

Раздел I. Содержание

Информационная справка о школе

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 16 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Проектная мощность: одновременно могут обучаться 399 учащихся, в две смены – 800 учащихся.

Директор КГУ ОШ № 16 - Утебаева А.Е.

Развитие учебно-материальной базы:

- ✓ приобретен кабинет физики - 2021г
- ✓ интерактивная доска 6 шт - 2009 г.,
- ✓ мультимедийный лингафонный кабинет - 2009 г.,
- ✓ кабинет биологии – 2012 г.
- ✓ кабинет химии-2013 г.
- ✓ STEM кабинет-2022г
- ✓ интерактивная доска 3 шт-2024г

Количество учащихся, всего: 1222 уч-ся

Количество учащихся:

в начальной школе: **482 уч-ся**

в основной школе: **642 уч-ся**

в средней школе: **98 уч-ся**

По языкам обучения:

- на государственном языке- **332 уч-ся**
- на русском языке - **890 уч-ся**

Класс –комплектов: 53

- с государственным языком обучения – **19 классов**
- с русским языком обучения–**34 класса**

По сменности:

- 1 смена - **27 классов**
- 2 смена - **26 классов**

Кадровый состав:

всего: 90

Из них имеют образование:

высшее:**87**

среднее специальное:**3**

Из них имеют категории:

Педагог-исследователь-24 учителя

Педагог-эксперт-26 учителей

Педагог-модератор-23 учителя

Педагогов-7 учителей

Без категории – 10 учителей

Анализ учебно-методической работы за 2023-2024 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития. проектирование системы деятельности школы на новый учебный год.

Источники анализа:

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

Тема школы: «**Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и системно-деятельностный подход**».

Шаг четвертый:

«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов»

(2023 - 2024 учебный год)

Цель научно-методической работы: развитие культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи научно-методической работы:

1. Обеспечить выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования на всех уровнях обучения и достижение высокого качества обученности, выраженного в эффективной подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации;

Повышение качества знаний обучающихся до 60%.. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Создать условия для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

3. Увеличить рост числа выпускников 9, 11 классов, осознанно выбирающих будущую профессию, благодаря профориентационной работе и программам основного и общего обновленного образования.

4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.

5. Внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

6. Усилить работу по подготовке к Международным исследованиям. Совершенствовать единство учебной и воспитательной работы на основе национального плана действий по развитию функциональной (математической, естественнонаучной и читательской грамотности) учащихся.

7. Повышать эффективность исследований урока, посредством применения Lesson Study:

8. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

9. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады)

10. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
11. Совершенствовать систему внутришкольного контроля, способствующую реализации цели школы по повышению качества эффективного образовательного процесса.
12. Профилизация 10 классов с естественным направлением: физика, география со смешанным языком обучения. Профилизация 11 классов с естественным направлением: химия, биология со смешанным языком обучения.
13. Продолжать работу по формированию в школьном коллективе уважительного отношения к правам и обязанностям; созданию системы воспитания правовой культуры учащихся и родителей, определение содержания воспитания, его форм и методов – на основе возрастных индивидуально – психологических особенностей учащихся.
14. Педагогическому коллективу вести работу по реализации Концепции образования и повышению эффективности работы по воспитанию гражданственности и духовности личности учащегося.

Качество и успеваемость.

Выполнение Государственных стандартов в разрезе предметов в 1-11 классах

Обучение осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего общего образования РК, утвержденного приказом Министра образования и науки РК. Перечень учебных занятий, разрешенных к использованию в организациях образования определен приказами МОН РК. При организации учебного процесса использовано инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году».

Качество обучения по школе составило 60,1 %.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2021-2022	100%	59,3
2022-2023	100%	59,4
2023-2024	100%	60,1%

Сравнительная таблица за 3 года

Учебный год	2021-2022		2022-2023			
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2-4 классы	100	70,5	100	71,3	100	70,8
5-9 классы	100	52,6	100	52,8	100	53,7
10-11 классы	100	54	100	54,8	100	57,9
Всего	100	59,3	100	59,4	100	60,1

Информатизация УВП.

Педагоги школы систематически используют ИКТ в учебном процессе:

- 1) ведение отчетной документации;
- 2) использование компьютерных технологий для объяснений на уроке, текстового редактора для подготовки учебных материалов;
- 3) использование обучающих медиаматериалов в учебном процессе;
- 4) использование учебных фильмов на уроках;
- 5) использование ИКТ во внеклассной работе.

Учителя и учащиеся школы участвуют в Интернет-конкурсах, конференциях. Учителя организуют и консультируют проектную деятельность учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий. Так, в 2023-2024 учебном году учащиеся 10 класса Грядун Давид Кривцов Роман (учитель Досымбекова Г.В.) участвовали в городском конкурсе научных проектов «Дарын» с проектом по теме «Влияние игровых приложений на активность учащихся» и заняли второе призовое место.

Оснащенность материальной базы:

274 компьютера имеет выход в Интернет. Количество учащихся на один компьютер 4 учащихся.

В 2021-2022 учебном году приобретена STEM-лаборатория.

Работа методической службы.

Цель анализа: выявление степени эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности
- работа над методической темой школы
- работа методического совета
- работа МО
- аттестация педагогических кадров
- обобщение опыта
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-исследовательская, инновационная работа педагогов
- использование педагогами современных образовательных технологий
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области,

Методическая тема школы:

«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и системно-деятельностный подход».

Шаг четвертый:

«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов»

(2023 - 2024 учебный год)

Качественный состав педагогических кадров по категориям

Работа с кадрами

Цель анализа: подбор и расстановка кадров, выявление результативности повышения квалификации и категории педагогов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

По образованию

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 90 педагогов, без совместителей, среди них 1-психолог, 1 социальный педагог.

Из них высшее образование имеют-87 педагогов, что составляет 97%, 3-средне-специальное - 3%.

Сравнительная таблица образования педработников

Параметры статистики	2019-2020 уч год	2020-2021уч год	2021-2022уч год	2022-2023уч год	2022-2023уч год
Всего педагогов	80	84	86	90	90
Высшее	77	82	84	88	87
Среднее специальное	3	2	2	2	3

Сведения об образовании педагогов

Образование	Количество	Процентное соотношение
Высшее	87	97
Средне-специальное	3	3

Стаж педагогической работы учителей

	Стаж работы учителей					
	Всего	до 3-х лет	от 3-х до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	свыше 20 лет
2019/2020	80	6	13	11	9	41
2020/2021	84	8	17	11	7	41
2021/2022	86	7	15	13	9	42
2022/2023	90	10	13	16	11	40
2023/2024	90	11	7	17	11	44

Из числа штатных 90 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют -11 (12 %) ; от 3 до 10 лет-7 (7 %); от 11 до 15-17 (19 %); от 16 до 20-11 (12%); более 20 лет- 44 (49%).

Средний возраст-44 года. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

По категориям

Повышение квалификации-2023-2024 учебный год

Цель: анализ деятельности методической службы по определению соответствия уровня профессиональной компетентности, повышения компетентности педагогов, совершенствование механизмов стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации

Сравнительная таблица квалификации педагогических работников.

Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высшая квалификационная категория	7	1	1	0	0
Педагог-исследователь	21	26	28	26	24
Первая квалификационная категория	9	6	6	2	0
Педагог-эксперт	19	22	23	23	26
Вторая квалификационная категория	8	5	3	0	1
Педагог-модератор	3	11	13	20	22
Педагог					7
Без категории	13	13	12	19	10
Всего:	80	84	86	90	90

Заявления на аттестацию в 2023-2024 учебном году подали:

- На подтверждение категории педагог-исследователь- 11 (Алиев М.М.-учитель географии, Ахметжанова А.Н.-учитель английского

языка, Баева Ю.В.-учитель начальных классов, Бекхожина А.А.-учитель казахского языка и литературы, Мельникова Е.Г.-учитель начальных классов, Ибраева М.Ш.-учитель математики, Узакпаева К.Х.-учитель математики, Магдалина О.С.-учитель начальных классов, Нурмуханова А.Х., учитель казахского языка и литературы, Ракишева У.Т. -учитель казахского языка и литературы, Утильбекова Ш.С.-учитель начальных классов).

- На присвоение категории педагог-исследователь- 3 (Айтманова Т.К.-учитель истории, Жусупова Д.Ж.-учитель русского языка и литературы, Әйкен Г.-учитель физики)
- На подтверждение категории педагог-эксперт– 8 (Жакупова А.И.-учитель начальных классов, Акишева Р.И.- учитель русского языка и литературы, Жакупова Т.Т.- учитель казахского языка и литературы, Усенова Ж.Р.- учитель начальных классов, Мажитов А.К.- учитель физической культуры, Мусина Л.Ш.-учитель начальных классов, Хадисова А.В.-учитель начальных классов, Шарипова К. М. -учитель английского языка).
- На присвоение категории педагог-эксперт–6 (Нугуманова Н.У. -учитель начальных классов, Гриднева С.К.-учитель математики, Кудебаева А.Е.-учитель начальных классов, Маулитова Г.М.-учитель казахского языка и литературы, Нурланова Ш.С.-учитель русского языка и литературы, Ботпаева А.Ш.-учитель английского языка).
- На присвоение категории педагог-модератор – 13 (Искакова А.К.-учитель информатики, Темирбулатов Ч.А.-учитель художественного труда, Ризабекова Р.С.-учитель казахского языка и литературы, Адилова А.Б.- учитель казахского языка и литературы, Касенова Ж.И.-педагог-психолог, Киребаева Г.С.- учитель математики, Аубакирова Ж.Т.- учитель информатики, Маркус Е.А.-учитель начальных классов, Сулейменов Н.М.-учитель казахского языка и литературы, Жусупбекова Р.К.- учитель математики, Мейрамова К.С.- педагог-психолог, Матвеева Н.С.-педагог-профоринатор, Шарипов Ж.А.-преподаватель НВТП).

Сведения по уровню квалификации педагогов

Квалификация	Количество учителей	Процентное соотношение
Педагог-исследователь	24	27 %
Педагог-эксперт	26	29%
Педагог-модератор	22	24%
Всего	72	80%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов исследователей и экспертов составляет 55%.

Анализируя данное направление качественного состава, ясно прослеживается следующая картина: рост исследователей, экспертов. По старой системе вторую категорию имеет только один педагог. Вместе с тем, увеличилось количество педагогов и педагогов без категорий. В основном, это молодые педагоги и вновь прибывшие учителя.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего

учебного плана школы, с учетом уровня квалификации, имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преимущество в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

**Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень
Сведения по, имеющим академическую степень в 2023-2024 учебном году
(по предметам)**

Образование	Количество	Процентное соотношение
Магистратура	11	12 %

Предметы	Количество	ФИО учителя
Педагогика и психология	3	Магдалина Оксана Сергеевна Утильбекова Шинар Сапарбековна Искакова Айгерим Кошкенбаевна
География	1	Алиев Мухомет Мухометрахимович
Физика	1	Эйкен Гүлжан
Русский язык и литература	1	Увалиева Асель Жанибековна
Биология	1	Шайкенова Динара Булатовна
Английский язык	1	Ахметжанова Алма Нурахметжановна
Химия	1	Муханбетжанова Динара Акылбеккызы
Математика	1	Жусупбекова Раушан Канатовна
ПМНО	1	Судник Святослав Русланович
Всего	11	

Повышение квалификации-2023-2024 учебный год

Цель: анализ деятельности методической службы по определению соответствия уровня профессиональной компетентности, повышения компетентности педагогов, совершенствование механизмов стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации

Курсы повышения квалификации

Цель: анализ деятельности методической службы школы по совершенствованию работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Систематическое совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации при ИПК РО и стимулирование педагогов школы к аттестации-одно из основных направлений методической работы и администрации школы.

Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году:

№	ФИО учителя	Тема курсов	№ сертификата	Кол-во часов	Где обучался
1	Баева Юлия Владимировна	Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений	№ 011823	10.07-28.07 120 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
2	Жакупова Торгун Тайгариновна	Мектептегі казак тілі мен әдебиеті сабағы: басымдыктар және жетілдіру стратегиялары	№ 011921	24.07-11.08 120 часов	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
3	Ботпаева Алия Шамшиденовна	“Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов”	№ 0635993	07.08- 18.08.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
4	Канафина Жамал Рамазановна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, казак тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту.	№ 0636225	18.08.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
5	Матвеева Наталья Степановна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	№ 0637151	21.08- 02.09.2023г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
6	Ризабекова Ризагуль Сайлауевна	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№ 0637525	04.09- 15.09.23г 80 часов	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
7	Ташыбаева Нагима Жуматовна	Мектептегі тарих сабағы: басымдыктар және жетілдіру стратегиялары	№ 011792	24.07-11.08 120 часов	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
8	Хадисова Анар Вахитовна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	№ 0637611	04.09- 15.09.2023г 80 часов	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
9	Асламов Владимир Станиславович	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	№ 00013353	22.09.2023г 80 часов	МПРК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
10	Матвеева Наталья	Развитие профессиональных компетенций педагогов-	№ 0638190	18.09-	АО «Национальный центр повышения

	Степановна	ассистентов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования		29.09.2023г 80 часов	квалификации «Өрлеу»
11	Магдалина Оксана Сергеевна	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы))	№ 0638212	18.09-29.09.2023г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
12	Адилова Арайлым Болатовна	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№ 0638099	18.09-29.09.23г 80 часов	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
13	Увалиева Асель Жанибековна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов	№ 0638272	18.09-29.09.23г 80 часов	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
14	Шарипов Жандос Ахметханович	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар)	№ 0638761	02.10-13.10.2023ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
15	Утебаева Асемгуль Есеновна	Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу		02-06.10.2023г 36 часов	
16	Искакова Айгерим Кошкенбаевна	Профилактика насилия в организациях образования	№ 0033951	09.10-20.10.2023г 80 часов	Некоммерческое акционерное общество «Национальный институт гармоничного развития человека»
17	Бекен Тілекбек	Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу	№ 0034007	09.10-20.10.2023ж 80 сағат	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
18	Маулитова Гулсум Муратбековна	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№ 0639223	04.09-15.09.23г 80 часов	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
19	Рамазанова Айгуль Баракпаевна	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері	№ 0030575	18.09-29.09.2023ж 80 сағат	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
20	Досымбекова Галина Владимировна	Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study»	№ 0742209	30.10-10.11.2023г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
21	Шарипова Кымбат Маралбековна	Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study»	№	30.10-10.11.2023г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
22	Айтманова Тазагуль Карбаевна	Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study»	№ 0742200	30.10-10.11.2023г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
23	Айдарханова Айымгуль Мейрамбаевна	Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study»	№ 0742199	30.10-10.11.2023г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
24	Бекен Тілекбек	Буллинг-себептері, формалары, алдын алу	№ 56840	09.11.2023г	ҚР ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы
25	Поручник Сергей Болеславович	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	№ 00015530	03.11.2023г 80 часов	МПРК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
26	Копенов Джумабек	Развитие	№ 00015494	03.11.2023г	МПРК РГКП

	Жабекулы	профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры		80 часов	«Национальный научно-практический центр физической культуры»
27	Утильбекова Шинар Сапарбековна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	№ 012314	08.12.2023ж 80 сағат	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
28	Рабкен Гульжан Асылхановна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	№ 012310	08.12.2023ж 80 сағат	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
29	Жумагулова Айнур Тельжановна	Білім беру ұйымдарында «Физика» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту	№ 120171	27.12.2023ж	ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің 28.01.2016 ж. № 95 Бұйрығына сәйкес Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы
30	Утебаева Асемгуль Есеновна	Буллинг-причины, формы, профилактика	№ 56919	09.11.2023г	РК ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»
31	Утебаева Асемгуль Есеновна	«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования»	№0028423	06.10.2023г	Некоммерческое АО «Национальный институт гармоничного развития человек
32	Мельникова Елена Геннадьевна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	№ 043155	08.01- 19.01.2024г	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
33	Легейда Марина Всеволодовна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	№ 043150	08.01- 19.01.2024г	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
34	Иванова Лариса Анатольевна	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	№ 0636953	21.08- 01.09.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
35	Рычер Надежда Карловна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	№ 043162	08.01- 19.01.2024г	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
36	Судник Святослав Русланович	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	№ 043164	08.01- 19.01.2024г	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
37	Маркус Елена Андреевна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	№ 043154	08.01- 19.01.2024г	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
38	Утебаева Асемгуль Есеновна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	№ 012512	16.02.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
39	Хомякова Татьяна Владимировна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с русским языком обучения)	№ 014024	15.01- 26.01.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
40	Бубенева Мараш Казисовна	Развитие предметных компетенций учителей английского языка	№ 050143	22.01- 02.02.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
41	Павлухина Елена Вячеславовна	Развитие предметных компетенций учителей английского языка	№ 050155	22.01- 02.02.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
42	Жусупбекова Раушан Канатовна	Развитие предметных компетенций учителей математики	№ 058827	12.02- 23.02.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
43	Аубакирова Жанна	Развитие предметных	№ 042818	19.02-	АОО «Назарбаев

	Таукеновна	компетенций учителей информатики		01.03.2024г 80 часов	интеллектуальные школы» ЦПМ
44	Узакпаева Кульпаш Хамитовна	Преподавание математики: современные тенденции и методы	№ 0743158	26.03-05.04.2024г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
45	Кравец Валентина Николаевна	Преподавание математики: современные тенденции и методы	№0743148	26.03-05.04.2024г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
46	Жумагулова Айнуур Тельжановна	Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер	№ 0745119	26.03-05.04.2024ж 80 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
47	Ахметжанова Аяма Нурахметжановна	Инновационные технологии в обучении английскому языку	№ 0743336	26.03-05.04.2024г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
48	Кариев Дулат Жапарович	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	№ 0743573	08.04-19.04.2024г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
49	Алексеенко Жанна Мухамеджановна	Развитие предметных компетенций учителей истории	№ 054254	26.03-05.04.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
50	Кусаинов Жаслан Калымтаевич	Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	№066105	01.05-12.04.2024ж 80 сағат	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
51	Аширбекова Загира Калиевна	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	№ 065970	01.04-12.04.2024ж	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
52	Ермагамбетова Гультсайран Кажмуратовна	Оқыту казак тілінде жүргізілмейтін мектептердегі казак тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	№ 065974	01.04-12.04.2024ж	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
53	Сулейменов Нурбек Мейрамбекович	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	№ 065998	01.04-12.04.2024ж	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
54	Кайнетов Амантай Серикович	Развитие предметных компетенций учителей физики	№ 078330	18.03-29.03.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
55	Досымбекова Галина Владимировна	Развитие предметных компетенций учителей информатики	№ 066227	15.04-26.04.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
56	Нурпеисова Зарина Бекмухамбетовна	Развитие предметных компетенций учителей истории	№ 054278	26.03-05.04.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
57	Аргумбаева Ажар Габдулловна	Жаһандық құзыреттіліктер	№ 0743489	08.04-19.04.2024г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
58	Нугуманова Нургуль Усеровна	Жаһандық құзыреттіліктер	№ 0743502	08.04-19.04.2024г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
59	Бекен Тілекбек	Кейс менеджмент в работе с семьями, с риском утраты родительского попечения		2024-04-29 12 часов	Акмолинский филиал РОО «Сенімен Болашақ»
60	Увалиева Асель Жанибековна	Читательская грамотность: чтение, познание и креативность	№ 066021	01.04-12.04.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
61	Жамкова Юлия Александровна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	№ 061124	01.04-12.04.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
62	Колесникова Валерия Валерьевна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов	№ 061132	01.04-12.04.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ

63	Муханбетжанова Динара Акылбекқызы	Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар	№ 0744011	22.04-03.05.2024ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
64	Мейрамова Кенжегуль Сеилхановна	Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	№ 052748	01.04-12.04.2024г 80 часов	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
65	Жакупова Алма Иманбековна	Развитие предметных компетенции учителей начальных классов	№ 061123	01.04-12.04.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
66	Айнабек Балжан Бауыржанқызы	Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік кәсіреттерін дамыту	№ 08427	13.05-24.05.2024г 80 сағат	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы

Для реализации научно-методической работы в школе в 2023-2024 учебном году были определены следующие методические объединения учителей и назначены их руководители.

В школе функционируют **8 предметных методических объединений:**

1. учителей казахского языка и литературы - руководитель Нурмуханова А.Х.- педагог-исследователь;
2. учителей гуманитарного цикла – руководитель Нурланова Ш.С.- педагог-модератор;
3. учителей английского языка – руководитель Ахметжанова А.Н.. – педагог-исследователь;
4. учителей естественного цикла – руководитель Шайкенова Д.Б. – педагог-эксперт;
5. учителей математики, физики, информатики - руководитель Досымбекова Г.В.. – педагог-исследователь;
6. учителей физической культуры, художественного труда, музыки - руководитель Забикулина Д.Ж. – педагог-модератор;
7. учителей начальных классов с русским языком обучения – руководитель Баева Ю.В.– педагог-исследователь;
8. учителей начальных классов с казахским языком обучения – руководитель Аргумбаева А.Г.- педагог-исследователь.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Методические семинары- одна из форм повышения квалификации, способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей.

В 2023-2024 учебном году были проведены семинары на городском и областном уровнях:

Сентябрь 2023 года - Областной практический семинар для учителей начальных классов «Совершенствование предметных компетенций в контексте повышения качества образования»;

Ноябрь 2023 года – Городская научно-практическая конференция к 165-летию Шәкәрім Құдайбердіұлы «Шәкәрім-қазақ әдебиетінің ұлы классигі»;

Декабрь 2023 года- Городской семинар «Эффективные методы обучения в рамках обновленного содержания образования на уроках истории» для учителей истории;

Январь 2024 года- Городской семинар «Компетентностный подход в обучении МИФ: формирование учебных и жизненных навыков учащихся» для учителей физики, математики, информатики;

Январь 2024 года- Городской семинар «От ценностных ориентиров молодого педагога к профессиональному мастерству» для молодых педагогов биологии, химии, географии.

Апрель 2024 года-«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру».

Так, в течение года были проведены коучинги, семинары

Коуч	Тема коучинга
Алиев М.М. Нурмуханова А.Х. Гриднева С.К.	Коучинг-семинар «Развитие функциональной грамотности учащихся через критическое мышление»
Әйкен Г Нурмуханова А.Х. Айдарханова А.Х.	«Lesson study»-тәжірибеде оқыту мен оқуды жетілдіру тәсілі
Шарипова К.М. Айтманова Т.К.	Исследование урока-Lesson study
Таипова К.С.	Тренинг для молодых учителей «Мы умеем общаться»
Репухова Е.Н.	Семинар «Лабораторная работа, как метод осмысления учебного материала»
Репухова Е.Н., Бекхожина А.А.	Семинар-тренинг «Использование инновационных педтехнологий в учебном процессе»
Баева Ю.В. Мельникова Е.Г.	Семинар «Рефлексия в образовательном процессе»
Жумагулова Н.С. Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и переводческого дела	Проект-это развитие ученика

В течение года проходил конкурс «Лучшее методическое объединение». Цель данного конкурса -актуализация методической работы в школе в целом и в каждом методическом объединении учителей-предметников путем непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области информационных и инновационных технологий и методики преподавания.

По результатам конкурса МО учителей казахского языка и литературы, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественного цикла были признаны лучшими.

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: анализ деятельности методической службы по обеспечению условий для обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.

По результатам профессиональной педагогической деятельности в 2023-2024 учебном году следующие учителя обобщили опыт работы:

№	ФИО учителя	Должность	Наименование опыта	Уровень
1	Махина Наталья Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Повышение грамотности на уроках русского языка	Городской
	Махина Наталья Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Повышение грамотности на уроках русского языка	Областной

2	Ракишева Умут Таласовна	учитель казахского языка и литературы	Авторская программа: Оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар	Городской
	Ракишева Умут Таласовна	учитель казахского языка и литературы	Авторская программа: Оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар	Областной

На школьном уровне обобщили опыт работы учителя истории Кусайнов Жаслан Калымтаевич «Тарих сабақтарында зерттеу әдісін қолдану», Айтманова Тазагуль Карбаевна «Использование исследовательского метода на уроках истории», учитель физической культуры Забикулина Динара Жумабековна предоставила программу элективного курса «Игровые технологии». Работы рекомендованы для представления на городском этапе.

Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Цель: анализ деятельности методической службы по обеспечению условий для осуществления непрерывного роста профессиональной, методической компетентности учителей.

С целью распространения инновационной практики, диссеминации передового педагогического опыта, совершенствования профессионального мастерства, развития творческого потенциала, направленного на повышение качества учебно-воспитательного процесса, учителя школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Учитель физики и информатики Әйкен Гүлжан, учитель географии Манашева Бакытгуль Сериковна были модераторами на областной августовской конференции «Предметные компетенции-определяющий фактор профессионализма учителя».

Учитель географии Ташыбаева Нагима Жуматовна выступила с докладом по теме «Інклюзивті білім беруде тиімді әдістерді география сабағында қолдану».

Учитель начальных классов Рабкен Гульжан приняла участие в VI областном форуме молодых педагогов «Білімді жастар-жарқын болашақ».

Педагог-психолог школы Касенова Жанар Ирмековна в рамках обучающего семинар-тренинга «Профилактика профессионального выгорания педагогов организаций образования Акмолинской области» выступила с докладом на тему «Улучшение психологического здоровья педагогов посредством динамических упражнений».

Заместитель директора по воспитательной работе Магдалина Оксана Сергеевна поделилась опытом работы на городском семинаре-практикуме для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по вопросам профильного обучения по теме «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования».

Учитель английского языка Ахметжанова Алма Нурахметжановна выступила с докладом по теме «Developing creative thinking in teaching English» на выездном практическом занятии АО «НЦПК «Өрлеу» ИПР по Акмолинской области.

Педагог-профориентатор Матвеева Наталья Степановна принимала участие в мастер-классе на тему: «Как правильно определить свое предназначение», который проводился на базе университета им.Ш.Уалиханова.

На школьном этапе также проводились для учителей обучающие семинары и коучинги, цель которых – совместное обдумывание практики преподавания, обмен идеями, побуждение коллег к пересмотру своей деятельности, принятию решения о её изменении в целях достижения качества обучения.

Учителя школы в течение года участвовали в различных интеллектуальных конкурсах.

№	КОНКУРС	УЧАСТНИК	РЕЗУЛЬТАТ
1	Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі Мәдениет комитетінің «Ботай» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы» жылсайынғы «Ботай - Солтүстік дала қазынасы» шығармалар (эссе) байқауына белсенді қатысқаныңыз үшін-2024ж.	Кусаинов Жаслан Калымтаевич	«Алғыс хат»
2	Қазақстан қайраткері, тарих ғылымдарының докторы, профессор Әбуев Қадыржан Қабиденұлының 85 жылдығына арналған «Әбуев оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясында баяндама жасағаны үшін-2024ж.	Кусаинов Жаслан Калымтаевич	сертификат
3	Городская олимпиада для учителей математики	Исмагулова С. Ж.	Сертификат об участии
4	Областной семинар "Методы и приемы работы с учащимися по развитию математической грамотности"	Исмагулова С. Ж.	Сертификат об участии
5	«Алтын тұғыр» Республикалық математикалық олимпиада қалалық кезеңі	Усенова Ж.Р.	III дәрежелі Диплом
6	«Үздік дебат- 2024» турнирінің қалалық кезеңі	Усенова Ж.Р.	Мадақтама
7	VI Халықаралық педагогикалық олимпиада	Хадисова А.В.	II Дәрежелі Диплом
8	«Үздік дебат- 2024» турнирінің қалалық кезеңі	Хадисова А.В.	Мадақтама
9	«Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық байқауының облыстық кезеңі	Рабкен Г.А.	II – дәрежелі диплом
10	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі» облыстық байқауының қалалық кезеңі «Алтын тұғыр» республикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат;	Рабкен Г.А.	III– дәрежелі диплом
11	«Алтын тұғыр» республикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысқаны үшін.	Рабкен Г.А.	сертификат
12	Городской тур «Республиканский конкурс для учителей начальных классов "Алтын тұғыр"»	Кудебаева А.Е.	Диплом 3 место
13	Городской тур «Областной конкурс «Лучший учитель начальных классов»»	Кудебаева А.Е.	Номинация «Лучшее эссе»
14	Международный сертификат на уровень знания английского языка, ТКТ.	Ахметжанова А.Н.	band 3
15	Участие на семинаре издательства	Шарипова К.М.	Сертификат

	Оксфорд Пресс		
16	Участие на семинаре издательства Макмиллан	Шарипова К.М.	Сертификат
17	Участие на семинаре издательства Кембридж Пресс	Шарипова К.М.	Сертификат
18	Участие на семинаре издательства Оксфорд Пресс	Ахметжанова А.Н.	Сертификат
19	Участие на семинаре издательства Оксфорд Пресс	Кабиденова А.Н.	Сертификат
20	Участие на семинаре издательства Макмиллан	Кабиденова А.Н.	Сертификат
21	«Білім беру ісінің үздігі - 2023» республикалық байқауы	Нурмуханова А. Х.	«Үздік педагог» жеңімпазы ,диплом, төсбелгі
22	«ДАМУ» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағы «Педагогикалық зерттеулер: нәтижелерді енгізу тәжірибесі, міндеттерді және шешу жолдары»	Ракишева У.Т.	Сертификат "Үздік ұстаз" Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал . № 0003663. 2023-2024 оқу жылы
23	Городской турнир среди учителей по дебатам	Алиев М.М	1 место

Участие учителей школы в в дистанционных интеллектуальных конкурсах

№	КОНКУРС	УЧАСТНИК	РЕЗУЛЬТАТ
1	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Жусупова Д.Ж.	2 место
2	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Хомякова Т.В.	1 место
3	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Увалиева А.Ж.	3 место
4	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Нурланова Ш.С.	1 место
5	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Акишева Р.И.	3 место
6	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Жумагулова А.Т.	1 место
7	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Исмагулова С.Ж.	3 место
8	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Нугуманова Н.У.	3 место
9	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Усенова Ж.Р.	2 место
10	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Хадисова А.В.	3 место
11	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Утильбекова Ш.С.	1 место

12	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Аргумбаева А.Г.	2 место
13	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Рабкен Г.А.	2 место
14	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» РНПЦ «Дарын»	Утебаева А.Е.	3 место
15	«Педстарт» (по русскому языку для учителей начальных классов)	Баева Ю.В.	1 место
16	Республиканская олимпиада по технологии Action Research «Исследование в действии»	Баева Ю.В.	2 место
17	«Педстарт» (по русскому языку для учителей начальных классов)	Жакупова А.И.	1 место
18	«Педстарт» (по русскому языку для учителей начальных классов)	Кудебаева а.Е.	2 место
19	«Педстарт» (по русскому языку для учителей начальных классов)	Легейда М.В.	1 место
20	«Педстарт» (по математике для учителей начальных классов)	Магдалина О.С.	3 место
21	«Педстарт» (по русскому языку для учителей начальных классов)	Магдалина О.С.	1 место
22	«Педстарт» (по русскому языку для учителей начальных классов)	Маркус Е.А.	1 место
23	«Педстарт» (по русскому языку для учителей начальных классов)	Мельникова Е.Г.	1 место
24	«Педстарт» (по русскому языку для учителей начальных классов)	Мусина Л.Ш.	3 место
25	«Педстарт» (по русскому языку для учителей начальных классов)	Судник С.Р.	1 место
26	«Педстарт» (по русскому языку для учителей начальных классов)	Рычер Н.К.	1 место
27	Олимпиада по технологии Lesson Study 2024	Рычер Н.К.	1 место
28	«Педстарт» (по русскому языку для учителей начальных классов)	Жамухамбетова Г.С.	Сертификат
29	Республиканская олимпиада для учителей «Педстарт»	Ахметжанова А.Н.	2 место
30	Олимпиада для учителей на сайте «Дарын Ленд» по Lesson Study	Дарменова Т.Б.	1 место
31	Республиканская олимпиада для учителей «Педстарт»	Павлухина Е.В.	1 место
32	Международный конкурс по английскому языку «Кенгуру-лингвист»	Шарипова К.М.	1 место
33	Республиканская дистанционная Олимпиада для учителей «Qaz.test»	Шарипова К.М.	3 место
34	Республиканская олимпиада для учителей «Педстарт»	Шарипова К.М.	2 место
35	Республиканская олимпиада для учителей «Педстарт»	Сулейменов Н.М.	3 место
36	Республиканская олимпиада для учителей «Педстарт»	Ракишева У.Т.	2 место

Печатные издания:

№	ФИО учителя	Название статьи	Издательство
1	Нурланова Ш.С.	Краткосрочный план урока по русскому языку и литературе	Республиканский научно-образовательный журнал «Білім айнасы»

2	Нурланова Ш.С.	Краткосрочный план урока по русскому языку и литературе	Республиканский научно-образовательный журнал «Ұстаз еңбегі»
3	Нурланова Ш.С.	Краткосрочный план урока по русскому языку и литературе	Республиканский научно-методический журнал «Жарқын болашақ»
4	Нурланова Ш.С.	Краткосрочный план урока по русскому языку и литературе	Республиканский научно-методический журнал «Дидактика»
5	Айтманова Т.К.	Статья на тему: «Развитие компетенций будущего: инновации в образовании»	Сборник научных статей на Международной августовской научно-практической конференции для работников образования
6	Айтманова Т.К.	Статья: «Роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений».	Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»
7	Хомякова Т.В.	Статья	Республиканский научно-методический журнал «Ұздік ұстаз»
8	Досымбекова Г.В.	Разработка урока " Монтаж видео"	Ы. Алтынсарин
9	Досымбекова Г.В.	Разработка дебаты	Uzdik ustaz
10	Гриднева С.К.	Разработка Урока "Решение текстовых задач"	Uzdik ustaz
11	Аубакирова Ж.Т.	Информатическое путешествие: от энциклопедии до всемирной паутины	Uzdik ustaz
12	Аубакирова Ж.Т.	графикалық редактордағы фигуралар	Ы. Алтынсарин
13	Искакова А.К.	Информатическое путешествие: от энциклопедии до всемирной паутины	Uzdik ustaz
14	Әйкен Г.	СЫНЫПТА ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ҚҰРУ	Шоқан оқулары-28 Халықаралық ғылыми практикалық конференция, 2024
15	Киребаева Г.С.	Почему важны навыки критического мышления	Учительский журнал. Научно-практический журнал. "Өрлеу" 2024
16	Жумагулова А.Т.	Influence of the flow bevel angle on the aerodynamic characteristics of the wind turbine layout	Ш.УӘЛИХАНОВ атындағы КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, Жаратылыстану ғылымдары сериясы №3/ 2023,
17	Исмагулова С.Ж.	Математиканы оқыту арқылы дәлелдеу мен логикалық ойлауды дамыту	Uzdik ustaz, май 2024г
18	Нугуманова Н.У.	Бастауыш сынып оқушыларының жанартылған білім беру бағдарламасына бейімделуі	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Сертификат № 0004031
19	Усенова Ж.Р.	Ойын технологиясын қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының сабаққа деген қызығушылығын арттыру	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Сертификат № 0003689
20	Рабкен Г.А.	Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Сертификат № 0003688
21	Хадисова А.В.	Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби шеберлігін қалыптастыруы	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Сертификат № 0003687

22	Утильбекова Ш.С.	Бастауыш сыныпта әдебиеттік оқу пәнінен оқытудың тиімді тәсілдерін қолдану үрдісі	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Сертификат № 0003686
23	Аргумбаева А.Г.	Бастауыш сыныптағы жаңартылған білім мазмұнының ерекшеліктері	«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Сертификат № 0004032
24	Мельникова Е.Г.	«Решение уравнений в начальной школе»	Республиканский научно-методический журнал «AQNIET»
25	Мельникова Е.Г.	«Педагогическая поддержка как фактор успешности обучения»	Журнал «Білім әлемі»
26	Жамкова Ю.А.	«Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»	Журнал «Қазақстан ұстазы»
27	Баева Ю.В.	«Работа с текстом, как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся начальных классов»	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
28	Рычер Н.К.	Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
29	Маркус Е.А.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
30	Маркус Е.А.	Как ученикам начальной школы развить навыки работы с информацией и исследовательской деятельности	Республиканский научно-методический журнал «Ustaz alemi»
31	Судник С.Р.	Как развить логическое мышление через игровую деятельность?	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
32	Магдалина О.С.	Методы работы над техникой чтения в начальной школе	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
33	Кудебаева А.Е.	Современные подходы на уроках в начальной школе в рамках обновленного содержания образования	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
34	Мусина Л.Ш.	Типология и симптоматика дисграфии. Коррекционная работа с младшими школьниками, испытывающими трудности в формировании письменно-речевой деятельности	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
35	Жакупова А.И.	Внеклассная работа в воспитании учащихся младшего школьного возраста	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
36	Жакупова А.И.	Бастауыш сынып оқушыларының жаңартылған білім беру бағдарламасына бейімделуі	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
37	Жамухамбетова Г.С.	Диалог на уроках литературного чтения как средство развития функциональной грамотности учащихся	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
38	Уртенбаева А.А.	Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
39	Бубенеева М.К.	Modern development of independent Kazakhstan, the role of English in its period	Республиканский учебно-методический журнал «Uzdik Ustaz»

40	Ахметжанова А.Н.	Student's strategies to improve confidence in speaking ability	Республиканский учебно-методический журнал «Uzdik Ustaz»
41	Ботпаева А.Ш.	Using interactive technologies to improve the quality of students' knowledge	Республиканский учебно-методический журнал «Білім әлемі»
42	Сапаркулова А.А.	«Reading Time: The Lazy Girl»	Республиканский учебно-методический журнал «Pedagog jane koqam»
43	Шарипова К.М.	«Mission to Mars»	Публикация презентации на сайте «Ұстаз тілегі»
44	Шарипова К.М.	«Culture spot»	Публикация презентации на сайте «Ұстаз тілегі»
45	Шарипова К.М.	The technology of critical thinking in English lessons	Республиканский учебно-методический журнал «Uzdik Ustaz»
46	Шарипова К.М.	Multi languageness is a basis of development of multicultural individual "	Республиканский учебно-методический журнал «Uzdik Ustaz»
47	Шарипова К.М.	Презентация на тему «The Time Machine»	Республиканский учебно-методический сайт «Uchitelya.KZ»
48	Шарипова К.М.	Презентация на тему «Jobs»	Республиканский учебно-методический сайт «Uchitelya.KZ»
49	Бекхожина А. А.	Тақырыбы:ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ 2 Тақырыбы:«ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ҒЫЛЫМИ ЖОБА ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ» 3. " UZDIK USTAZ" Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал.	1 «SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD: CHALLENGES OF THE XXI CENTURY» атты XIV Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағына мақала Республикалық «Б.Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми-тәжірибелік журналының 13 (34) (тамыз 2023 жыл) санына материал . Тақырыбы:Қазақ тілі сабағында жаңа технологияларды пайдалана отырып,шығармашылық жағынан дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу
50	Адилова А.Б.	"Қожа әдепті бала" тақырыбында материал жарияланды	Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының №10 2023 жылғы саны
51	Сулейменов Н.М.	Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың қызығушылығын сын тұрғысынан ойлау технологиясы арқылы дамыту	"Uzdik Ustaz" Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
52	Алиев М.М	«Современные педагогические технологии в обучении географии»	Республиканский научно-методический журнал "UZDIK USTAZ"Қаңтар \Январь №01 (14) / 2024 жыл Алматы қаласы
53	Муханбетжанова Д.А.	Биология сабақтарында функционалдық сауаттылықтарын арттыруға бағытталған тапсырмаларды қолдану	"UZDIK USTAZ" Республикалық ғылыми -әдістемелік журналы №0004037 Алматы 2024 жыл
54	Муханбетжанова Д.А.	Күкірттің қосылыстары	«QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2024 жылғы қаңтар айындағы №01 (76)
55	Репухова Е.Н.	Исследовательская деятельность учащихся на уроке как один из путей к успешному обучению.	Республиканский научно-методический журнал "UZDIK USTAZ" Наурыз /Март № 03 (8) / 2024 жыл Алматы қаласы

56	Репухова Е.Н.	Митоз. Фазы митоза. Лабораторная работа «Исследование митоза в клетках корешка лука».	«QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2024 жылғы қаңтар айындағы №01 (76)
57	Айнабек Б.Б.	Фотосинтез ге қажетті жағдайлар	«QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2024 жылғы қаңтар айындағы №01 (76)
58	Айнабек Б.Б.	Биология сабағында ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану	«Uzdik ustaz» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы 2024жылғы қаңтар айындағы №0003693
59	Ташыбаева Н.Ж.	«Тірі организмдердің қасиеттері»	«QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2024 жылғы қаңтар айындағы №01 (76)
60	Ташыбаева Н.Ж.	«Қалдықтарды табыс көзіне айналдыруға болама?»	Облыстық газет «Арқа ажары» 2024ж
61	Шайкенова Д.Б.	«Естественные семейства химических элементов и их свойства»	«QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2024 жылғы қаңтар айындағы №01 (76)
62	Шайкенова Д.Б.	«Экологическое воздействие оксидов азота и нитратов на окружающую среду»	Республиканский научно-методический журнал "UZDIK USTAZ" Наурыз /Март № 03 (8) / 2024 жыл Алматы қаласы
63	Манашева Б.С.	«Халық санағы. Ұдайы өсудің түрлері»	QAZAQ BILIMI республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2024 қаңтар айындағы №01(76)
64	Айдарханова Айымгуль Мейрамбаевна	Реакция разбавленных кислот с металлами	«Рухани жаңғыру» ақпараттық – сараптамалық орталығы «Qazaq bilimi» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналы.
65	Айдарханова Айымгуль Мейрамбаевна	Биология пәндерін оқытудың инновациялық әдістері	«UZDIK USTAZ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
66	Айдарханова Айымгуль Мейрамбаевна	Химияның басқа ғылымдармен байланысын зерттеу.	ШО-28 Жаңа ғылыми парадигма: ынтымақтастық , цифрландыру және коммерцияландыру халықаралық ғылыми-практикалық конференция

Работа с одаренными детьми.

В целях развития творческих способностей учащихся, углубления теоретических знаний и практических умений, создания необходимых условий для одаренных детей, участия в сетевых, республиканских и международных олимпиадах, конкурсах, отбора и подготовки в школе проводятся следующие мероприятия, в зависимости от возраста в них участвуют учащиеся разных уровней:

- Внутришкольная предметная олимпиада среди учащихся 3-4, 5-7, 8-11 классов;
- Конкурс творческих исследовательских проектов «Зерде " среди 1-7 классов;
- Конкурс творческих исследовательских проектов «Дарын " среди 8-11 классов;

В соответствии с планом работы с одаренными детьми разработан, утвержден график подготовки к олимпиадам, научным проектам. Учителя-предметники

систематически проводят подготовительную работу с учащимися в соответствии с графиком.

Цель работы с одаренными детьми: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

**Научно-исследовательская работа
Научные проекты-2023-2024 учебный год**

№	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель	Конкурс
Городской этап					
1	Грядунов Давид Кривцов Роман	10 Б	2	Досымбекова Г.В.	Дарын
2	Макастревич Алина	10 Б	3	Алиев М.М.	Дарын
3	Карамсакова Алтынай	6 Ә	2	Ташыбаева Н.Ж.	Зерде
4	Иванова Полина	5 В	3	Увалиева А.Ж.	Зерде
Областной этап					
1	Лапшина Александра	10	3	Ахметжанова А.Н.	Дарын
Республиканский этап					
1	Лапшина Александра	10	Грамота	Ахметжанова А.Н.	Дарын
2	Абай Әлішер	10	2	Әйкен Г.	"Bilim-Orkenieti" Ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы "Үздік ғылыми жоба авторы" атты республикалық жоба байқау, 2024

**Городская олимпиада «Химияның таңғажайып әлемі»
«Bolashaq sarayı»**

	Фамилия,Имя	Класс	Предмет	Место	ФИОучителя
1	Кинаятова Инабат	11	Химия	1	Муханбетжанова Д.А.
2	Лунга Александра	11	Химия	2	Шайкенова Д.Б.

Призеры городской предметной олимпиады 5-6 класс

	Фамилия,Имя	Класс	Предмет	Место	ФИОучителя
1	Аманжолов Ислам	5В	Английский язык	2	Шарипова К.М.
2	Моисеенко Полина	6	Английский язык	2	Дарменова Т.Б.
3	Оралбекова Айлана	5 Ә	Казахский язык	2	Ракишева У.Т.
4	Сердалина Сагдиана	5 Ә	Русский язык	2	Нурланова Ш.С.
5	Амандык Гүлнәз	6 Ә	Русский язык	2	Нурланова Ш.С.
6	Оралбек Тамерлан	5Ә	Естествознание	3	Ташыбаева Н.Ж.
7	Абаева Дамира	5Д	Русский язык	3	Жунусбек А.Е.
8	Әнуарбек Әди	6А	Казахский язык	3	Ракишева У.Т.

Призеры городской предметной олимпиады 7-8 класс

	Фамилия,Имя	Класс	Предмет	Место	ФИОучителя
1	Досымбекова Дарина	7В	Английский язык	2	Шарипова К.М.
2	Сарсенбай Инкәр	7 Ә	Казахский язык	2	Ракишева У.Т.
3	Мажитов Алазым	7А	Русский язык	3	Нурланова Ш.С.
4	Нұрмұхан Мансұр	8А	Английский язык	3	Сапаркулова А.А.
5	Усенова Венера	7Б	История	3	Нурпеисова З.Б.

Призеры городской предметной олимпиады 9-11класс

	Фамилия,Имя	Класс	Предмет	Место	ФИОучителя
1	Голубенко Виталий	11Б	Английский язык	2	Ахметжанова А.Н.
2	Коваль Анастасия	9В	Английский язык	2	Ахметжанова А.Н.
3	Шарипова Акерке	10Б	История	2	Алексеев Ж.М.
4	Стасевич Дарья	11Б	Русский язык	3	Махина Н.В.
5	Лигунцова Софья	9Г	Русский язык	3	Хомякова Т.В.
6	Анетов Тамерлан	10Б	География	3	Алиев М.М.
7	Лазарев Сергей	9Г	География	3	Алиев М.М.

Итоги городских конкурсов

№	ФИО ученика	Класс	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Место
1	Мұратбек Алидар	3 «А»	«Оқуға құштар мектеп» қалалық мәнерлеп оқу байқауы	Аргумбаева А.Г.	3
2	Аманжол Ислам	5 В	Конкурс «Spelling Bee», организованный NIS	Шарипова К.М.	Сертификат
3	Мусакилова Милана	7 В	«Мен жастарға сенемін» атты Мағжан оқулары мәнерлеп оқу сайысы	Маулитова Г.М.	2 место
4	Головина Кира	5 В	«Мен жастарға сенемін» атты Мағжан оқулары мәнерлеп оқу сайысы-номинация «Әдеби шығарманы суретпен бейнелеу»	Маулитова Г.М.	3 место
5	Сабиев Алинур	8	Қалалық «Ақберен» байқауы	Нурмуханова А.Х.	1 место

6	Утильбекова Ақбаян	9	«Халқы сүйген қаламгер» атты көркемсөз оқулары Ж.Мусин атындағы жоғары педагогикалық колледж	Нурмуханова А.Х.	3 место
7	Қалел Еркежан	6	Қазақ тілі пәнінен «Жарық болашақ» қалалық олимпиадасы	Ракишева У.Т.	2 место
8	Зейнола Ақмер	6	Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына орай қалалық мәнерлеп оқу сайысы	Ракишева У.Т.	2 место
9	Омарбек Алуа	10	Қалалық Мәшһүр-Жүсіп оқулары	Бекхожина А. А.	2 место
10	Садыкова Аружан	10	Қалалық "Абай оқулары"	Бекхожина А. А.	3 место
11	Гарбакова Аминат		"Мен жастарға сенемін" атта Мағжан оқуларын "Әдеби шығарманы суретпен бейнелеу"	Адилова А.Б.	3 место
12	Иванова Полина	5	ҚР Тәуелсіздік күніне орай өткізілген "Мақал-сөздің мәйегі" атты қалалық мақал- мәтел сайысы	Ризабекова Р.С.	2 место
13	Қинаятова И.	11А	«Химияның таңғажайып әлемі» атты химия пәнінен қалалық олимпиада	Муханбетжанова Д.А.	1 место
14	Лунга А.	11Б	«Химияның таңғажайып әлемі» атты химия пәнінен қалалық олимпиада	Шайкенова Д.Б.	2 место

Итоги областных конкурсов

№	ФИО ученика	Класс	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Место
1	Абирова Айдана	10	«Менің болашақ мамандығым » атты эссе байқауы	Нурмуханова А. Х.	2 место

Республикалық жарыстардың қорытындылары:

№	ФИО учителя	Класс	Конкурс	Место	ФИО учителя
1	Каматай Актота	3А	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	3	Жусупова Д.Ж.
2	Турсынбек Али	3А	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	3	Жусупова Д.Ж.
3	Даирова Аяжан	3А	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	3	Жусупова Д.Ж.
4	Ескендир Жасмин	8Б	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	3	Жусупова Д.Ж.
5	Жумағалиева	8Б	Республиканская олимпиада «Ак	3	Жусупова Д.Ж.

	Рамина		Бота» 2024 год		
6	Арстанбай Сабина	8А	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	3	Жусупова Д.Ж.
7	Саутова Ясмин	8Ә	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	3	Жусупова Д.Ж.
8	Кадыров Сафуан	8Ә	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	3	Жусупова Д.Ж.
9	Голубенко Виталий	11	Конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех». Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»	1	Махина Н.В.
10	Рябухин Данил	11	Конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех». Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»	1	Махина Н.В.
11	Лунга Александра	11	Конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех». Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»	1	Махина Н.В.
12	Гонтарь Ярослав	9	Конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех». Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»	1	Махина Н.В.
13	Бакытбек Мадина	9	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері Қазақстан тарихы-2024	II	Кусаинов Ж.К.
14	Арстанбай Сабина	8	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері Қазақстан тарихы-2024	III	Кусаинов Ж.К.
15	Саутова Ясмин	8	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері Қазақстан тарихы-2024	III	Кусаинов Ж.К.
16	Амен Аяулым	7	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері Қазақстан тарихы-2024	III	Кусаинов Ж.К.
17	Қадыров Сафуан	8	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері Қазақстан тарихы-2024	III	Кусаинов Ж.К.
18	Марат Мадина	6	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	3	Нурланова Ш.С.
19	Оралбек Тамерлан	5	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	2	Нурланова Ш.С.
20	Оралбекова Айлана	5	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	3	Нурланова Ш.С.
21	Марат Мадина	6	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері Қазақстан тарихы-2024	3	Ташыбаева Н.Ж.
22	Оралбек Тамерлан	5	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік	2	Ташыбаева Н.Ж.

			олимпиадасының жүлдегерлері Қазақстан тарихы-2024		
23	Оралбекова Айлана	5	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегерлері Қазақстан тарихы-2024	3	Ташыбаева Н.Ж.
24	ТөлеуАйбар	9	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы	I	Кусаинов Ж.К.
25	Бақытбек Мадина	9	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы	сертификат	Кусаинов Ж.К.
26	Жұмағали Әмина	7	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы	сертификат	Кусаинов Ж.К.
27	Башарова Мадина	9	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы	сертификат	Кусаинов Ж.К.
28	Нұртазина Самира	9	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы	сертификат	Кусаинов Ж.К.
29	Бақытбек Мадина	9	Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі Мәдениет комитетінің «Ботай» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы» жыл сайынғы «Ботай - Солтүстік дала қазынасы» шығармалар (эссе) байқауына белсенді қатысқаның үшін	«Алғыс хат»	Кусаинов Ж.К.
30	Сәрсембаева Бақытгүл	9	Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі Мәдениет комитетінің «Ботай» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы» жыл сайынғы «Ботай - Солтүстік дала қазынасы» шығармалар (эссе) байқауына белсенді қатысқаның үшін-2024ж	«Алғыс хат»	Кусаинов Ж.К.
31	Братаева Айша	5B	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	1	Увалиева А.Ж.
32	Лазовская Ангелина	5 B	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	2	Увалиева А.Ж.
33	Лигунцова Юлия	7Б	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы	2	Нурпеисова З.Б.
34	Марат Алдияр	8	Республиканская олимпиада «Ак	3	Акишева Р.И.

			Бота» 2024 год		
35	Амен Аяулым	7	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	3	Акишева Р.И.
36	Бакытбек Мадина	9	Республиканская олимпиада «Ак Бота» 2024 год	2	Акишева Р.И.
37	Нурлан Алихан	6	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы		Ташыбаева Н.Ж.
38	Ахметова Айлана	6	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы	сертификат	Ташыбаева Н.Ж.
39	Марат Мадина	6	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы	сертификат	Ташыбаева Н.Ж.
40	Ақсары Жансая	5	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы	сертификат	Ташыбаева Н.Ж.
41	Оралбек Тамерлан	5	5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпазы	сертификат	Ташыбаева Н.Ж.
42	Сартай Санжар	3 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	I	Рабкен Г.А.
43	Шәкім Асылай	3 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	III	Рабкен Г.А.
44	Болатов Даниал	2 «А»	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру» ойын конкурсы	III	Хадисова А.В.
45	Тұрсынбек Дилара	2 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	II	Утильбекова Ш.С.
46	Қанат Аделя	2 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	II	Утильбекова Ш.С.
47	Аубакирова Махаббат	2 «Ә»	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру» ойын конкурсы	III	Утильбекова Ш.С.
48	Ғалым Мирас	2 «Ә»	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру» ойын	I	Утильбекова Ш.С.
49	Ғалым Мирас	2 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	II	Утильбекова Ш.С.
50	Абуталип Ерасыл	2 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	II	Утильбекова Ш.С.
51	Сарсембаева Лина	2 «Ә»	«Zeyindi bala» балалар журналы «Мақатаев оқулары» мәнерлеп оқу конкурсы	I	Утильбекова Ш.С.
52	Тұрсынбек Али	3 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	III	Аргумбаева А.Г.

53	Даирова Аяжан	3 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	III	Аргумбаева А.Г.
54	Каматай Ақбота	3 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	III	Аргумбаева А.Г.
55	Поль Ксения	1 В	Ақбота	1 место	Мельникова Е.Г.
56	Литман Артур	1 В	Кенгуру	2 место	Мельникова Е.Г.
57	Сергеева Карина	1 В	Ақберен Абай оқулары	2 место	Мельникова Е.Г.
58	Кадушко Ангелина	1 В	Ақберен Абай оқулары	3 место	Мельникова Е.Г.
59	Вдовина Вероника	1 В	Зимушка- зима	1	Мельникова Е.Г.
60	Блац Илонна	1 Г	Ақбота	1 место	Маркус Е.А
61	Прибора Виктория	1 Г	Республиканский дистанционный конкурс «Бас Жүлде «Абай оқулары»	1 место	Маркус Е.А
62	Ким Кристина	1 Г	Ақберен Абай оқулары	2 место	Маркус Е.А
63	Козик Алиса	1 Г	Ақберен Абай оқулары	2 место	Маркус Е.А
64	Галуза Артём	1 Г	Зимушка- зима	1 место	Маркус Е.А
65	Нестерова Анна	2Б	«Кенгуру- математика для всех»	2 место	Баева Ю.В.
66	Воронова Анжелика	2Б	«Кенгуру – математика для всех»	3 место	Баева Ю.В.
67	Мартыненко Константин	2Б	Республиканская олимпиада «Бастау» (Естествознание 2 класс)	1 место	Баева Ю.В.
68	Воронова Анжелика	2Б	Республиканская олимпиада «Бастау» (Естествознание 2 класс)	1 место	Баева Ю.В.
69	Воронова Анжелика	2Б	Международная олимпиада «Пони Пифагор» (2 класс)	1 место	Баева Ю.В.
70	Мартыненко Константин	2Б	Международная олимпиада «Пони Пифагор» (2 класс)	1 место	Баева Ю.В.
71	Махин Дмитрий	2Б	Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1 место	Баева Ю.В.
72	Бекешева Тайлина	2В	«Ақбота»	1 место	Магдалина О.С.
73	Дмитриченко Елисей	2В	«Ақбота»	3 место	Магдалина О.С.
74	Алмат Назар	2В	«Ақбота»	3 место	Магдалина О.С.
75	Степанов Даниил	2В	«Кенгуру» ойын - конкурсының	1 место	Магдалина О.С.
76	Алмат Назар	2В	«Кенгуру» ойын - конкурсының	1 место	Магдалина О.С.
77	Бекешева Тайлина	2В	«Кенгуру» ойын - конкурсының	1 место	Магдалина О.С.

78	Панов Альтаир	2В	Республиканская олимпиада Бастау (Естествознание)	1 место	Магдалина О.С.
79	Степанов Даниил	2В	Республиканский дистанционный конкурс «Абай оқулары»	«Бас жүлде»	Магдалина О.С.
80	Мелентьев Данил	2В	Республиканский конкурс «Мақатаев оқулары»	1 место	Магдалина О.С.
81	Горбакова Амина	2Г	«Ақбота»	2 место	Рычер Н.К.
82	Герасимов Артем	2Г	«Ақбота»	3 место	Рычер Н.К.
83	Нуржанова Айлин	2Г	«Ақбота»	3 место	Рычер Н.К.
84	Герасимов Артем	2Г	«Кенгуру» ойын - конкурсының	3 место	Рычер Н.К.
85	Тарасевич Марк	2Г	«Кенгуру» ойын - конкурсының	Сертификат	Рычер Н.К.
86	Огриневич Елизавета	2Г	Республиканская олимпиада Бастау (Естествознание)	1 место	Рычер Н.К.
87	Герасимов Артем	2Г	Республиканский дистанционный конкурс «Абай оқулары»	«Бас жүлде»	Рычер Н.К.
88	Огриневич Елизавета	2Г	Республиканский конкурс «Мақатаев оқулары»	1 место	Рычер Н.К.
89	Алиева София	3Б	«Ақбота»	3 место	Уртенбаева А.А
90	Савченко Дарья	3Б	Ақбота	1 место	Уртенбаева А.А
91	Гриднева София	3Б	Ақбота	1 место	Уртенбаева А.А
92	Савченко Дарья	3Б	«Кенгуру»	1 место	Уртенбаева А.А
93	Лапшина Алиса	3Б	«Читающая школа» Городской конкурс чтецов	2 место	Уртенбаева А.А
94	Касенов Алидар	3Г	«Алтын сақа» Городской конкурс	3 место	Жамухамбетова Г.С.
95	Жусупов Арлан	3Г	Ақбота	3 место	Жамухамбетова Г.С.
96	Жусупов Арлан	3Г	Кенгуру	Сертификат	Жамухамбетова Г.С.
97	Титов Захар	3Д	«Ақбота»	3 место	Судник С.Р
98	Титов Захар	3Д	«Кенгуру»	сертификат	Судник С.Р
99	Жанат Даяна	3Д	«Ақбота»	3 место	Судник С.Р
100	Корешков Алексей	3Д	«Кенгуру»	сертификат	Судник С.Р
101	Шарова Ангелина	4 Б	«Ақбота»	3 место	Мусина Л.Ш.
102	Козинская Ариана	4 Б	«Ақбота»	3 место	Муина Л.Ш.
103	Бозов Арлан	4 В	«Ақбота»	3 место	Кудебаева А.Е.

104	Казанцев Владислав	4 Г	Акбота	3 место	Жамкова Ю.А.
105	Бикмурзин Эмиль	4 Г	Акбота	3 место	Жамкова Ю.А.
106	Братаева Айша	5 В	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место	Бубенеева М.К.
107	Лазовская А	5 кл.	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место	Бубенеева М.К.
108	Лигунцова С	9 кл.	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место	Ахметжанова А.Н.
109	Лигунцова С	7 кл.	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место	Павлухина Е.В.
110	Имамутдинова Р	7 кл	Республиканская олимпиада «Акбота»	сертификат	Павлухина Е.В.
111	Амен Аяулым	7 кл.	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место	Сапаркулова А.А.
112	Тураров Алишер	6 кл.	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место	Шарипова К.М.
113	Марат Алдияр	8 кл	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место	Акишева Р.И.
114	Бакытбек Мадина	9кл	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место	Акишева Р.И.
115	Арстанбай Сабина	8 кл	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место	Акишева Р.И.
116	Жумагалиева Рамина	8 кл	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место	Акишева Р.И.
117	Ескендір Жасмина	8 кл	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место	Акишева Р.И.
118	Аманжол Ислам	5 кл	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog».	1 место	Шарипова К.М.
119	Панов Альжан	5 кл	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog».	1 место	Шарипова К.М.
120	Тураров Алишер	5 кл	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog».	1 место	Шарипова К.М.
121	Коваль Анастасия	9	“Тіл-тәуелсіздік тұғыры” республикалық қашықтық олимпиадасы	3 место	Аширбекова З.К.
122	Лопушняк Карина	8 Г	“Тіл-тәуелсіздік тұғыры” республикалық қашықтық олимпиадасы	сертификат	Аширбекова З.К.
123	Марат Алдияр	8 В	Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	3 место	Аширбекова З.К.
124	Мусакилова Милана	7 В	«Мың бала» республикалық онлайн сайысы	1 место	Маулитова Г.М.
125	Юшко Наталья	4 кл	«Мағжан Жұмабаев» оқулары	1 место	Судейменов Н.М.
126	Шевченко София	6 кл	Республиканская олимпиада «Акбота»	сертификат	Судейменов Н.М.
127	Карамсакова Алтынай		Республикалық конкурс «Мұқағали оқулары»	Гран- При	Ракишева У.Т.

128	Зейнола Акмер		Республикалық конкурс «Мағжан оқулары»	1-место	Ракишева У.Т.
129	Әнуарбек Әди		Республикалық "Ақбота" олимпиадасы	1-место	Ракишева У.Т.
130	Сарсенбай Іңкәр	7 кл	Республикалық олимпиада «Ақбота»	2 место	Ракишева У.Т.
131	Оралбеков Тамерлан	5 кл	Республикалық олимпиада «Ақбота»	2 место	Ракишева У.Т.
132	Оралбекова Айлана	5 кл	Республикалық олимпиада «Ақбота»	3 место	Ракишева У.Т.
133	Қалел Еркежан		Қазақ тілі пәнінен «Жарық болашақ» республикалық олимпиадасы	2 место	Ракишева У.Т.
134	Марат Мәдина		«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Ракишева У.Т.
135	Бақытбек Мадина	9 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	2 место	Нурмуханова А.Х.
136	Қадыров Сафуан	8 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Нурмуханова А.Х.
137	Арыстанбай С	8 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Нурмуханова А.Х.
138	Амен Аяулым	6 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Нурмуханова А.Х.
139	Саутова Ясмин	8 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Нурмуханова А.Х.
140	Бекешова Т	2 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	1 место	Маулитова Г.М.
141	Лигунцова Ю.	7 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Маулитова Г.М.
142	Дмитриченко Никита	2 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Адилова А.Б.
143	Женіс Айша	3 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Адилова А.Б.
144	Братаева А	5 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	1 место	Ризабекова Р.С.
145	Нуржанова А.	2 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Ризабекова Р.С.

Работа педагогического совета школы:

Цель: анализ деятельности педагогического коллектива по выполнению задач общешкольной темы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

В 2023-2024 учебном году были проведены педагогические советы по следующей тематике:

«Справедливый Казахстан: Честное поколение. Качественное образование. Успешная нация».

«Современный урок - как основа эффективного и качественного образования».

«Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования».

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Организация эффективного управления ВШК

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации. Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации. Перед планированием внутришкольного контроля провели SWOT-анализ с целью выявления сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, чтобы решить задачу повышения качества образовательных услуг, основываясь на аналитических данных

Администрация школы в конце учебного года определила объекты контроля согласно 6-ти направлениям плана ВШК и прогнозировала управленческие решения, ориентированные на совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе. От выбора управленческого решения зависит эффективность проведённой работы и целесообразность задействованных административных ресурсов. Каждый раздел имеет свои особенности с точки зрения организации и содержания работы, но в тоже время тесно связаны между собой

Организация ВШК в КГУ «Общеобразовательная школа №16 города Кокшетау» начиналась с изучения документации, обсуждения на педсовете и заседаниях ШМО (инструктивно-методического письма). Рассматриваются основные нормативные документы, которые необходимы для организации процесса обучения (обеспеченность учебниками, соблюдение санитарных требований в учебных кабинетах и школе, соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану, работа по разъяснению и проведению итоговой аттестации, ЕНТ, МОДО и др.), работа с электронным журналом. Дальнейшая работа направлена на контроль за качеством учебного процесса и за работой по восполнению пробелов в знаниях, документы систематизированы.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Качественный состав

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
всего	88	90
руководитель	0	1
Зам.директора		

128	Зейнола Акмер		Республикалық конкурс «Мағжан оқулары»	1-место	Ракишева У.Т.
129	Әнуарбек Әди		Республикалық "Ақбота" олимпиадасы	1-место	Ракишева У.Т.
130	Сарсенбай Іңкәр	7 кл	Республикалық олимпиада «Ақбота»	2 место	Ракишева У.Т.
131	Оралбеков Тамерлан	5 кл	Республикалық олимпиада «Ақбота»	2 место	Ракишева У.Т.
132	Оралбекова Айлана	5 кл	Республикалық олимпиада «Ақбота»	3 место	Ракишева У.Т.
133	Қалел Еркежан		Қазақ тілі пәнінен «Жарық болашақ» республикалық олимпиадасы	2 место	Ракишева У.Т.
134	Марат Мәдина		«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Ракишева У.Т.
135	Бақытбек Мадина	9 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	2 место	Нурмуханова А.Х.
136	Қадыров Сафуан	8 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Нурмуханова А.Х.
137	Арыстанбай С	8 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Нурмуханова А.Х.
138	Амен Аяулым	6 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Нурмуханова А.Х.
139	Саутова Ясмин	8 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Нурмуханова А.Х.
140	Бекешова Т	2 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	1 место	Маулитова Г.М.
141	Лигунцова Ю.	7 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Маулитова Г.М.
142	Дмитриченко Никита	2 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Адилова А.Б.
143	Женіс Айша	3 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Адилова А.Б.
144	Братаева А	5 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	1 место	Ризабекова Р.С.
145	Нуржанова А.	2 кл	«Ақбота» республикалық олимпиадасы	3 место	Ризабекова Р.С.

Работа педагогического совета школы:

Цель: анализ деятельности педагогического коллектива по выполнению задач общешкольной темы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

В 2023-2024 учебном году были проведены педагогические советы по следующей тематике:

«Справедливый Казахстан: Честное поколение. Качественное образование. Успешная нация».

2 категория	1	1
3 категория	0	4
Педагог-исследователь	26	24
Педагог-эксперт	24	26
Педагог- модератор	15	23
1 категория	3	
2 категория	1	1
педагоги	0	7
Без\категори	19	10
магистры	9	10

Чтоб организовать учебно-методическую деятельность были выявлены объекты контроля, проблемы и управленческие решения. Для этого проводились консультации для учащихся, олимпиада, конкурсы.

**Достижения учащихся в конкурсе научных проектов
среди 1-7 классов «Зерде» и 8-11 классов**

Учебны е годы	городской					областной					республикански й	
	I I	I I	II I	Грамот а	всег о	I I	I I	II I	Грамот а	всег о	сертифик ат	всег о
2022- 2023	1	0	2		3		1			1		
2023- 2024		2	2		4		1				1	

Достижения учащихся в олимпиадах среди учащихся 5-11 классов

Учебные годы	городской				областной			
	I	II	III	всего	I	II	III	всего
2022-2023	3	3	5	11		1	1	2
2023-2024		12	11	20				

Подготовка к МОДО осуществляется непосредственно совместно с учителями предметниками и классными руководителями. За 2023-2024 учебный год проведено 4 пробных тестирования по подготовке к МОДО.

	4 класс		9 класс	
	% усп	% кач	% усп	% кач
1 тестирование	87	55	83	35
2 тестирование	89	56,8	86	37,2
3 тестирование	94	63	90	40
4 тестирование	95,4	66	94,6	41,6

Необходимо научить школьников анализировать несколько источников информации одновременно. Самостоятельно расставлять приоритеты в работе с текстом, выстраивать алгоритмы работы с информационными источниками в зависимости от целей чтения. Учителям-предметникам необходимо проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных пробелов, а также по их предупреждению, направленных на умение читать и анализировать информацию, представленную в различной форме.

Заключили дуальное соглашение с Кокшетауским университетом имени Абая Мырзахметова, представитель университета кандидат педагогических наук, доцент педагогических наук, зав.кафедрой иностранных языков и переводческого дела Жумагулова Н.С. провела с педагогами мастер-класс «Современное оценивание в школе».

Для успешного осуществления методической работы в школе, для повышения уровня профессионального мастерства педагога организованы для учителей:

- Коучинг-семинар «Развитие функциональной грамотности учащихся»
- Семинар «Использование инновационных технологий в учебном процессе» для молодых педагогов – школьный тренер: Бекхожина А.А., Репухова Е.Н.
- Семинар-практикум для молодых педагогов «Адаптация к профессиональной деятельности. Мои ожидания» Педагог-психолог: Касенова Ж.И., Таипова К.С.
- Городской семинар по истории «Эффективные методы обучения на уроках истории из опыта Сингапура» учитель: Алексеенко Ж.
- Областной семинар «Совершенствование предметных компетенций в контексте повышения качества образования» для учителей начальных классов – сентябрь 2023 года
- Областной семинар для слушателей АО «Өреу» - «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» сәйкес/арқылы бастауыш мектептегі сабақтарда және сабақтан тыс уақытта балаларды тәрбиелеудің мазмұны»
- Практический семинар - тренинг. На семинаре решались актуальные на сегодняшний день темы: Школа без конфликта и инклюзивное образование в школе.



В ходе осуществления внутреннего контроля администрация школы должна регулярно, в плановом порядке посещать и анализировать различные методические мероприятия: заседания методических объединений, педагогические чтения, семинары, методические консультации, информационно-методические совещания, конференции, конкурсы педагогического мастерства, творческие отчеты. Контроль выявляет степень реализации задач, поставленных перед коллективом, помогает своевременно регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства педагога, а также отслеживает динамику развития педагогического коллектива.

Стратегическим ориентиром и темой воспитательной работы КГУ «Общеобразовательной школы №16» города Кокшетау является формирование духовно-нравственных качеств личности в системе воспитательной работы. В 2023-24 учебном году организация воспитательного процесса в школе основывается на Программе целостного воспитания и работает по трем ценностям воспитания. В школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел. Работа по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности и правовому воспитанию ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы. Основными направлениями воспитательной работы являются концептуальные основы воспитания, программа целостного воспитания. В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. Также в школе активно работает школьное самоуправление. Активистами школы проводятся различные внеклассные мероприятия. Все мероприятия активно публикуются на странице инстаграм школы.

Спортивные достижения школьных команд за 2023-2024 учебный год

№	месяц	Наименование мероприятий	место
1	сентябрь	Акмола облысының жалпы білім беру ұйымдарының оқушылары арасында Халықаралық туризм күніне арналған жас туристердің облыстық жиынында №16 ЖОББМ командасы - 1 орын ие болды	1 место
2	сентябрь	На городских соревнованиях по Турмногорью посвященных «Всемирному дню туризма» 1 место	1 место
3	сентябрь	С 28-30сентября в урочище села Садовое прошел Открытый Областной слёт туристов «Осенний листопад» в котором приняли участие 17 команд из районов , области,г Кокшетау,а также спортшколы г Астана и Петропавловск. Команда заняла общекомандное - 3 место	3 место
4	Октябрь	На Республиканском слете туристов по спортивному скалолазанию «Менің Отаным Қазақстан» победители в номинации «Жартасқа шығу». Акмолинскую область представляли учащиеся ОШ№16 Бадаева Милана и Даукенов Алишер. Они заняли - 2 общекомандное место .	2 место
5	декабрь	«Жігер» «Намыс» спартакиадасы бағдарламасындағы Акмола облысының «Айбын» облыстық әскери	2 место

		патриоттық жастыр жиынында - 2 орын	
6	декабрь	Қала мектептерінің арасында тоғызқұмалақтан жарысы - 1 орын	1 место
7	декабрь	Тау туризмі техникасынан Көкшетау қаласының ашық командалық бірінішілігі	1 место
8	декабрь	«Жігер», «Намыс» спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының «Айбын» облыстық әскери патриоттық жастар жиынында 2 орын	2 место
9	декабрь	Көкшетау қаласының жалпы білім беретін мектептерінің 10-11 сынып оқушылары арасында «Намыс» спартакиадасы аясында «Айбын» ЖҚЖҚнан қорғану, ЖӘҚЖ кию жарысында 2 орын	2 место
10	ақпан	«Тоғызқұмалақ» қалалық ашық турнирінде 3 орын	3 место

В современном образовательном контексте, обеспечение качества учебно-воспитательного процесса становится фундаментальной задачей для организаций образования. Контроль за его реализацией играет важную роль в повышении уровня образования, а также обеспечение учебного процесса современными педагогическими и методическими подходами.

Укрепление учебно-материальной базы.

Цель анализа:

Выявить уровень эффективности управленческой деятельности в плане сохранности и улучшения материально-технической базы школы.

Ежегодно во всех учебных кабинетах проводится косметический ремонт. В учебном заведении имеется библиотека (читальный зал, книгохранилище). Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

В библиотеку и кабинеты приобретена новая мебель. Продолжается благоустройство пришкольного участка. Пришкольная территория и спортплощадка имеют ухоженный вид.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-технические условия школы отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет, в основном, реализовывать образовательные программы учебного плана.

В целях обеспечения безопасности жизни детей, в школе установлен турникет.

Общие выводы:

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального, основного среднего, общего среднего образования, учебных программ, утверждённых приказом МОН РК. При организации учебного процесса используется инструктивно-методические письма МОН РК и Национальной Академии образования имени Ы. Алтынсарина «Об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных учебных заведениях РК».

Государственный стандарт образования по всем уровням обучения выполнен (учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана).

Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все мероприятия, запланированные на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Работу педагогического коллектива по организации учебно-воспитательной работы можно считать удовлетворительной. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие качества знаний обучающихся. Педагоги стремятся к саморазвитию. Анализ количественного, качественного состава педагогического коллектива показывает, что доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» составляет **55,5%**. Качество знаний по школе стабильное, составляет **60,1 %**; Качество успеваемости составляет 100 %.

Созданный в школе методический совет способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется системно, методической службой школы оказывается необходимая консультативная помощь учителям.

Школа функционирует стабильно в режиме развития и предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.

В целях сохранения единого общеобразовательного пространства и обеспечения преемственности, преподавание ведётся по учебникам, перечень которых разрешен к использованию приказами МОН РК.

Успешно реализуется социальная поддержка детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Разработаны меры и создаются условия по здоровьесбережению учащихся: для учащихся 1-х-4-х классов организовано горячее питание, произведен ремонт во всех учебных кабинетах.

Активно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди детей и подростков.

Материально-техническая база школы укрепляется. Учителями школы в преподавании различных предметов используются ИКТ, электронные учебники.

Практически все намеченные мероприятия выполнены и отражены в протоколах совещаний.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы работы школы в целом:

1. Недостаточный процент качества обучения по отдельным предметам;
2. Понижение качества знаний в среднем звене - следствие слабой преемственности с начальными классами.
3. Недостаточная активность педагогов - исследователей, учителей, окончивших тренерские курсы.

4. Низкая мотивационная готовность отдельных педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, низкий уровень участия в профессиональных конкурсах.
5. Недостаточная работа педагогов с «одаренными» детьми, с детьми, требующими индивидуального подхода.
6. Недостаточная активность членов в работе над авторскими проектами, обобщением педагогического опыта. Результативность работы некоторых учителей не выходит за рамки школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся через внедрение новых подходов в преподавании и учении, использование инновационных технологий.

Продолжить работу МО по активизации методической деятельности каждого педагога школы, усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий

2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

3. Возложить персональную ответственность на каждого члена коллектива за качество знаний учащихся. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство и категориальность кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

5. Усилить работу по подготовке к Международным исследованиям

6. Повышать эффективность исследований урока, посредством применения Lesson Study.

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады); Учителям предметникам планировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на результат. Привлекать к проектной и исследовательской деятельности, повысить творческую активность учащихся.

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся. оказывать психологическую помощь учащимся с проблемами личностного характера.

10. Совершенствовать работу по внутришкольному контролю. Взять на особый контроль классы с низким качеством знаний, а также преподавание предметов с низкими результатами, усилить внутришкольный контроль в среднем звене.
11. Продолжить работу по созданию творческих групп классных руководителей, созданию банка материалов по открытым внеклассным мероприятиям, обмен опытом работы, дальнейшее развитие ученического самоуправления.
12. Активизировать работу творческих групп учителей-предметников. Активизировать аналитико – диагностическую работу и изучать опыт лучших учителей;
13. Активизировать работу, направленную на разработку, редактирование и лицензирование собственных программ ведения факультативных, элективных курсов.
14. При планировании методической работы на следующий год необходимо продумать целостную систему мониторинга развития ключевых педагогических компетенций.

Директор КГУ «ОШ №16» Утебаева А.Е.

