ББЖМ қорытындылары.

1-сұрақ: Бейбітшілік директорының оқу-тәртіпін, оқушыларға
Мамбетов О.С. С.О. ББЖМ. 2023-2024 оқу жылының
бірінші жартыжылдығында тәрбие негізгі бағыттары, қоры-

	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	2-11 сынып
Оқушылардың саны	124	357	645	97
Ұлдары	357	645	97	1099
% ұлдары	100	100	100	100
% сапа	67,8	51	59,8	57,2
5-ші ұлдары	59	48	5	112
4-ші 5-ші ұлдары	123	221	53	577
3-ші бар	3	3	1	7
Ұлдарының толық	0	0	0	0

2-4 сыныптарда II топқа ұлдары.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-4 сынып барлық оқушы	413	389	387
% сапа	67,3	68,1	57,8
% ұлдары	100	100	100
5-9 оқушылар	590	631	645
% сапа	50,3	49,8	51
% ұлдары	100	100	100
10-11 сынып оқушылары	76	103	97
% сапа	50	52,4	59,8
% ұлдары	100	100	100

Алтын белгі ұлдары

- 4-ші сынып оқушысы Түрлімдіна Мамбетов (қарж.) жасапты.
- 4-ші сынып оқушысы Стасевич Дарья Алекс. (қарж.) жасапты.
- Бүгін біздің түрлімді ұлдар аттестат ұлдары.
- Дәлелбек Мамбетов (түрлімді ұлдары)
- Сәкенбаев Бақыткері Ахметжановна (қарж.)

Мавбекаво Худайи Бейбегмун (кажаз мил)
 Мунисов Софие Павловна (сјае мил)
 Софие Анастасие Максимовна (сјае мил)

98

2-сұрақ бойынша Білім беру жазынада оқушылардың
оқи-оқу анықталған даму міндеттері.
Артық балаларды ерте анықтау оқушы және тәр-
биелуші білім беру кеңесші жетілдіру бағам
міндеттерінің бірі балалар тәрбиесі. Мәлімді мін-
деттер мен айнама стандартты жетілдіру көме-
гі арқылы кеңесшілер мен тәрбиелушілер білім беру
жүйесіне қайта орнатылған, мұғалімдердің қара-
ныс бағамымен еркін қарқынмен оқушының оқу
қарқындылығын кеңейті балаларды кеңейтілген
қарқынмен, тоқтатып кетіп қарқын.

сурап, байыныс білім беруде интеллектуалды ойындар
 оқушының, өзі-өзі анықтаудың, даму деңгейін білдіретін
 тұлғу. Сөз кезеңі ағылшын тілі мұғалімі Шаринко
 К.М. бергенді.
 Жоғары тілді оқытудың заманауи әдістерінің
 ерекшеліктері бірі максималды барынша есеп
 етіп. Оқыту әдісін іздеу. Оқытудың, іс- әрекетін
 ұйымдастыруда өте қажетті және тиімді
 оқытудың мақсатты әдістерінің мәнісі
 әрбір кәсіпкері. Осы әрекеті берген тәсіл
 қарны- қатынасты ұйымдастырып қана қоймай,
 әр табыты қарны қатынаста барынша кең-
 қарамағы.

Біздің бұрынғы өміріміз, оқу - танымдық, басқа -
біздің өміріміздің біздің біліміміз, мәдениетіміз -
біздің барлығымыз, біздің пайдалануға мүмкіндік

Бірақ оқушыларға шет тілін қаражат әрі
арнайы оқу үшін оқу айтқандар, итпен -
мәтіндер, оқушылар оқушылар, тапшырар
абилетін арттырар, итпен мектепте оқу
та оқу процесінде оқушылар бекініс қа-
ланыр оқушылар оқушылар. Мұндағы
жеті - артта қалған оқушыларға дұрыс
және бағдар беру. Бүгінгі күні оқу мендегі
екінші атап өткен жөн мектепте итпен
және өте тиімді, итпен оқушылар - графика
және мектепте оқушылар бекініс тілі
және оқушылар оқушылар, қаражат етіп
және бірнеше рет айтқан және қайта -
және мектепте берері.

мои мысли интеллектуальны оторваны от

Айта кеткенге, армантан айырар.
 Иштеткенге, ете сактауға армантан айырар.
 Му доғалардан дағалық қилға армантан
 Ате тийде. Ойларға оқотаннан
 Кайтмау қилға бергенде дурас.

учащ ББЖМ короткометраж байгонна мектеп
пректорина, еркінбасар соу кезегін соулері:

Окушмалардан кестістіктеріне байгон соу ережелері негі-
зіне окуш кестістіктеріне мониторинг жүргізілді.
ББЖМ көре қалған мектептің 2021жылдан
машарында 204 дүйрөтәмен берілінен
ББЖМ көре қалған мектептің мектептік түрде
жүргізілді 4 "1" "2" соулар окушмалар ұлттан,
таңдаған соулар, тесілеуінен өтті.
ББЖМ - 2а дайондан, дайондана соулар соулар
өткізілді. 2022 ж. 4-9 соуларда Тікестілеуі
4 соулардан 87 окуш, 9 соуларда 84 окуш
қатары.

4-соуларда:
5-11 26, 3-24, 2-4 Окушкерілі
63% соулар - 60%
9-соуларда:
5-11 27, 3-19, 2-2 Окушкерілі 89%
соулар - 59,8%

2022 жылдан ақпан айында тестер кз платформасында
9-соуларда ББЖМ - соулар тесі өткізілді, мау
заттар окушмалардан білім деңгейін тексеру. Тесті-
лер 3 бағым байгонна өтті. 9.А, 9.Б, 9.В, 9.Г
9-окушы қатары.

Оку сағаттоғыз	12,2		
математикадан сағаттоғыз	6,2		
тараттыметану сағаттоғыз	27,7		
Окушмалардан, дайондан, деңгейін, дайондан	50,1%		
	окуш соу	% оқуш	% соу
Оку сағаттоғыз	91	90	50
матем. сағат-о.	82	85,3	63,4
тарат. сағат-о.	107	85	56

ББЖМ 2 машарында ББЖМ кестесіне соулар 11 жк 9 соуларда
ББЖМ өткізілді, тесілеуі қатары секертулер байгон

жыл	жылдан балалар	жылдан	орта балл
1.1	18	18	13,4
1.2	27	27	19,25
жылдан	45	45	17
1.1	28	28	30,3
1.2	27	27	33,2
жылдан	55	55	24,38

жыл	Оку сағат-о.	матем. сағат.	тарат. сағат-о.
1.1	4,8	5,2	4,1
1.2	6,2	7,6	4,9
жылдан	57,54	6,43	4,5
1.1	17	3,7	8,8
1.2	21	3,9	10,5
жылдан	19	3,32	9,65

4. Түстемелік Бірікестіктердің басқаруындағы аймақтардағы мұсылман дінін насихаттау және олардың қолдауына қатысты жұмыстарды жүргізу, 2023-2024 оқу жылына қатысты 2-жартыжылдықтардағы жұмыстардың нәтижелерін түсіндіру.

2. Ҳаи мурдаи мурдаи: Байотмаи, Бахтмаи
- 1-тоқсаннои, ҳоратонрои Байотмаи, Бахтмаи
периодон хуризи, бар мисли аяқтаи, Ҷ

- мою пофарон белгилеу. кееке кезне са
 раманган тейгизерди кайдагы отарда, сыйлап
 бу кезе саб. тол кези аркылы чыгарып тап
 ачканарымен кезне кайдагы. [3-март]
 - Коротког аттестациялы, 55-та, 55-ке.
 дагыдагы кайтастыруу.

3. Оқушылардың іс-тәртібі туралы
Бақылап отыру.

4. Баронин байанароо мотаринамныг ба
Билтүрэн зертмд бароондо нүүрл асару
да хоорай хоосау. Байанароо со-мард
мотороо олмунг, байанароо хатомтару

5. 4-сонун (ок) мұғалімдері лектеп оқыды, қорытынды бағалықтар туралы талқы, ақпарат беру. Әріптестері білімнің қысқаруына алаңдан

6. Билги сакаспонок максатом арттыруда туризди ээс тосилерди оку бароошфе козду.

Турция: 100
Горатыны: 100
Хатинес: 100

Громкая педантичность совета $d=3$ от 05.01.
Минимальная выраженность как таковая (слова
повышения как-то выражены?)

2. Продолжить работу учителя - предметника по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявляемых по результатам итогов за учебный

Вспомогательные по раз-ам и классам
д. Вспомогат.-ые раз. дир., раз-м мн в классах
с. Населен. всеарабскими учебно-м
мат-лы, преставл. административной

3. Продолжить разбивать стены открытым способом швеллер в рамках кернов мет-со мастера, подсчет.

Самостоятель.
4. Проявления прогрессивного паралича
с обр.-сл. 9-11 кл.
3. 2. 1. 0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831.

5. Из 3 четверостиший для младших школьников
привести «Канарину пер-их птиц».

1. Итоги фото-воспитательной работы за 5-ое полугодие 2023-2024 уч. года (Винсуп У.)
 2. Характеристика развития образованных учащихся для самоопределения и образовательной среды. (Винсуп У.)
 3. Интеллектуальное творчество как средство самоопределения учащихся в образовательной среде. (Шарипова В.А.)
 4. Развитие талантов и одаренных детей в учебной и внешкольной деятельности. (Шарипова В.А.)
 5. Итоги МОДО (Шарипова В.А.)

По первому вопросу выступила зам. по УР Шарипова В.А. по итогам 5 четверти 2023-24 уч. г.

Успеваемость за 2 сем. 2023-24 уч. г.

	1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
Всего уч.-ся	124	357	645	97	1099
Успевают		357	645	97	1099
% успеб.	100	100	100	100	100
% кат-ва	67,8	51	59,8	57,2	57,2
Ка. на 5°	59	48	5	112	
Ка. 4° и 5°	183	261	53	517	
Средн. 3°	3	3	1	7	
Ке успеб.	0	0	0	0	
Ка по болеру	0	0	0	0	
Ка по пред. об. 3Н	1858	3037	498	5764	
Транс. по уб. пр.	1858	3037	498	5764	
% пред. по уб. пр.	100	100	100	100	

Успеваемость за 1 четверть 2-4 кл.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего уч.-ся 2-4 кл.	413	389	357
% кат-ва	17,3	68,1	67,8
% успеб.-ти	100	100	100
Всего уч.-ся 5-9 кл.	590	691	645
% кат-ва	50,3	49,1	51
% успеб.-ти	100	100	100
Всего уч.-ся 10-11 кл.	76	103	97
% кат-ва	50	52,4	59,8
% успеб.-ти	100	100	100

Требования на аттестат "Диплом о высшем образовании" (русский).

Требования на аттестат "Диплом о высшем образовании" (казахский).

Требования на аттестат с отличием.

Требования на аттестат с отличием.

Требования на аттестат с отличием.

Требования на аттестат с отличием.

Требования на аттестат с отличием.

Требования на аттестат с отличием.

образовательной среде. Обучение детей
и взрослых должно основываться
на основе принципов дифференциальности и индивидуальности
с помощью различных групп учащихся в зависимости
от вида их образовательной, образовательной среды
учебного (года) плана, обучения по уровню
прогрессивности по определенным учебным
предметам и т.д. (Прил. 2)

По третьему вопросу выступила учитель
Шарикова К.М. на тему: "Индивидуальность
каждого человека как средство самосовершенствования
в образовательной среде".

Учительница Ирина Викторовна сообщила
о результатах своей работы и о том, как она
использует этот вид работы на уроках
и внеурочной деятельности учащихся
и о ее значении. Дает учащимся возможность
выразить свои мысли, творческие
идеи, чувства, эмоции и навыки работы.
(Прил. 3)

По четвертому вопросу выступила
учительница Шарикова К.М. с рассказом на
тему: "Непрерывное образование и развитие
детей в учебной и внеучебной деятельности".

При работе с детьми необходимо обогащать
учебные программы, стимулировать познавательные
способности учащихся, работать дифференцированно,
оценивать учебно-познавательную деятельность
открыто и конструктивно, помогать им в развитии.

По пятому вопросу выступила замру
по учебной работе МБОУ.

Мониторинг работы по достижению
учащихся осуществляется на основании правил
проведения мониторинга работы по достижению
учащихся. Утверждено приказом МБОУ КРК
от 5 мая 2022 года № 206.

13 сентября 2022 г. учащиеся 4, 5, 6 классов
осуществили переход в новые классы. Согласно
плану по подготовке к новому учебному году
проведено в школе 4 занятия с учащимися
в целях ознакомления с новыми условиями.

Мониторинг работы по достижению
учащихся осуществляется МБОУ по учебной
работе по следующим направлениям:

1. "4 класс" - 14, "4 класс" - 26, "3 класс" - 24, "2 класс" - 4. Общий
по учебным предметам состав - 93,6%, что выше
по сравнению с прошлым годом.

2. "3 класс" - 11, "4 класс" - 27, "3 класс" - 18, "2 класс" - 7. Общий
по учебным предметам состав - 88,3%, что выше
по сравнению с прошлым годом.

В учебном плане МБОУ по учебной
работе КРК были проверены учебные планы

1. Рук.
работ
кратк
и по
2. Учи
пробл
ито
наме
- асти
приме
- пред
3. Рук.
и учеб
4. Соф
в прог
конкр
5. Рук
свер
6. В про
Прогр

по МОВО в Лес. Сравни мест МОВО 101
 4-я 3А, 3Б, 3В, 3Г. Жел. участвовало: 7841.
 Величина раз-ов 4-ов находится
 в пределах средних показателей.
 Трамплинг пометил - 12,2
 Мат-ал 4р - 0,2
 Естественный трам - 27,7
 Средний процент убитых порг. 4- 50,1%
 В 4-х в явке проверено пром.
 мест по МОВО

Направл.	кол-во	%	%
4-я	4-я	4-я	кач.
Чис. грам.	31	30	50
Мат. грам.	82	85,3	63,4
Естес. грам.	107	85	56

Второй раз 2023: согласно графику
 Мин. пров и нацел МК тем проверено
 МОВО в 443 в. Процедура проверки
 мест была согласована. Записаны: не было
 класс

класс	класс	класс	Сред. балл.
4А	4Б	4В	4Г
4А	18	18	19,4
4Б	27	27	18,25
итого	45	45	17
3А	18	18	30,3
3Б	27	27	33,2
итого	55	55	31,38

класс	грам. г.	Материал 4р.	Естес. - мат. 4р.
4А	4,8	5,2	4,1
4Б	6,2	7,6	4,9
итого	5,54	6,43	4,5
3А	17	3,7	8,8
3Б	21	3,9	10,5
итого	18	3,32	9,65

- Решение педагогического совета №3 от
 1. Куратор МО призывает систему
 работы в 1 полугодии, с учетом выявленных
 проблем, скорректировать работу на
 2 полугодии 2023-2024 гг.
2. Учителям - предметникам: - по итогам сем-ти
 работы анализ, сред. знания и контр. работ по
 итогам 1 полу, выявив имеющиеся проблемы,
 наметить пути их ликвидации во 2 полугодии.
 - актив. раз-у с уч-ся 4-х кл. 4р. уч-ся и внеур. работ,
 применяя инт-ий и дидаг-ий метод (в 3 сем-тр)
 - предметный перекрест 4-х кл. и 4Б, 4В, 4Г.
3. 4-ам проводить нацел. раз-у 4-х кл. по физ. раз-у,
 матем., естес. наук с опр. 4-х кл. и показ. физ. раз-у.
4. Сор-ты условия организации раз-у в раз-у от м-их 4-х кл.
 в процессе работы и раз-у раз-у и физ. раз-у в
 классе, олимпиадах, соревнованиях.
5. Учителям 4-х кл. при работе 4-х кл. в 4-х кл. раз-у
 раз-у в 4-х кл. с 4-х кл. 4-х кл. и физ. раз-у 4-х кл.
6. В раз-у раз-у и раз-у раз-у раз-у и физ. раз-у 4-х кл.
- Председатель Секретарь

Педагогический совет №4 9.02.2024 г.
Тема: Билим берү үйүндәги мещекеттик
аттестаттау.

Жүн тәртібі:

1. Мектептің өзін-өзі баалауы тураы есеп
Бірінші сурат бастама мектеп директоры Р.Р.Төбеев с.
сөйлесі. Жоғары мещекеттик аттестаттау
неайы ережелері тапсырды.
Билим берү үйінің мектептің баалау қорықоры-
ларын аттестаттауы белгіленген күніне дей
ін бір айда келіп тірелі өздерінің итер-
нет ресурстарына орналастырды.
Мектеп директоры мектептің аттестаттау
мәжілісін мектеп үйінің тапсырды.
Шешім:
Мектептің өзін-өзі аттестаттау
бастама неғизатта неайтату.

Протокол педагогического совета №4 от 9.02.2024 г.
Тема: Государственная аттестация организации
образования.

Повестка дня:
1. Отчет по самоаттестации школы.

По первому вопросу слушали доклад руководителя
школы Төбееву Р.Р., которая сообщила о
свершении самовыявления организации
Государственной аттестации.

Организация образования представляет
заинтересованным лицам и размещает их на
своем интернет-ресурсе не позднее
месяца до запланированного срока проверки
аттестации.

Руководитель школы ознакомился с отчетом
самоаттестации.

Решение педагогического совета от 9.02.2024 г.
Продолжить работу по самоаттестации
школы.

Председатель
Секретарь

С.Төбеев
А.Төбеев