

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі

Көкшетау қаласының №16 жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жобалық қуаты: бір уақытта 399 оқушы , екі ауысымда – 800 оқушы оқи алады.

№ 16 ЖОББМ директоры – Утебаева Асемгуль Есеновна.

Оқу – материалдық базасын дамыту:

- ✓ физика кабинеті – 2021 ж.
- ✓ интербелсенді тақта -6 дана - 2009 ж.
- ✓ мультимедиялық лингафонкабинеті - 2009 ж.
- ✓ биология кабинеті – 2012 ж.
- ✓ химия кабинеті -2013 ж.
- ✓ STEM- кабинеті – 2022 ж.
- ✓ интербелсенді тақта -3 дана – 2024 ж.

Барлық оқушылар саны: 1169 оқушы

Оқушылар саны:

бастауыш мектепте: 475 оқушы

негізгі мектепте: 593 оқушы

орта мектепте: 101 оқушы

Оқыту тілі бойынша:

- мемлекеттік тілде- 295 оқушы
- орыс тілінде- 874 оқушы

Класс –комплектілер: 51

- мемлекеттік тілде – 17 сынып
- орыс тілінде – 34 сынып

Ауысым бойынша:

- 1 ауысымда – 27 сынып, 604 оқушы
- 2 ауысымда – 24 сынып, 565 оқушы

Кадрлық құрам:

Барлығы : 90 педагог

Білімі бойынша:

жоғары : 85

арнайы орта: 5

Біліктілік санаты бар мұғалімдер:

Педагог- зерттеуші - 24 мұғалім

Педагог- сарапшы - 27 мұғалім

Педагог-модератор - 22 мұғалім

Педагог- 8 мұғалім

Санаты жоқ – 8 мұғалім

Оқу-әдістемелік жұмысының талдауы

Талдаудың мақсаты: мектептегі әдістемелік жұмыстың өнімділік деңгейін және оның педагогикалық ұжымды даму режиміне қосу процесіндегі рөлін анықтау. жаңа оқу жылына мектеп қызметінің жүйесін жобалау.

Талдау кезеңдері:

1. Білім беру процесінің статистикасы.
2. Мектепшілік бақылаудың жүйеленген деректері.

Мектеп тақырыбы

Бесінші қадам:

"Білім беру процесінің сапасын арттыруда жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияларды енгізудің рөлі"

(2024-2025 оқу жылы)

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты: педагогтердің кәсіби біліктілігінің оңтайлы деңгейіне қол жеткізу. Оқушылардың білімі мен тәрбиесінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету.

ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕР :

1. Оқытудың барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын және қорытынды аттестаттауға 9,11 сынып түлектерін тиімді даярлауда көрсетілген оқытудың жоғары сапасына қол жеткізуді қамтамасыз ету;
9,11 сынып оқушыларын мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға дайындау; оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу.
2. Табиғи бағыты бар 10 сыныпты профильдеу: химия, аралас тілді биология. Табиғи бағыты бар 11 сыныпты профильдеу: физика, аралас оқыту тілі бар география.
3. Оқыту мен оқытуда жаңа тәсілдерді енгізу, инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру. Сабақтың мазмұнына да, білім беру технологияларын, оқытудың тиімді әдістерін таңдауға да жаңа, заманауи тәсілдерді қолдана отырып, сабақтың сапасын жақсарту.
4. Оқушылардың білім сапасы үшін ұжымның әрбір мүшесіне дербес жауапкершілік жүктелсін. Сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыруда жеке және сараланған тәсілді қамтамасыз ету, оқушылардың жекелеген тақырыптар бойынша білімдерін меңгеруін бақылау
5. Барлық пәндік салалардың мұғалімдерін біріктіретін Мектептің біртұтас әдістемелік қызметінің жұмыс істеуі мен дамуы үшін жағдай жасауды жалғастыру.
6. Мектептің әрбір педагогының әдістемелік қызметін жандандыру бойынша ҚМ жұмысын жалғастыру, дәстүрлі және жаңа педагогикалық технологияларды дамыту арқылы білім берудің тұлғаға бағдарланған бағытын күшейту
7. Оқушылардың базалық және бағдарламалық материалды оқытудың барлық деңгейлерінде жоғары деңгейде меңгеруін қамтамасыз ететін кадрлардың біліктілігін, педагогикалық шеберлігін және санаттылығын арттыру.
8. Екінші сыныптан бастап халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстарын күшейту.
9. Lesson Study-ды қолдану арқылы сабақты зерттеудің тиімділігін арттыру.
10. Сыныптан тыс жұмыстар (зияткерлік ойындар, марафондар, олимпиадалар) арқылы олардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту мақсатында дарынды балалармен жұмысты жалғастыру; пән мұғалімдеріне дарынды балалармен жеке жұмысты жоспарлау, өз қызметін нәтижеге бағдарлау. Жобалық және зерттеу қызметіне тарту, оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру.
11. Үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. жеке басының проблемалары бар студенттерге психологиялық көмек көрсету.
12. Мектепшілік бақылау бойынша жұмысты жетілдіру. Білім сапасы төмен сыныптарды , сондай-ақ нәтижелері төмен пәндерді оқытуды ерекше бақылауға алу, Орта буындағы мектепшілік бақылауды күшейту.

13. Сынып жетекшілерінің шығармашылық топтарын құру, ашық сыныптан тыс іс-шаралар бойынша материалдар банкін құру, жұмыс тәжірибесімен алмасу, оқушылардың өзін-өзі басқаруын одан әрі дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Сапасы мен үлгерімі.

1-11 сыныптарда пәндер бөлінісінде мемлекеттік стандарттарды орындау

Оқу ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылды. Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқу сабақтарының тізбесі ҚР БҒМ бұйрықтарымен айқындалған. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚР БҒМ "2024-2025 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат пайдаланылды.

Мектептегі оқу сапасы 60,5 % құрады.

Оқу жылы	Үлгерім	Сапа
2021-2022	100%	59,3
2022-2023	100%	59,4
2023-2024	100%	60,1%
2024-2025	100%	60,5

3 жылдық салыстыру кестесі

Оқу жылы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Сыныптар	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2-4 сыныптар	100	71,3	100	70,8	100	68,2
5-9 сыныптар	100	52,8	100	53,7	100	54,3
10-11 сыныптар	100	54,8	100	57,9	100	69,3
Барлығы	100	59,4	100	60,1	100	60,5

Пән бойынша сапа

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	71,9	73,3	73,5	72
Алгебра	57,5	55,5	58	58
геометрия	63,5	60,6	62,2	60
Физика	67,5	59,8	54,4	58
химия	59,9	55,3	53,5	60
биология	65,6	60,4	56,3	62
география	59,9	60,4	66	71

естествознание	80,9	84,4	82,5	81
информатика	73,5	77,2	74,5	75

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Казахский язык в классах с каз языком обучения	64	65,6	64	79,6
Казахский язык в классах с рус языком обучения	69	69,6	64,7	68
Русский язык в классах с каз языком обучения	76,3	78	81,3	74
Русский язык в классах с рус языком обучения	67,5	72	72,4	69,2
Казахская литература	63,3	63	64	64
Русская литература	72,7	69,4	73,4	73,4
Литературное чтение	81,1	82,2	85,8	78
Английский язык	78,7	76,9	76,2	74
История Казахстана	71,7	78	73	77
Всемирная история	76,2	80	75	79,5

2024-25 оқу жылымен салыстырғанда пәндер бойынша сапа төмендеді:

Математика 1,5%

Жаратылыстану 1,5%

Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі 6%

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі 3,2%

Ағылшын тілі 2,2%

Әдебиеттік оқу 6%

Үш жыл ішінде жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын сәтті меңгерген оқушылар үлесінің динамикасы.

2020-2021-үздік оқушылар-166, - екпінділер 492=658

2021-2022-үздік 142, екпінділер 491 =633

2022-2023-үздік оқушылар – 142, екпінділер-519 =661

2023-2024-үздік оқушылар-128, екпінділер-533=661

2024-2025-үздік оқушылар – 119, екпінділер-524 = 643

Ең көп саны бастауыш мектепте: 2-4 сыныптар – 62 үздік оқушы, 189 барабаншы, 5-9 сыныптар – 49 үздік оқушы, 273 барабаншы, 10-11 сыныптар – 8 үздік оқушы, 62 барабаншы.

Сонымен қатар, мектеп әкімшілігі 2025-20256 оқу жылында сынып жетекшілерінің оқушылардың алдын ала үлгерімін тапсыру сапасына бақылауды күшейтуі керек, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері арасында тығыз байланыс болуы керек, мұндай жұмыстың нәтижесі бір "3"оқушылар санының азаюы болады.

2025-2026 оқу жылында 2 Б, 6В, 8Г сыныптарда оқу сапасын бақылауды жоспарлау ұсынылады
11 сыныптар-Қазақ тілі, Орыс тілі, Қазақстан тарихы

10 сыныптар-10А-физика-химия, 10Б-химия-биология
 9-сынып-оқыту тілі, алгебра, биология, қазақ тілі, Орыс тілі
 8 сыныптар – химия
 7 сынып-дене шынықтыру, Көркем еңбек,
 6 сынып-оқыту тілі
 5 сынып - математика, ағылшын тілі
 4 сынып – математика, жаратылыстану, әдеби оқу

«Алтын белгі» иегерлерінің динамикасы

Учебный год	Всего выпускников	Сдававших ЕНТ	Средний балл	«Алтын Белгі»	Аттестат с отличием
2019-2020	37	34	60,8	1	1
2020-2021	43	39	71,55	2	3
2021-2022	35	31	61,2	1	0
2022-2023	41	41	71,4	2	2
2023-2024	57	54	69	2	0
2024-2025	40	36	65	1	0

ОТҮ ақпараттандыру

2024-2025 оқу жылында мектептің білім беру кеңістігін ақпараттандырудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- оқу процесінде компьютерлік технологияларды қолдану;
 - материалдық базаның жарақтандырылуы;
 - мектептің ақпараттық жүйесін құру;
 - педагогикалық ұжымның АКТ-құзыреттілігін және оқушылардың АКТ-құзыреттілігін дамыту.
- Оқу процесінде компьютерлік технологияны қолдану:
- қашықтықтан оқытуда пайдалану үшін "сабақ банкі" құру
 - бейнесабақтар конкурсына қатысу (қалалық және облыстық тур)
 - түрлі деңгейдегі түрлі Интернет-олимпиадаларға, конкурстарға қатысу;
 - материалдық-техникалық базаны жаңғырту.
 - есепті құжаттаманы жүргізу;
 - сабақта түсіндіру үшін компьютерлік технологияларды, оқу материалдарын дайындау үшін мәтіндік редакторды пайдалану;
 - оқу процесінде оқу медиаматериалдарын пайдалану;
 - оқу фильмдерін сабақта қолдану;
 - сыныптан тыс жұмыста АКТ қолдану.

Мектепте Интернет-ресурстарды сабақта және сабақтан тыс уақытта пайдалану мүмкіндігі бар. АКТ қолдану арқылы іс-шараларға мұғалімдер мен оқушылардың қатысу белсенділігі артты. Сабақтарды әзірлеу үшін Bilimland платформасы пайдаланылды.

Интернет-конкурстарға, конференцияларға қатысатын мұғалімдер мен оқушылар саны артты. Мектептің веб-сайты жұмыс істейді, онда барлық маңызды оқиғалар үнемі қамтылады.

Мұғалімдер ашық Интернет-форумдарда, Интернет-фестивальдарда жұмыс істеу бойынша практикалық білім алады. Мектепте АКТ пәні мұғалімдері сабақта ресурстарды белсенді қолданады. Мұғалімдер өз жұмысында ҚР БҒМ ұсынған электронды оқулықтарды пайдаланады. Мектеп мұғалімдері мен оқушылары Интернет-конкурстарға, конференцияларға қатысады. Мұғалімдер ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға байланысты оқушылардың жобалық қызметін ұйымдастырады және кеңес береді. Мәселен, 2024-2025 оқу жылында материалдық базаның жарақтандырылуы: 274 компьютерде Интернетке кіру мүмкіндігі бар. Бір компьютерге Оқушылар саны 4 оқушы. 2021-2022 оқу жылында STEM-зертхана сатып алынды.

Әдістемелік қызметтің жұмысы.

Талдаудың мақсаты: мектептегі әдістемелік жұмыстың тиімділік дәрежесін және оның мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттырудағы рөлін анықтау.

Әдістемелік жұмыс-бұл ғылымның жетістіктеріне, педагогикалық тәжірибеге және оқу-тәрбие процесін нақты талдауға негізделген, әр мұғалімнің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған өзара байланысты шаралар, іс-шаралар мен іс-шаралар жүйесі.

Талдау объектілері:

негізгі қызмет бағыттарының мазмұны

мектептің әдістемелік тақырыбы бойынша жұмыс

әдістемелік кеңестің жұмысы

ӘБ жұмысы

педагог кадрларды аттестаттау

тәжірибені жалпылау

педагогикалық кадрлармен жұмыс формалары: ұжымдық, топтық, жеке, ғылыми-зерттеу,

педагогтардың инновациялық жұмысы

мұғалімдердің заманауи білім беру технологияларын қолдануы

педагогикалық кеңестердің, ғылыми-практикалық конференциялардың, семинарлардың, байқаулардың, аудандық және облыстық іс-шаралардың жұмысына мұғалімдердің қатысуы

мұғалімдердің өз әріптестерінің, қала, облыс педагогтарының тәжірибесін практикалық қолдануы.

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

"Білім беру сапасы мен жүйелі-белсенділік тәсілін қамтамасыз ететін білім беру мазмұны мен технологияларын жаңарту".

Бесінші қадам:

"Білім беру процесінің сапасын арттыруда жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияларды енгізудің рөлі"

(2024-2025 оқу жылы)

Санаттар бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

Кадрлармен жұмыс

Талдаудың мақсаты: кадрларды іріктеу және орналастыру, оқу-тәрбие процесін жетілдіруге бағытталған педагогтардың біліктілігі мен санатын арттырудың нәтижелілігін анықтау.

Білім сапасы мен оның тиімділігі көбінесе педагогикалық ұжымның кәсіби сипаттамаларына, оның біліктілігіне, инновацияларды қабылдау қабілетіне, тәжірибесіне байланысты. Жоғары білікті педагогикалық ұжым – мектептің педагогикалық жүйе ретінде табысты жұмыс істеуі мен дамуының негізі.

Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі

Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгерді, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып қалды, кәсібилік пен өз жұмысының нәтижелері үшін жауапкершіліктің жеткілікті жоғары

деңгейіне жетті. Мектепте оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге, оқушылардың жеке дамуына жағдай жасауға қабілетті жоғары білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді.

Білімі бойынша

Мектепте оқу-тәрбие қызметін қоса атқармайтын 90 педагог жүзеге асырады, олардың ішінде 1-психолог, 1-әлеуметтік педагог.

Оның ішінде 85 педагог жоғары білімге ие, бұл 95%-5, 5-арнайы орта білімге-5% - 5 құрайды.



Білім берудегі педагог қызметкерлерінің салыстырмалы кестесі

Параметрлік статистика	2020-2021уч год	2021-2022уч год	2022-2023уч год	2023-2024уч год	2024-2025уч год
Барлық педагогтер	84	86	90	90	90
Жоғары	82	84	88	87	85
Орта білім	2	2	2	3	5

Педагогтердің білімі туралы мәліметтер

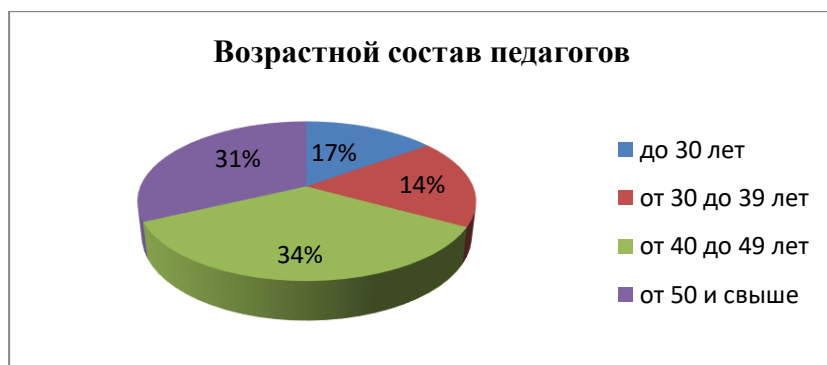
Білімі	Барлығы	Проценттік сәйкестігі
Жоғары	85	95
Орта білім	5	5

Мұғалімдердің педагогикалық жұмыс өтілі



	Мұғалімдердің педагогикалық жұмыс өтілі					
	Всего	до 3-х лет	от 3-х до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	свыше 20 лет
2019/2020	80	6	13	11	9	41
2020/2021	84	8	17	11	7	41
2021/2022	86	7	15	13	9	42
2022/2023	90	10	13	16	11	40
2023/2024	90	11	7	17	11	44
2024/2025	90	11	12	16	8	43

Штаттық 90 педагог қызметкердің ішінде 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі -11 (12 %) ;3 жылдан 5 жылға дейін-4 (5 %); 6-дан 10-ға дейін – 8 (9 %); 11-ден 15-ке дейін-16 (18%); 16-дан 20-ға дейін-8 (9 %); 20 жылдан астам уақыт-43 (48%).



Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін-15 (17%); 30 жастан 39 жасқа дейін- 13 (14%); 40 жастан 49 жасқа дейін-34 (38%);50 жастан жоғары-28 (31%).

Орташа жасы-42 жас. Жас құрамын талдау мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Санаттар бойынша

Біліктілікті арттыру-2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: Кәсіби құзыреттілік деңгейінің сәйкестігін анықтау бойынша әдістемелік қызметтің қызметін талдау, педагогтардың құзыреттілігін арттыру, педагогикалық кәсібиліктің өсуін ынталандыру және біліктілікті арттыру тетіктерін жетілдіру.

Педагог қызметкерлердің біліктілігінің салыстырмалы кестесі.

Статистика параметрлері	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Жоғары біліктілік санаты	7	1	1	0	0	0
Педагог-шебер	0	0	0	0	0	1
Педагог-зерттеуші	21	26	28	26	24	24
Бірінші біліктілік санаты	9	6	6	2	0	0
Педагог-сарапшы	19	22	23	23	26	27

Екінші біліктілік санаты	8	5	3	0	1	0
Педагог-модератор	3	11	13	20	22	22
Педагог					7	8
Санат жоқ	13	13	12	19	10	8
Барлығы:	80	84	86	90	90	90

- **2024-2025 оқу жылында аттестаттауға өтініштер берілді:**
- * Педагог-зерттеуші санатын растауға– 5 (Жұмағұлова А.Т.-математика және физика мұғалімі, Құсайынов ж.к.-тарих мұғалімі, Алексеенко ж. м.-тарих мұғалімі, Лисовская Р. В.-дене шынықтыру мұғалімі, Ларионова Н. Б.-Көркем еңбек мұғалімі).
- * Санатты растауға педагог-сарапшы– 5 (Өтебаева А. Е.-бастауыш сынып мұғалімі, Асламов в. с. - дене шынықтыру мұғалімі, Жамухамбетова г. С. - Бастауыш сынып мұғалімі, Шайкенова д. Б.- химия мұғалімі, Репухова Е. Н. - биология мұғалімі).
- * Санат беруге педагог-модератор – 6 (Искакова А. К.-информатика мұғалімі, Мейрамова К. С.-педагог-психолог, Жексен м. м. - ағылшын тілі мұғалімі, Алпысбай А. Е. - биология мұғалімі, Нұрпейісова З. Б.-тарих мұғалімі, Айнабек б. б.-биология мұғалімі).

Педагогтердің біліктілік деңгейі бойынша мәліметтер



Квалификациялары	Мұғалімдер саны	Проценттік сәйкестігі
Педагог-мастер	1	1%
Педагог-исследователь	24	27 %
Педагог-эксперт	27	29%
Педагог-модератор	22	24%
Барлығы	74	82%

Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгерді, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып қалды, кәсібилік пен өз жұмысының нәтижелері үшін жауапкершіліктің жеткілікті жоғары деңгейіне жетті. Мектепте оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге, оқушылардың жеке дамуына жағдай жасауға қабілетті жоғары білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді.

Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің және шеберлердің үлесі-57 %

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейін, қолда бар біліктілік санатын ескере отырып, жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге

асырылады.

Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі.

Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбектері кәсіби марапаттарға ие болды. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан аттестатталатын кезеңде көптеген мұғалімдер марапатталды.

Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі
2024-2025 оқу жылында академиялық дәрежесі бар БҚ мәліметтері
(пәндер бойынша)

Білімі	Саны	Пайыздық қатынас
Магистратура	15	17 %

Пәндер	Саны	Мұғалімдердің Т.Ж.Ә.
Педагогика и психология	5	Магдалина Оксана Сергеевна Утильбекова Шинар Сапарбековна Искакова Айгерим Кошкенбаевна Рабкен Гульжан Асылхановна Штейнгауер Юлия Александровна
География	1	Алиев Мухомет Мухометрахимович
Физика	2	Әйкен Гүлжан Жумагулова Айнур Тельжановна
Русский язык и литература	1	Увалиева Асель Жанибековна
Биология	2	Шайкенова Динара Булатовна, Алпысбай Айша Ерлановна
Английский язык	1	Ахметжанова Алма Нурахметжановна
Химия	1	Муханбетжанова Динара Акылбеккызы
Математика	1	Жусупбекова Раушан Канатовна
ПМНО	1	Судник Святослав Русланович
Всего	15	

Біліктілікті арттыру-2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: Кәсіби құзыреттілік деңгейінің сәйкестігін анықтау бойынша әдістемелік қызметтің қызметін талдау, педагогтардың құзыреттілігін арттыру, педагогикалық кәсібиліктің өсуін ынталандыру және біліктілікті арттыру тетіктерін жетілдіру

Біліктілікті арттыру курстары

Мақсаты: педагог кадрлармен жұмысты жетілдіру бойынша педагогикалық кадрлармен жұмысты жетілдіру және педагог кадрлардың кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша мектептің әдістемелік қызметінің қызметін талдау.

Әдістемелік жұмыстың және мектеп әкімшілігінің маңызды бағыты РО БАИ жанындағы Біліктілікті арттыру курстық жүйесі арқылы педагог кадрлардың педагогикалық шеберлігін ұдайы жетілдіру және мектеп педагогтерін аттестаттауға ынталандыру болып табылады.

2024-2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өтті:

№	ФИО учителя	Тема курсов	№ сертификата	Кол-во часов	Где обучался
1	Махина Наталья Валерьевна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	№0745041	10.06-21.06.2024г 80 часов	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
2	Матвеева Наталья Степановна	Развитие социальных навыков школьников: семья, школа, карьера	№070503	07.06.2024г 80 часов	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
3	Ларионова Надежда Борисовна	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов предмета художественного труда	№112	05.07.2024г 80 часов	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»
4	Репухова Елена Николаевна	Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии»	№0745517	12.08-23.08.2024г 80 часов	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
5	Мейрамова Кенжегуль Сеилхановна	Жахандық құзыреттер		12.08-23.08.2024ж	ҚР Педагогтар мен психологтар академиясы
6	Акишева Риза Ирановна	«Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	№087904	26.08-13.09.2024 г.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
7	Шайкенова Динара Булатовна	Робототехника и STEM-образование	№ 0746565	07.10-18.10.2024г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
8	Искакова Айгерим Кошкенбаевна	STEM-обучение в основной школе: эффективные практики	№ 117837	07.10-18.10.2024г	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
9	Штейнгауер Юлия Александровна	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	№ 0746830	21.10-01.11.2024г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
10	Утильбекова Шинар Сапарбековна	Бастауыш мектептегі STEAM оқыту: тиімді практика	№ 118183	15.11.2024ж 80 сағат	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
11	Утебаева Асемгуль Есеновна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями	№ И 234847	02 ноября 2024г 72 часа	Общественный фонд «Дамыту»
12	Жакупова Торгун Тайгариновна	Обучение и психолого-педагогическое	№ И 234790	02 ноября 2024г	Общественный фонд «Дамыту»

		сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями		72 часа	
13	Жамкова Юлия Александровна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями	№ И 235303	07 декабря 2024г 72 часа	Общественный фонд «Дамыту»
14	Касенова Жанар Ирмековна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями	№ И 235311	07 декабря 2024г 72 часа	Общественный фонд «Дамыту»
15	Колесникова Валерия Валерьевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями	№ И 235313	07 декабря 2024г 72 часа	Общественный фонд «Дамыту»
16	Магдалина Оксана Сергеевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями	№ И 235322	07 декабря 2024г 72 часа	Общественный фонд «Дамыту»
17	Матвеева Наталья Степановна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями	№ И 235323	07 декабря 2024г 72 часа	Общественный фонд «Дамыту»
18	Репухова Елена Николаевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями	№ И 235327	07 декабря 2024г 72 часа	Общественный фонд «Дамыту»
19	Лисовская Раиса Владимировна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями	№ И 235307	07 декабря 2024г 72 часа	Общественный фонд «Дамыту»
20	Забикулина Динара Жумабековна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями	№ И 235320	07 декабря 2024г 72 часа	Общественный фонд «Дамыту»
21	Жексен Мая Мұхтарбекқызы	Развитие предметных компетенций учителей английского языка	№ 08525	15.11.2024г	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
22	Искакова Айгерим Кошкенбаевна	Искусственный интеллект в образовании: реальные возможности и потенциал	№ 0304	20.12.2024г	ТОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»
23	Алпысбай Айша Ерланқызы	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: биология мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі	№ 112204	24.01.2025ж 80 с	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ

24	Шайкенова Динара Булатовна	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения химии и естествознанию	№ 112223	31.01.2025г 80 ч	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
25	Ларионова Надежда Борисовна	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	№ 0864627	07.02.2025г 80 ч	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
26	Әйкен Гүлжан	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: информатиканы оқытудың тиімді тәжірибесі	№ 112277	07.02.2025ж 80 с	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
27	Досымбекова Галина Владимировна	Качество профессиональной деятельности в условиях обновления образования (в области инклюзивного образования) в объеме 108 академических часов.	№ 0164	25.11.- 10.12.2024г	АО «Республиканский научно-методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации
28	Алексеевко Жанна Мухамеджановна	Качество профессиональной деятельности в условиях обновления образования (в области инклюзивного образования) в объеме 108 академических часов.	№ 0165	25.11.- 10.12.2024г	АО «Республиканский научно-методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации
29	Ташыбаева Нагима Жуматовна	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: география мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі	№ 109813	21.02.2025ж 80 с	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
30	Адилова Арайлым Болатовна	Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері	№ 2196	14.04- 25.04.2025ж 80 с	«Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық емес акционерлік қоғамы
31	Забикюлина Динара Жумабековна	Развитие предметно-профессиональных компетенции педагогов физической культуры	№ 015-25 АСТ	21.02- 05.03.2025г	Казахская академия спорта и туризма
32	Айдарханова Айымгуль Мейрамбаевна	Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту	№ 0865683	21.04- 02.05.2025ж 80 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
33	Аргумбаева Ажар Габдулловна	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті	№ 0865710	21.04- 02.05.2025ж 80 сағат	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
34	Утебаева Асемгуль Есеновна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	№ 0865778	21.04- 02.05.2025г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
35	Нугуманова Нургуль Усеровна	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті	№ 0866192	12.05- 23.05.2025г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
36	Темирбулатов Чингис Абуталипович	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	№ 0866225	12.05- 23.05.2025г 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

Мектепте ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру үшін 2024-2025 оқу жылында мұғалімдердің келесі әдістемелік бірлестіктері анықталып, олардың басшылары тағайындалды.

Мектепте 8 пәндік әдістемелік бірлестік жұмыс істейді:

1. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері - жетекшісі А. Х. Нұрмұханова-педагог-зерттеуші;
2. гуманитарлық цикл мұғалімдері-жетекшісі Нұрланова Ш. С.- педагог-модератор;
3. ағылшын тілі мұғалімдері – жетекшісі Ахметжанова А.Н.. - педагог-зерттеуші;
4. табиғи цикл мұғалімдері-жетекшісі Шайкенова д. Б. –педагог-сарапшы;
5. математика, физика, информатика мұғалімдері - жетекшісі Г. в. Досымбекова. - педагог-зерттеуші;
6. дене шынықтыру, Көркем еңбек, музыка мұғалімдері - жетекшісі Забикулина Д. Ж. – педагог-модератор;
7. орыс тілінде оқытатын бастауыш сынып мұғалімдері-жетекшісі Ю. В. Баева-педагог-зерттеуші;
8. қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып мұғалімдері-жетекшісі Аргумбаева А. Г. - педагог-зерттеуші.

Мектептің әдістемелік жұмысының рөлі қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістемелерін, тәсілдері мен нысандарын ұтымды және жедел пайдалану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай артып келеді. Әдістемелік кеңестің жұмысы әдістемелік бірлестіктермен тығыз байланыста, педагогикалық кеңестер, "дөңгелек үстелдер", семинарлар арқылы құрылды.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді, ӘБ басшылары мектеп директоры бекіткен жоспар жасады, ол ӘБ отырыстарында қаралды. Олардың әрқайсысы мектептің әдістемелік тақырыбымен тығыз байланысты өзінің әдістемелік тақырыбымен жұмыс істейді. Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысы жылдық жоспар негізінде құрылады.

Әдістемелік бірлестіктермен әдістемелік кеңестер, ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар (сынып сағаттары, викториналар, концерттер), білім алушылардың пәндер бойынша білімі, мектеп олимпиадалары өткізілді.

ЖММ отырыстарында келесі мәселелер қаралды:

* білім беру стандарттарымен жұмыс, деңгейлік бақылаудың дидактикалық материалын құру және жүйелеу әдістемесі;

* қорытынды бақылаудың нысандары мен әдістері;

* бақылау жұмыстары мен емтихандарға дайындық;

* жаңа технологиялар және оларды практикаға енгізу мәселелері;

* дарынды және педагогикалық қолдауды қажет ететін балалармен жұмыс істеу әдістері.

Мектеп жоспары бойынша пәндік онкүндіктер өткізілді.

Мұғалімдер үшін оқыту семинарлары мен коучингтер өткізілді.

Әдістемелік семинарлар-біліктілікті арттыру нысандарының бірі, педагогтердің пәндік-әдіснамалық құзыреттілігін дамытуға ықпал етеді, мұғалімдердің озық оң тәжірибесін тарату қабілетін жетілдіреді.

2024-2025 оқу жылында қалалық деңгейде семинарлар өткізілді:

2024 жылдың қараша айы - "Тарих сабағындағы сандық технологиялар тиімдірек пайдалану" қалалық семинары;

2025 жылғы сәуір - "жас зерттеушілердің көз алдында ғылым-болашаққа қадам" қалалық семинары

2025 жылғы сәуір-мектепке дейінгі тәрбиешілер мен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған "Мен болашақ бірінші сынып оқушысымын" қалалық семинары

2025 жылдың мамыр айы-мектептерге, экологиялық бағыты бар балабақшаларға арналған "Мен және айналадағы әлем" экологиялық көпір қалалық семинар-практикумы.

Жас мұғалім мектебі

Жас мұғалім мектебі-бұл әдістемелік бірлестіктердің бірі, оның жұмысы жас мұғалімдердің практикалық қызметіне оңтайлы бейімделуге ықпал етеді, олардың өзін-өзі тәрбиелеуі мен кәсіби өсуін жоспарлауға мүмкіндік береді.

2024-2025 оқу жылына арналған ЖММ жұмысы жас мамандарға қойылатын талаптар негізінде және осы ұсыныстарды ескере отырып жоспарланды.

ЖММ құру мақсаты:

1. Жаңадан келген мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік дайындығының деңгейін анықтау.
2. Мұғалімдерге теориялық білімді жетілдіру және педагогикалық шеберлікті арттыру мәселелерінде практикалық көмек көрсету.
3. Жаңадан бастаған педагогтардың бойында жоғары кәсіби идеалдарды қалыптастыру; өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің тұрақты қажеттіліктерін қалыптастыру, әдістемелік жұмыс арқылы педагогтардың жеке және кәсіби өсуіне жағдай жасау.

Жұмыстың міндеттері:

1. Жас маманға жаңа ұжымға бейімделуге көмектесу.
2. Кәсіби бағдарды анықтау үшін жағдай жасау.
3. Кәсіби дағдыларды қалыптастыру, тәжірибе жинақтау, балалармен жұмыс істеудің ең жақсы әдістері мен әдістерін іздеу.
4. Жұмыста өз стилін қалыптастыру.
5. Дербес педагогикалық қызметте шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Жас мамандардың сапалық және сандық құрамын талдау 2024-2025 оқу жылында ЖММ-да екенін көрсетті:

Всего педагогов	образование	категория	курсы	примечание
Было – 15 Увол.- 4 Пришли – 2 На конец года - 13	Ср/с – 5 Высшее - 8 Магистр – 2	1- педагог-модератор 2- педагог-стажер	5 не прошли курсы	2 специалиста Уволились 2 пришли

Әрбір жас мұғалімге тәлімгерлер тағайындалды

№ п/п	Наставник	категория	Стаж наставника	Молодой учитель	Время обучения в ШМУ
1	Жумагулова А.Т.	Педагог-исследователь	13 лет	Наймантаева Е.Д	1 год
2	Бекхожина А.А.	Педагог-исследователь	30 лет	Сулейменов Н.М.	3 год
3	Легейда М.В.	Педагог-исследователь	38 лет	Алимбаев Р.Д.	1 год
4	Алексеев Ж.М	Педагог-исследователь	13 лет	Мусафиров А.К.	1 год
5	Муханбетжанова Д.А.	Педагог-исследователь	25 лет	Айдарханова А.М.	2 год

Оқу жылының басында ШМУ басшысы ШМУ жұмысының жалпы жоспарын жасады, тәлімгерлерде жас маманмен жұмыс жоспары бар.

Қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыру үшін жыл басында жастарға сауалнама жүргізілді. Бейімделу кезеңі және мектеп құжаттарын жүргізу бойынша қателіктердің алдын алу шеңберінде тәлімгерлер жас мамандарға нормативтік - құқықтық құжаттама бойынша уақтылы кеңес берді.

Жас мұғалімнің кәсіби қызметінің бастапқы кезеңінде туындайтын негізгі қиындықтар негізінен әлсіз әдістемелік дайындықпен байланысты. Институтта алынған теориялық білімнің қорына ие бола отырып, мұғалім оларды іс жүзінде қалай қолдануды білмейді: ол оқытудың әртүрлі әдістері мен формаларын білмейді.

Осы мақсатта тәлімгерлер жас мамандардың сабақтарына қатысып, қатысқан сабақтарға бірлескен талдаулар мен интроспекциялар жүргізді. Жас мамандармен жұмыс жасауда олардың жеке сұраныстарына ерекше назар аударылды.

Мұның бәрі мұғалімдердің кәсібилігін арттыруға, дамыта оқыту әдістерін және оқу дағдыларын, оқушылардың өзін-өзі бағалауы мен өзара бағалауын қалыптастыру бойынша жұмыстың әртүрлі әдістерін игеруге ықпал етті.

Оқу жылының басында оқыту әдістемесімен танысу және әдістемелік көмек көрсету мақсатында жас мамандардың сабақтарына қатысу типтік қиындықтарды анықтауға көмектесті :

- КТП (күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау) жасауда;
- ПҚК құрастыруда (сабақ құрылымының оның түріне сәйкестігі)
- сабақ кезеңдерінде уақытты бөлуде;
- электрондық журнал жүргізу;
- тұжырымдамада;

Аталған қиындықтарды жою үшін:

- "мен жас маманмын" тренингі, " бұл менің мамандығым!?..."(Касенова Ж. И.);
- "сенімді қарым-қатынас-баланы педагогикалық қолдау құралы ретінде" семинары
- ШМУ отырысында мұғалімдер дарынды балалармен жұмыс тәжірибесімен бөлісті:

Легейда М. В., Баева Ю. В., Арумбаева А. Г., Жұмағұлова А. Т.

Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық шеңберінде жас педагогтар Алпыспай А.Е., Рабкен Г. А. педагогтар Уртенбаева А. А., Аргумбаева А. Г. бірлесіп "Еркөстік" балабақшасының тәрбиешілері мен тәрбиеленушілеріне арналған "Мен болашақ бірінші сынып оқушысымын" атты семинар өткізді. Жас педагог Рабкен Г. А. "мен және айналадағы әлем" қалалық семинарында жұмыс тәжірибесімен бөлісті. Рабкен Г. А. және Магдалина О. С. алғыс хатпен марапатталды.

Жас мұғалімдердің 2024-2025 оқу жылындағы жеке жетістіктері:

1	Сулейменов Нурбек Мейрамбекович	Nobel-Fest» саммит - сертификат Қалалық білім бөлімінің басшысының - Алғыс хат Қалалық пікірталас сайысы- Сертификат	
2	Есмағұлова Диана Канатовна	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті»- «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы	
3	Судник Святослав Русланович	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова – Благодарственное письмо	
4	Маркус Елена Андревна	Республиканская предметная олимпиада «Білікті ұстаз-2024» - Диплом 1 место Республикалық « Дарынды балаға- талантты ұстаз» - Диплом 1 место Семинар- тренинг по повышению квалификации на тему: «Адаптивное обучение с помощью цифровых технологий и образовательных платформ» - сертификат Республика педагогтарының «Педагогикалық идеялар фестивалі» - Диплом 1 место	
5	Айдарханова Айымгуль Мейрамбаевна	Педагогикалық идеялар фестивалі. Лидер XXI века Халықаралық инновациялық білім орталығы –1 место Педагогикалық идеялар фестивалі. «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы – сертификат аймақтық кезең	
6	Омаров Арыстан Ерлікұлы	«Жастар үміті» - Алғыс хат Сертификат –Білім беру ұйымдарының педагогтері арасында ұйымдастырылған «Көкше серілері» байқауына қатысқаны үшін	
7	Наймантаева Еркегуль Даулетовна	«Қазақшаңыз қалай екен, әріптес?» номинациясын иеленген Ең белсенді қатысушы –грамота Курс повышения квалификации по образовательной программе «Вход в профессию Педагог» -сертификат	
8	Алпысбай Айша Ерланқызы	Курсы «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения биологии и естествознанию» - сертификат	
9	Алимбаев Руслан Дамирович	Грамота (в честь 7 мая) Сертификат – BilimClass Сертификат – хор балалары, вокалдан.	

"Жас маман мектебі" жұмысының мақсаты ең алдымен мұғалімнің шығармашылық қабілеттерін барынша дамыту, оның шеберлігін жетілдіру, жалпы мәдени көкжиегін кеңейту болып табылады. Осы мақсатты жүзеге асыру әр мұғалімге балаға жеке көзқарас мәселелерін шешуге, білімге, оларды алу процесіне қызығушылық тудыруға және сақтауға мүмкіндік береді. Осыған байланысты 2024-2025 оқу жылында келесі міндеттерді шешуге күш салу қажет:

1) жас мамандардың бойында үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің жаңа нысандарын, әдістерін, тәсілдерін меңгеру, теориялық білімді іс жүзінде жүзеге асыру қажеттілігін қалыптастыруды жалғастыру;

2) мұғалімге өз қызметінде педагогика ғылымы мен озық педагогикалық тәжірибенің жетістіктеріне сүйене отырып, оқу-тәрбие процесіне идеяларды шығармашылықпен енгізуге көмектесу;

- 3) білімнің жетіспеушілігін жою, лауазымдық функцияларды орындау үшін қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастыру;
 - 4) шығармашылық қызметтің жеке стилін қалыптастыруға ықпал ету, бастаушы педагогты нақты біліммен және теорияны практикада қолдану қабілетімен қаруландыру.
 - Жыл бойына жүргізілген жұмысты талдау негізінде жас мамандарға келесі ұсыныстар берілді:
 - жеке тұлғаға бағытталған технологияларды қолдана отырып, оқушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру;
- оқу қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану;

жаңа білім беру стандарттарын игеру;

пәндерді оқыту сапасын бақылау мен бағалауды ұйымдастыру бойынша қызметті жетілдіру;

Жұмыс тәжірибесін жалпылау және тарату

Мақсаты: педагогтердің кәсіби қызметінің нәтижелерін жалпылау және тарату үшін жағдайларды қамтамасыз ету бойынша әдістемелік қызметтің қызметін талдау, мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін арттыру.

2024-2025 оқу жылындағы кәсіби педагогикалық қызметтің нәтижелері бойынша Математика және физика пәнінің мұғалімі А. Т. Жұмағұлова қалалық деңгейдегі жұмыс тәжірибесін қорытындылады.

№	Мұғалімнің Т.А.Ж.	Лауазымы	Тәжірибе атауы	Кезең
1	Жумагулова Айнур Тельжановна	учитель математики и физики	Физика пәнінен оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қалалық

Мектеп деңгейінде химия және биология пәнінің мұғалімі Д. А. Муханметжанова "химия пәнін оқудың функционалдық сауаттылығын арттыру арнаған тапсырмалар", информатика пәнінің мұғалімі Г. в. Досымбекова "3D Start: 3 D модельдеуге кіріспе" авторлық бағдарламасын ұсынды, биология пәнінің мұғалімі Айдарханова а. м. "химияның басқа ғылымдар мен дәстүрлі байланысы" әдістемелік құралымен таныстырды. Жұмыстарды қалалық кезеңде ұсыну ұсынылады.

Кәсіби шеберлік конкурстарын ұйымдастыру және қатысу.

Мақсаты: мұғалімдердің кәсіби, әдістемелік құзыреттілігінің үздіксіз өсуін жүзеге асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету бойынша әдістемелік қызметтің қызметін талдау.

Инновациялық практиканы тарату, озық педагогикалық тәжірибені тарату, кәсіптік шеберлікті жетілдіру, оқу - тәрбие процесінің сапасын арттыруға бағытталған шығармашылық әлеуетті дамыту мақсатында мектеп мұғалімдері кәсіптік конкурстарға қатысады.

Бірнеше жыл бойы мектеп университетпен ынтымақтасады. А. Мырзахметова, Шет тілдері және аударма кафедрасымен. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға шарт жасалды. Ғылым мен білім беру саласында бірыңғай ақпараттық ғылыми-білім беру ортасын және әріптестікті құру, университет пен мектеп ынтымақтастығының тиімді нысандарын әзірлеу және іске асыру.

Ағылшын тілі мұғалімдері А. Н. Ахметжанова мен М. М. Жексен "тілдерді оқыту процесінде мектеп пен ЖОО-да білім алушылардың икемді дағдыларын қалыптастыру" атты өңірлік дөңгелек үстелге қатысты

Бастауыш сынып мұғалімі Штайнгауер Юлия Александровна "бірыңғай тәрбие бағдарламасына "сәйкес бастауыш мектепте балаларды сабақта тәрбиелеудің мазмұны және сабақтан тыс уақыт"атты облыстық практикалық семинарға қатысты.

Тарих пәнінің мұғалімі Ж. М. Алексеенко қалалық семинарда "оқытудың белсенді стратегиялары" тақырыбында сөз сөйлеп, Астана қаласында "оқушыларды тарих пәнінен ғылыми жобалар мен олимпиадаларға дайындау ерекшеліктері" атты республикалық оқу-әдістемелік семинарға қатысты.

Тарих пәнінің мұғалімі Ж. М. Алексеенко мен информатика пәнінің мұғалімі Г. в. Досымбекова Алматы қаласында өткен "Педагогикалық идеялар фестивалі" республикалық байқауына қатысты.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Д. Ж. Жүсіпова "оқу сауаттылығы" атты республикалық онлайн-семинарға қатысты.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ш. С. Нұрланова "орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында STEM-технологияларды қолдану"атты әдістемелік Республикалық вебинарға қатысты.

Бастауыш сынып мұғалімі Маркус Е. А. "цифрлық технологиялар мен білім беру платформалары арқылы адаптивті оқыту"тақырыбында біліктілікті арттыру бойынша семинар-тренингке қатысты.

Бастауыш сынып мұғалімі Н.К. Рычер" Алтын білім кілті "әдістемелік ғылыми-танымдық орталығы өткізетін"инновациялық педагог -2024" Республикалық конференциясына қатысты

Облыстық әдістемелік семинар-практикумдарда озық педагогикалық тәжірибені тарату мақсатында ағылшын тілі мұғалімі А. Н. Ахметжанова және Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі У. Т. Ракишева сөз сөйледі.

Химия пәнінің мұғалімі Д. Б. Шайкенова негізгі мектеп курсы үшін емтихан материалын әзірлеуші болып табылады. (облыстық деңгей)

11 мұғалім "Шекарасыз ИНКЛЮЗИЯ - қарым-қатынас және кедергілерді еңсеру өнері"тақырыбы бойынша Инклюзивті білім беру жөніндегі Бірінші дүниежүзілік Конгрестің өңірлік кезеңіне қатысты.

Мектеп мұғалімдері жыл бойы түрлі зияткерлік сайыстарға қатысты.

№	КОНКУРСТАР	ҚАТЫСУШЫЛАР	НӘТИЖЕ
1	Городской этап конкурса «Математическая регата»	Кисленко В.Н.	II место
2	«Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз» VII республикалық байқауының қалалық кезеңі	Айнабек Б.Б.	Номинация «Сандық білім беру көшбасшысы»
3	«Алтын тұғыр» Республикалық математикалық олимпиада қалалық кезеңі	Судник С.Р.	Грамота
4	«Алтын тұғыр» Республикалық математикалық олимпиада қалалық кезеңі	Мусина Л.Ш.	III дәрежелі Диплом
5	«Алтын тұғыр» Республикалық математикалық олимпиада қалалық кезеңі	Жамухамбетова Г.С.	II дәрежелі Диплом
6	«Алтын тұғыр» Республикалық математикалық олимпиада қалалық кезеңі	Уртенбаева А.А.	II дәрежелі Диплом
7	«Алтын тұғыр» Республикалық математикалық олимпиада қалалық кезеңі	Кудебаева А.Е.	II Дәрежелі Диплом
8	Городской онлайн-конкурс «Лучшая профориентационная работа»	Матвеева Н.С.	I Дәрежелі Диплом

Участие учителей школы в в дистанционных интеллектуальных конкурсах

№	КОНКУРС	УЧАСТНИК	РЕЗУЛЬТАТ
---	---------	----------	-----------

1	«Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсының облыстық (сырттай) кезеңінде «Шеберлік палитрасы» бағыты	Алексеев Ж.М.	2 место
2	«Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсының облыстық (сырттай) кезеңінде «Шеберлік палитрасы» бағыты	Досымбекова Г.В.	2 место
3	Шын-олимпиада	Алексеев Ж.М.	3 место (Республика) г. Астана
4	Республиканский конкурс «Дарынды балаға – талантты ұстаз» - «Үздік бастауыш сынып мұғалімі»	Магдалина О. С.	Диплом 1 место
5	Республиканский конкурс «Дарынды балаға – талантты ұстаз» - «Үздік бастауыш сынып мұғалімі»	Утебаева А.Е.	Диплом 1 место
6	Республиканская предметная олимпиада педагогов начальных классов «Білікті ұстаз -2024»	Рычер Н.К.	Диплом 1 место
7	Республикалық « Дарынды балаға- талантты ұстаз»	Маркус Е.А	Диплом 1 место
8	Республика педагогтарының «Педагогикалық идеялар фестивалі»	Маркус Е.А	Диплом 1 место
9	Республиканская предметная олимпиада «Білікті ұстаз-2024»	Маркус Е.А	Диплом 1 место

Баспа басылымдары:

№	Мұғалімнің Т.А.Ж.	Мақаланың атауы	Баспа
1	Ларионова Н.Б.	Краткосрочный план урока по художественному труду «Дизайн текстильных изделий для дома. Разработка идей.Эскиз»	Республиканский научно-образовательный журнал «БІ.Алтынсарин ізбасарлары»
2	Кусаинов Ж.К.	Көрнекі тұлға және оның тарихқа қосқан үлесі: 5 тұлғатану ұстанымдары тарихи білім беруде	Ү.АЛТЫНСАРИН ИЗБАСАРЛАРЫ Республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал.№46 (67) Қаңтар 2025 ж.
3	Кусаинов Ж.К.	Тұрлыбаев Айдархан Тұрлыбайұлы (1877-1937)	«ҰСТАЗ ӘЛЕМІ»Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы.№7-(4)2024ж.
4	Алексеев Ж.М.	Активные стратегии обучения	Республиканский научно-образовательный журнал «БІ.Алтынсарин ізбасарлары»
5	Штейнгауер Ю.А.	Использование критического мышления на уроках русского языка	Қазақстан ұстазы
6	Уртенбаева А	«Формирование функциональной грамотности учащихся 4 класса на уроках литературного чтения»	№ 000572 Республикальный научно-методический журнал “Үздік ұстаз 2024
7	Дарменова Т. Б.	Методическое пособие «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	«Мир Образования» Сертификат
8	Дарменова Т. Б.	«Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану»	«Білім Әлемі» Сертификат

9	Дарменова Т. Б.	Авторская программа «Увлекательный английский язык»	«Мир Образования» Сертификат
10	Шарипова К.М.	Публикации на тему «Vocabulary.TV-programs»	«Uchitelya.kz» Сертификат
11	Шарипова К.М.	Публикации на тему «Forest school»	«Uchitelya.kz» Сертификат
12	Шарипова К.М.	Публикации на тему «Kazakh hospitality»	«Ustaz_tilegi» Сертификат
13	Шарипова К.М.	Публикации на тему «Short answer forms»	«Ustaz_tilegi» Сертификат
14	Жексен М. М.	“Ағылшын тілі сабақтарында ойын технологиясын тиімді пайдалану”	“№ 1 PEDAGOG”
15	Досымбекова Г.В.	Проектная технология как путь к формированию критического мышления	Ы Алтынсарин
16	Әйкен Г.	STEM оқыту технологиясы	Ы. Алтынсарин
17	Әйкен Г.	Инклюзивті оқыту әдістемесі	Ш.Ш. Уалиханов
18	Жумагулова А.Т.	Физика пәнінен cіл әдістемесін қолдану тиімділігі мен ерекшеліктері	Ы. Алтынсарин
19	Жумагулова А.Т.	Физика пәнінен оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Ustaz alemi
20	Мейрамова К.С.	Психология-болашақтың мамандығы	Республиканский научно-методический журнал «QAZAQ BILIMI»

Дарынды балалармен жұмыс.

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын тереңдету, дарынды балаларға қажетті жағдайлар жасау, желілік, республикалық және халықаралық олимпиадаларға, конкурстарға қатысу, мектепте іріктеу және даярлау мақсатында жасына қарай әр түрлі деңгейдегі оқушылар қатысатын келесі іс-шаралар өткізіледі:

- 3-4, 5-7, 8-11 сынып оқушылары арасында мектепшілік пәндік олимпиада;
- 1-7 сыныптар арасында "Зерде" шығармашылық зерттеу жобаларының байқауы;
- 8-11 сыныптар арасында "Дарын" шығармашылық зерттеу жобаларының байқауы;

Дарынды балалармен жұмыс жоспарына сәйкес олимпиадаларға, ғылыми жобаларға дайындық кестесі әзірленді, бекітілді. Пән мұғалімдері кестеге сәйкес оқушылармен жүйелі түрде дайындық жұмыстарын жүргізеді.

Дарынды балалармен жұмыс істеу мақсаты: ақыл-ой жағынан дарынды оқушылардың дамуы үшін жағдай жасау; оларды оқыту сапасын арттыру, жеке қабілеттерін дамыту мүмкіндіктерін кеңейту.

Біздің мектепте дарынды және дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру жөніндегі қызмет жүйесі мынадай мазмұнға ие.

Дарынды және талантты балаларды анықтау:

- сынып ұжымындағы оқушының ерекше жетістіктері мен жетістіктерін талдау;
- дарынды және дарынды балалар бойынша деректер банкін құру (күндізгі және қашықтықтан конкурстарға, олимпиадаларға, викториналарға, конференцияларға қатысу қорытындысы бойынша).

Дарынды оқушыларға шығармашылық бағыттарын жүзеге асыруға көмектесу:

- оқушыға тұлғаға бағытталған оқыту және тәрбиелеу (пәндік апталар) арқылы жетістік пен сенімділік жағдайын жасау;

Дарынды балалардың ата-аналарымен жұмыс:

- дарынды бала мен ата-ананың бірлескен практикалық қызметі.

Педагогтармен жұмыс:

- курстық дайындық және аттестаттау арқылы кәсіби шеберлікті арттыру.

Ғылыми-зерттеу жұмысы

Ғылыми жобалар-2024-2025 оқу жылы

№	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель	Конкурс
Қалалық кезең					
1	Оралбек Ақниет	5 Ә	2	Есмагулова Диана Канатовна	Зерде
2	Мұратбек Алидар	5 А	3	Аргумбаева Ажар Габдулловна	Зерде
3	Қайролла Мирас Менкин Амир	8 А	1	Жумагулова Айнур Тельжановна	Дарын
4	Болат Айзере	11 А	2	Муханбетжанова Динара Акылбекқызы	Дарын
5	Мирзахметов Диас	9 А	3	Әйкен Гүлжан	Дарын

Қалалық олимпиада жүлдегерлері

5-6 сынып

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Аманжол Ислам	6 В	Английский язык	I	Шарипова Кымбат Маралбековна
2	Зұлқарнай Аружан	5А	Жаратылыстану	III	Ташыбаева Нагима Жуматовна
3	Оралбекова Айлана	6Ә	Казахский язык	III	Ракишева Умут Таласовна
4	Сердалина Сагдиана	6Ә	Русский язык	III	Нурланова Шынар Сериковна
Областной этап					
1	Аманжол Ислам	6 В	Английский язык	I	Шарипова Кымбат Маралбековна

Қалалық пәндік олимпиада жүлдегерлері 7-8 сынып

	Фамилия,Имя	Класс	Предмет	Место	ФИОУчителя
1	Нуржанова Жанель	8	Русский язык	3	Махина Наталья Валерьевна
2	Усенова Венера	8Б	История	1	Мусафиров Асылжан Кайратович
Областной этап					
1	Усенова Венера	8Б	История	2	Мусафиров Асылжан Кайратович

Қалалық олимпиада жүлдегерлері

9-11 сынып

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
---	------------	-------	---------	-------	-------------

1	Коваль Анастасия	10 Б	Английский язык	II	Ахметжанова Алма Нурахметжановна
2	Лапшина Александра	11 Б	Казахский язык	II	Рамазанова Айгуль Баракпаевна
3	Рамазанова Нурай	10 А	История	II	Кусаинов Жаслан Калымтаевич
4	Лазарев Сергей	10 Б	География	II	Алиев Мухомет Мухометрахимович
5	Репухова Эвелина	9 Г	Биология	III	Репухова Елена Николаевна
6	Бақытбек Мәдина	10 А	Физика	III	Әйкен Гүлжан
7	Болат Айзере	10 А	Химия	III	Муханбетжанова Динара Акылбеккызы
8	Лигунцова Софья	10 В	Русский язык	III	Махина Наталья Валерьевна
9	Мергалиев Адил	10 В	Казахский язык	III	Аширбекова Загира Калиевна
10	Анешов Тамерлан	11 Б	География	III	Алиев Мухомет Мухометрахимович
11	Абирова Айдана	11 А	Английский язык	II	Ахметжанова Алма Нурахметжановна
12	Нұрмұхан Мансұр	9 А	Английский язык	III	Сапаркулова Айжан Асановна

**Облыстық олимпиада жүлдегерлері
9-11 сынып**

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Коваль Анастасия	10 Б	Английский язык	участие	Ахметжанова Алма Нурахметжановна
2	Лапшина Александра	11 Б	Казахский язык	II	Рамазанова Айгуль Баракпаевна
Республиканский этап					
3	Лапшина Александра	11 Б	Казахский язык	сертификат	Рамазанова Айгуль Баракпаевна

Қалалық конкурстардың қорытындысы

№	ФИО ученика	Класс	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Место
1	Касенов Алидар	4 «Г»	Алтын сақа	Жамухамбетова Г.С.	II-место
2	Жачик Доминика	4 «Б»	Алтын сақа	Уртенбаева А.А	Участие
3	Вдовина Вероника	2 «В»	Конкурс «Мама. Папа, книжка, я – неразлучные друзья»	Мельникова Е.Г.	3 место
4	Салыбекова Адия	3 «Г»	Городской конкурс «Алтын сақа»	Рычер Н.К.	Участие Сертификат
5	Токберген Адель	3 «Г»	Городской конкурс по чистописанию «Көркем жазу»	Рычер Н.К.	Участие
6	Блац Илонна	2 «Г»	Папа, мама, я спортивная семья	Маркус Е.А.	Диплом 2 место
7	Алиева София	4 «В»	Городской конкурс в рамках читающей школы “ Читаем вместе с семьей”	Уртенбаева А.А.	Диплом 2 место
8	Әмірхан Назар Саятұлы	4 «А»	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі	Аргумбаева А.Г.	3 дәрежелі диплом
9	Әмірхан Назар Саятұлы	4 «А»	«Жас математик- 2025» қалалық олимпиада	Аргумбаева А.Г.	2 дәрежелі диплом
10	Мұратбек Алидар Даниярұлы Әмірхан Назар Саятұлы Каматай Ақбота Айдарқызы	4 «А»	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Біз – болашақтың шамшырағымыз» интеллектуалды ойын	Аргумбаева А.Г.	3 дәрежелі диплом
11	Инкорбеков Елнур Оралбек Ақниет Сартай Санжар	4 «Ә»	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Біз – болашақтың шамшырағымыз» интеллектуалды ойын	Рабкен Г.А.	3 дәрежелі диплом
12	Сартай Ералы	3 «А»	«Ұлы Жеңіске -80 жыл» қалалық мәнерлеп оқу байқауы	Хадисова А.В.	3 дәрежелі диплом
13	Болатов Даниал	3 «А»	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі	Хадисова А.В.	сертификат

14	Абуталип Ерасыл	3 «Ә»	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі	Утильбекова Ш.С.	3 дәрежелі диплом
15	Султанбекова Айғаным	3 «Ә»	«Ақмола облысы ақындарының көркем өнері» атты қалалық мәнерлеп оқу байқауы	Утильбекова Ш.С.	сертификат
16	Маратов Амир	1 «А»	«Білгір балапан» қалалық сайыс	Жакупова А.И.	Мадақтама «Білімпаз оқушы» номинация
17	Семенова Карина	8	Стихи Шекспира	Дарменова Т.Б	Сертификат
18	Мағыжанов Саян	8	Городской конкурс “Spelling Bee”	Ботпаева А.Ш.	сертификат
19	Нұрмухан Мансур	9	Городской конкурс “Spelling Bee”	Сапаркулова А.А	сертификат
20	Грядунов Давид Геннадьевич	11 Б	JasSkills	Досымбекова Г.В	1 место
21	Клышбаев Амир	5 Б	Алтын Сака	Кисленко В.Н.	3 место
22	Алексеев Фаиз	3	"Сөзмаржан" номинация "Қылқалам шебері"	Жакупова Т.Т.	3 место
23	Курманбаева Ясмина	6	"Сөзмаржан" номинация "Қылқалам шебері"	Адилова А.Б	3 место
24	Мектеп оқушыларынан құрылған топ қалалық "Ертегілер сайысы"	5-6	Мектеп оқушыларынан құрылған топ қалалық "Ертегілер сайысы"	Маулитова Г.М.	2 место
25	Какимжанова Адема	7	"Сөзмаржан" номинация "Қылқалам шебері"	Ракишева У.Т.	3 место
26	Сәрсенбай Іңкәр	8	Ілияс оқулары	Ракишева У.Т.	3 место
27	Мектеп оқушылары қалалық іс-шара "Ертегілер сайысы"	4-6	Мектеп оқушылары қалалық іс-шара "Ертегілер сайысы"	Адилова А.Б	3 место
28	Данияр Айбат	10	Махамбет оқулары	Нурмуханова А.Х	1 место
29	Бақытбек Мадина	10	«Мәшһүр Жүсіп оқулары»	Нурмуханова А.Х.	2 место
30	Саменова Диана	10	"Жарқын болашақ" қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңі	Нурмуханова А.Х.	2 место
31	Рамазанова Нұрай	10	"Ақберен" олимпиадасы эссе жазу	Нурмуханова А.Х	1 место

32	Саменова Диана	10	Қалалық Махамбет оқулары «Ұлы арман»	Нурмуханова А.Х	2 место
33	Бейсембаева Сабина	7	Экологическая олимпиада (номинация «Жасыл клуб»)	1	Айдарханова А.М.
34	Карамсакова А	11Б	Экологическая олимпиада (номинация «Екінші өмір сыйла»)	3	Ташыбаева Н.Ж

Облыстық конкурстардың қорытындысы

№	ФИО ученика	Класс	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Место
1	Касенов Алидар	4 «Г»	Алтын сақа	Жамухамбетова Г.С.	2 место

Республикалық жарыстардың қорытындылары:

№	ФИО учителя	Класс	Конкурс	Место	ФИО учителя
1	Сергеева Карина	2 «В»	Республиканский конкурс «Ақбота»	3 место Диплом	Мельникова Е.Г.
2	Кадушко Ангелина	2 «В»	Республиканский конкурс «Ақбота»	3 место Диплом	Мельникова Е.Г.
3	Шинькарук Матвей	2 «В»	Республиканский конкурс «Ақбота»	3 место Диплом	Мельникова Е.Г.
4	Воронова Анжелика	3 «Б»	Республиканский конкурс «Ақбота»	2 место Диплом	Баева Ю.В.
5	Нестерова Анна	3 «Б»	Республиканский конкурс «Ақбота»	1 место Диплом	Баева Ю.В.
6	Воронова Анжелика	3 «Б»	«Кенгуру- математика для всех»	3 место Диплом	Баева Ю.В.
7	Нестерова Анна	3 «Б»	«Кенгуру- математика для всех»	3 место Диплом	Баева Ю.В.
8	Уалиден Кэмшат	3 «Г»	Республиканский конкурс «Ілияс оқулары»	1 место Диплом	Рычер Н.К.
9	Мясников Никита	3 «Г»	Республиканская олимпиада Бастау (Математика)	1 место Диплом	Рычер Н.К.
10	Герасимов Артем	3 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	3 место Диплом	Рычер Н.К.
11	Нуржанова Айлин	3 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	3 место Диплом	Рычер Н.К.
12	Огриневич Елизавета	3 «Г»	Республиканская олимпиада Бастау (Математика)	Участие Сертификат	Рычер Н.К.
13	Горбакова Амина	3 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	1 место Диплом	Рычер Н.К. Жакупова Т.Т.

14	Салыбекова Адия	3 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	3 место Диплом	Рычер Н.К.
15	Герасимов Артем	3 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Участие Сертификат	Рычер Н.К.
16	Сагнаев Дияр	2 «Г»	№2 Республиканская олимпиада по математике «kidsСтарт»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
17	Ким Кристина	2 «Г»	№2 Республиканская олимпиада по математике «kidsСтарт»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
18	Жолаушы Амира	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
19	Сагнаев Дияр	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
20	Козик Алиса	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
21	Доробан Егор	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
22	Блац Илонна	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
23	Мунько Захар	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
24	Куандык Амирхан	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
25	Жұмабек Ерхан	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
26	Певнев Павел	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
27	Рыбина Алиса	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
28	Сарманова Айлин	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
29	Ким Кристина	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
30	Прибора Виктория	2 «Г»	Республиканский конкурс «Ақбота»	Диплом 1 место	Маркус Е.А.
31	Титов Захар	4 «Д»	Математика пәнінен өткен «ZERDELI URPAQ» марафон-челленджінде белсенділік танытқаны үшін	Участие Сертификат	Судник С.Р.
32	Титов Захар	4 «Д»	«Кенгуру- математика для всех»	3 место	Судник С.Р.
33	Дорохов Марк	3В	«Абай оқулары» - «Zeyindi bala»	1 место	Магдалина О.С.
34	Зеленюк Виктория	3В	«Zeyindi bala»- «Мақатаев оқулары»	1 место	Магдалина О.С.
35	Панов Альтаир	3В	Республиканский конкурс «Ақбота»	2 место	Магдалина О.С.
36	Дмитриченко Елисей	3В	Республиканский конкурс «Ақбота»	2 место	Магдалина О.С.
37	Гриднева София	4В	Математика пәнінен өткен «ZERDELI URPAQ» марафон-челленджінде белсенділік танытқаны үшін	Грамота	Уртенбаева А.А
38	Сердалина Медина Казбековна	4 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 дәрежелі диплом	Аргумбаева А.Г.
39	Даирова Аяжан Аманжоловна	4 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Аргумбаева А.Г.
40	Турсынбек Али	4 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3	Аргумбаева А.Г.

	Қанатұлы			дәрежелі диплом	
41	Балтабекова Жанерке	4 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 дәрежелі диплом	Есмагулова Д.К.
42	Едіген Альтаир	4 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Есмагулова Д.К.
43	Толы Назерке	4 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Есмагулова Д.К.
44	Амангелды Назым	4 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Есмагулова Д.К.
45	Оралбек Ақниет	4 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Есмагулова Д.К.
46	Шәкім Асылай	4 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Есмагулова Д.К.
47	Марат Таир	2 «Ә»	«Кенгуру» зияткерлік олимпиадасы	1 дәрежелі диплом	Есмагулова Д.К.
48	Серік Абай	2 «Ә»	«Кенгуру» зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Есмагулова Д.К.
49	Балтабекова Еркежан	2 «Ә»	«Кенгуру» зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Есмагулова Д.К.
50	Түлеген Тамир	2 «Ә»	«Кенгуру» зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Есмагулова Д.К.
51	Елубай Нариман	2 «Ә»	«Кенгуру» зияткерлік олимпиадасы	сертификат	Есмагулова Д.К.
52	Таңат Ерсұлтан	3 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Хадисова А.В.
53	Маратов Омар	3 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3	Хадисова А.В.
54	Аубакирова Самира	3 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3	Хадисова А.В.
55	Оралбек Адель	3 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3	Хадисова А.В.
56	Болатов Даниал	3 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1	Хадисова А.В.
57	Аубакирова Махаббат	3 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2	Утильбекова Ш.С.
58	Абуталип Ерасыл	3 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3	Утильбекова Ш.С.
59	Тұрсынбек Дилара	3 «Ә»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3	Утильбекова Ш.С.
60	Маратов Амир	1 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3	Жакупова А.И.
61	Кәкімжан Нұрай	1 «А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3	Жакупова А.И.

62	Лигунцова София	10	Республиканский конкурс «Ақбота»	2	Ахметжанова А.Н. Аширбекова З.К. Досымбекова Г.В. Гриднева С.К.
63	Лигунцова Юлия	8	Республиканский конкурс «Ақбота»	1	Дарменова Т.Б Аширбекова З.К. Жусупова Д.Ж.
64	Семенова Карина	8	Республиканский конкурс «Ақбота»	1	Дарменова Т.Б
65	Сердалина Медина	4	Республиканский конкурс «Ақбота»	2	Сапаркулова А.А
66	Даирова Аяжан	4	Республиканский конкурс «Ақбота»	3	Сапаркулова А.А
67	Тұрсынбек Али	4	Республиканский конкурс «Ақбота»	3	Сапаркулова А.А
68	Ахметова Айлана	7	Республиканский конкурс «Ақбота»	2	Сапаркулова А.А
69	Мишура Виктория	7	Республиканский конкурс «Ақбота»	2	Павлухина Е В
70	Кайрат Аяла	5	Республиканский конкурс «Ақбота»	2	Павлухина Е В
71	Воронова Анжелика	3	Республиканский конкурс «Ақбота»	2	Павлухина Е В
72	Нестерова Анна	3	Республиканский конкурс «Ақбота»	1	Павлухина Е В
73	Дмитриченко Елисей	3	Республиканский конкурс «Ақбота»	1	Жексен М.М.
74	Бекешева Тайлина	3	Республиканский конкурс «Ақбота»	2	Жексен М.М.
75	Кайркешева Фарида	6	Республиканский конкурс «Ақбота»	2	Жексен М.М.
76	Таңат Ерсұлтан	3	Республиканский конкурс «Ақбота»	3	Жексен М.М.
77	Маратов Омар	3	Республиканский конкурс «Ақбота»	3	Жексен М.М.
78	Аманжол Ислам	6	Республиканский конкурс «Ақбота»	3	Шарипова К.М.
79	Казкенов Ерасыл	7	Республиканский конкурс «Ақбота»	1	Шарипова К.М.
80	Коваль Алина	7	Республиканский конкурс «Ақбота»	1	Шарипова К.М.
81	Тураров Алишер	7	Республиканский конкурс «Ақбота»	1	Шарипова К.М. Акишева Р.И. Ермагамбетова Г.К.
82	Мадиев Диас	6	Республиканский конкурс «Ақбота»	3	Шарипова К.М.
83	Панов Альтаир	3	Республиканский конкурс «Ақбота»	1	Шарипова К.М.
84	Король Богдан	7	Республиканский конкурс «Ақбота»	сертиф	Шарипова К.М.

85	Синицкая Маргарита	6	Республиканский конкурс «Ақбота»	сертиф	Шарипова К.М.
86	Бақытбек Мадина	10А	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері»	II	Кусаинов Ж.К. Нурмуханова А.Х
87	Данияр Айбат	10А	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері»	III	Кусаинов Ж.К. Жусупова Д.Ж. Нурмуханова А.Х
88	Наурзбаева Мерейлі	10А	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері»	III	Кусаинов Ж.К. Жусупова Д.Ж. Нурмуханова А.Х
89	Ахметова Айлана	7Ә	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері»	1	Ташыбаева Н.Ж. Нурланова Ш.С.
90	Кайеркешева Фарида	6Б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері»	3 место	Нурпеисова З.Б.
91	Танат Ерсұлтан	3А	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері»	3 место	Нурланова Ш.С.
92	Маратов Омар	3А	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері»	3 место	Нурланова Ш.С.
93	Аубакирова Самира	3А	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері»	3 место	Нурланова Ш.С.
94	Оралбек Адель	3А	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері»	3 место	Нурланова Ш.С.
95	Данияр Айбат	10А	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегерлері	I	Кусаинов Ж.К.
96	Наурзбаева Мерейлі	10А	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегерлері	I	Кусаинов Ж.К.
97	Рамазанова Нұрай	10А	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегерлері	I	Кусаинов Ж.К.
98	Бақытбек Мәдина	10А	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегерлері	II	Кусаинов Ж.К.
99	Қадыров Сафуан	9Ә	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегерлері	II	Кусаинов Ж.К.
100	Саутова Ясмин	9Ә	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегерлері	II	Кусаинов Ж.К.
101	Мухамеджанова Зухра	9Ә	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегерлері	II	Кусаинов Ж.К.
102	Зұлқарнай Аружан	5А	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегерлері	1	Ташыбаева Н.Ж.
103	Ақсары Жансая	6А	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегерлері	1	Ташыбаева Н.Ж.
104	Нұрлан Алихан	7А	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жүлдегерлері	1	Ташыбаева Н.Ж.
105	Ахметова Айлана	7Ә	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының	1	Ташыбаева Н.Ж.

			қорытынды турының жүлдегерлері		
106	Адамович Эвелина	8Г	«Русский медвежонок – языкознание для всех», 2025	3 место	Махина Н.В.
107	Баева Екатерина	8Г	«Русский медвежонок – языкознание для всех», 2025	2 место	Махина Н.В.
108	Лигунцова Софья	10В	«Русский медвежонок – языкознание для всех», 2025	2 место	Махина Н.В.
109	Нуржанова Жанель	8Г	«Большой этнографический диктант – 2024»	2 место	Махина Н.В.
110	Лигунцова Софья	10В	«Большой этнографический диктант – 2024»	2 место	Махина Н.В.
111	Очереднюк Дарья	5Г	Республиканский центр дистанционных олимпиад История КАЗАХСТАНА	1 место	Нурпеисова З.Б.
112	Репухова Эвелина	9Г	Республиканский конкурс «Ақбота»	2 место	Досымбекова Г.В.
113	Бакытбек Мадина	10А	Республиканский конкурс «Ақбота»	2 место	Әйкен Гүлжан Жумагулова А.Т.
114	Болат Айзере	10А	Республиканский конкурс «Ақбота»	2 место	Әйкен Гүлжан Жумагулова А.Т.
115	Тремясова В	6	Республиканский конкурс «Ақбота»	1 место	Кирибаева Г.С.
116	Жумабек Е	7	Республиканский конкурс «Ақбота»	3 место	Кирибаева Г.С.
117	Жумабек Ерасыл-	7	Кенгуру	1 место	Кирибаева Г.С.
118	Рауженберг Д	5	Республиканский конкурс «Ақбота»	1 место	Исмагулова С.Ж.
119	Ақсары Ж.	6	Республиканский конкурс «Ақбота»	1 место	Исмагулова С.Ж.
120	Салыбекова Жания	5	Кенгуру	5 место	Кисленко В.Н.
121	Коваль Алина	7	Республиканский конкурс «Ақбота»	1 место	Кисленко В.Н.
122	Салыбекова Жания	5	Республиканский конкурс «Ақбота»	1 место	Кисленко В.Н.
123	Кисленко Милена	5	Республиканский конкурс «Ақбота»	2 место	Кисленко В.Н.
124	Король Богдан	7	Республиканский конкурс «Ақбота»	2 место	Кисленко В.Н.
125	Адамович Эвелина	8 Г	Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	1	Бекхожина А.А.
126	Тесля Ангелина	8 Г	Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	3	Бекхожина А.А.
127	Шудель Злата	1	Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	1	Бекхожина А.А.
128	Хохлов Артем		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	1	Бекхожина А.А.
129	Шурманова Амина		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	1	Бекхожина А.А.

130	Федорова Кира		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	3	Бекхожина А.А.
131	Бекешева Тайлина		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2	Жакупова Т.Т.
132	Дмитриченко Елисей		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	1	Жакупова Т.Т.
133	Мурга Елизавета		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	3	Жакупова Т.Т.
134	Қайрат Аяла	5 Б	Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2	Сулейменов Н.М.
135	Мадиев Диас		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	3	Ермагамбетова Г.К.
136	Казкенов Ерасыл		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	3	Ермагамбетова Г.К.
137	Коваль Алина		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	1	Ермагамбетова Г.К.
138	Мишура Виктория		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2	Ермагамбетова Г.К.
139	Воронова Анжелика		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2	Ермагамбетова Г.К.
140	Нестерова Анна		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	1	Ермагамбетова Г.К.
141	Кайркешева Фарида		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	3	Адилова А.Б
142	Панов Альтаир		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	1	Адилова А.Б
143	Мартыненко Константин		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	1	Адилова А.Б
144	Прищепо Дарья		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	3	Маулитова ГМ
145	Меркер Дарина		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	3	Маулитова ГМ
146	Касымов Тамерлан		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	3	Маулитова ГМ
147	Ахметова Айлана		Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	2	Ракишева У.Т.
148	Зұлқарнай Аружан	5А	Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	1	Наймантаева Е.Д.

Мектептің педагогикалық кеңесінің жұмысы:

Мақсаты: жалпы мектеп тақырыбының міндеттерін орындау бойынша педагогикалық ұжымның қызметін талдау

Ұжымдық әдістемелік жұмыстың жоғарғы формасы әрқашан педагогикалық кеңес болды және болып қала береді. Педагогикалық кеңестерді өткізу тақырыбы өзекті және сұранысқа ие болды, мектептің проблемасымен байланысты болды.

Педагогикалық кеңестерді дайындауға, олардың шешімдерін әзірлеуге мұғалімдер тартылды, психологиялық - әлеуметтанулық қызмет тартылды, бұл олардың тиімділігін арттыруға, мүдделі талқылау атмосферасын құруға ықпал етті.

2024-2025 оқу жылында келесі тақырыптар бойынша педагогикалық кеңестер өткізілді:

"Білім беру процесін цифрландыру және оқыту процесіне жасанды интеллектті енгізу ерекшеліктері".

"Педагогтің кәсіби құзыреттілігі мен педагогикалық шеберлігі-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығының кепілі".

"Білім сапасы-қазіргі мектептің негізгі сөздері".

"Оқу-тәрбие процесінің жүйе құраушы құрамдас бөлігі ретіндегі сабақтан тыс іс-шаралар".

Педагогикалық кеңестерді өткізу тақырыбы өзекті және сұранысқа ие болды, мектеп проблемасымен байланысты болды, мектеп ұжымының алдында оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыруға ықпал етті.

Педагогикалық кеңестердің тақырыбына шығарылған мектеп қызметінің бағыттары бойынша бақылау нәтижелерін қамтитын аналитикалық материалдардан басқа, мектеп алдында тұрған өзекті міндеттер мен мәселелерді шешуде және педагогикалық және оқушы ұжымдарының өсу перспективаларын анықтауда педагогтердің шығармашылық бастамасын дамытуға басты назар аударылды.

Педагогикалық кеңестің шешімдері көп жағдайда нақты сипатта болды, талқыланатын мәселелер бойынша сөйлеген сөздердегі тұжырымдар мен ұсыныстарға сәйкес келді, шешімдердің орындалу мерзімдері мен жауаптылары анықталды.

МІБ тиімді басқаруды ұйымдастыру

МІБ негізгі мақсаттары:

Мақсаты:

ОТУ жетілдіру, белгіленген мерзімде мектеп қызметінің белгіленген мақсаттарының орындалуын қамтамасыз ету, педагогикалық процестің жұмыс істеуі мен дамуының сыртқы және ішкі талаптарға сәйкестігіне қол жеткізу.

Тапсырмалар:

- оқушылардың білім сапасын арттыруды қамтамасыз ету.
- мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми-зерттеу, шығармашылық қызметін жандандыру.
- оқыту әдістемесін бағалау мен оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану, білім беру мазмұнын жаңарту, қашықтықтан жұмыс жасау арқылы жетілдіру.
- білім беру мазмұнын жаңартуды әдістемелік және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жалғастыру.
- обеспечить взаимодействие и сочетание административного и общественного контроля мектеп ішінде білім беру процесінің барлық қатысушыларының интроспекциясы мен өзін-өзі бақылауы бар.
- мектеп пәндері бойынша сабақтан тыс жұмыстар жүйесін жетілдіру.
- оқушылардың табыстылығын арттыру, инклюзивті құрамдас бөлігін жандандыру, ІІБ барлық қатысушыларын психологиялық қорғауды қамтамасыз ету үшін педагогикалық ұжымның әлеуетін тиімді пайдалану.

Бақылау әдістері:

Құжаттаманы талдау;

Сұхбат;

Сабаққа қатысу кезінде бақылау;

Сауалнама;

Тестілеу.

Бақылау объектілері:

- жалпыға бірдей оқытуды орындау;
- оқу пәндерін оқыту жағдайы;
- оқушылардың ЗУН жағдайы, мемлекеттік білім беру стандартының орындалуын қамтамасыз ету;
- оқушыларды қорытынды және аралық аттестаттауға, ҰБТ мен МОДО-ға, халықаралық зерттеулерге дайындау бойынша педагог кадрлардың жұмысы;
- дарынды балалармен жұмыс;
- бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқыту жағдайы;
- білім беру процесінде нормативтік талаптардың сақталуын іске асыру
- мектеп құжаттамасын жүргізу

МІБ іс – шаралары 2024-2025 оқу жылына арналған жоспарға сәйкес алты бағыт бойынша өткізілді. Анықталған проблемалар мен кемшіліктер мүмкіндігінше жедел шешілді. Бақылаудың барлық бағыттары бойынша әр айға нақты іс-шаралар жоспарланды және әрбір бақылаудың нәтижелері бойынша есептер, анықтамалар, Ақпарат және т.б. жасалды. Сонымен, оқушылардың мектепке дайындығы, 1, 5, 10 сыныптардың мектеп жағдайына бейімделуі, оқушылардың жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларының қалыптасуы, үлгерімі төмен балалардың жұмысы тексерілді, оқушылардың практикалық дағдыларын дамыту бойынша жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігі, түлектердің АА және ҰБТ тапсыруға дайындық деңгейі зерттелді.

Орындалған жұмысты талдай отырып, жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларының қалыптасуы қанағаттанарлық деңгейде екенін атап өтуге болады, аттестаттау аясында жүргізілген жұмыстарды талдау көрсеткендей, оқушылардың көпшілігі мектеп материалын сәтті игереді, мұғалімдердің оқу бағдарламалары күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға сәйкес орындалды. Электронды журналдарды толтыру бақылауға алынды. 2024-2025 оқу жылының қыркүйегінен желтоқсанына дейін мектеп "Күнделік" платформасында, қаңтардан мамырға дейін "BilimClass" платформасында жұмыс істеді. Формативті бағалауды (балдарды), бөлімге және тоқсанға жиынтық бағалауды уақтылы қою, өткізілген сабақтардың тақырыбын толтыру, ағымдағы үлгерімге, тоқсанға, жартыжылдыққа, жылға баға қою тексерілді.

Оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылауды жүзеге асыру бойынша мектеп әкімшілігі МЖМБС іске асырылуын, білім алушылардың оқу пәндері бойынша пәндік олимпиадаларға қатысуға дайындығын, түлектердің қорытынды аттестаттауға және білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингтеуге дайындығын тексеру мақсатында мектеп мұғалімдерінің сабақтарына қатысуды ұйымдастырды, PISA.

Мектеп директоры А. Е. Утебаева-36 сабақ және 7 іс-шара, барлығы-43

Директордың Оқу (Ғылыми-әдістемелік) жөніндегі орынбасары М. К. Бубенеева-62 сабақ және 10 іс-шара, барлығы-72

Директордың Оқу жөніндегі орынбасары Т. В. Хомякова-67 сабақ және 5 іс-шара, барлығы-72

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары (бастауыш сыныптар) Магдалина О. С. - 36 сабақ және 6 іс-шара, барлығы-42

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары А. Б. Рамазанова-26 сабақ және 23 іс-шара, барлығы-49

Басшылар қатысқан сабақтардың, сабақтар мен іс-шаралардың жалпы саны-278

Бақылаудың осы формасының нәтижелері бойынша сабақтарға талдау жасалды және нәтижелер бақылау нәтижелері туралы анықтамада көрсетілді. Айта кету керек, мұғалімдер өз сабақтарын әдістемелік сауатты өткізеді, сабақтарды өткізудің әртүрлі технологиялары мен формаларын қолданады. Педагог кадрлардың жұмысына бақылау жүргізу кезінде пәндер бойынша жұмыс бағдарламалары, мұғалімдердің тақырыптық жоспарлары тексерілді, олардың МО ішіндегі жұмысы тексерілді, АА, МОДО, PISA үшін мұғалімдер құрастырған материалдар тексерілді. Физика, химия және биология, тарих кабинеттерінде акт жабдықтарын тиімді пайдалануға бақылау жүргізілді.

Бағыты бойынша " тәрбие процесінің сапасын бақылау. іс-шараларды өткізу арқылы" күн сайын оқушылардың оқу сабақтарына қатысуы, сыртқы келбеті туралы ереженің орындалуы тексерілді. Сондай-ақ ата-аналар жиналыстарын, сынып сағаттарын және жалпы мектептік іс-шараларды өткізу бақыланды. Жалпы, оқушылар мектепке дұрыс барды, әкімшілік үнемі сабаққа кешігуді, сабақтан қалуды, оқушылардың сыртқы келбетін бақылап отырды, жеке әңгімелер жүргізді. Аталған мәселелер бойынша мектеп әкімшілігі оқушылармен және ата-аналармен белсенді түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Оқу жылы ішінде балаларды үйде жеке оқытуды ұйымдастыру үнемі тексеріліп отырды. Сонымен қатар, ҚМ қызметіне, әдістемелік кеңестің жұмысына және мектепте әдістемелік жұмыстың жүргізілуіне бақылау жүргізілді.

МІБ нәтижелері директор жанындағы кеңестерде, педагогикалық кеңестерде талқыланды. Қолда бар материалдарды талдау оқушылардың оқу мүмкіндіктерін бағалауға, түзету жұмыстарын

мақсатты түрде жүргізуге мүмкіндік береді. Оқу және тәрбие іс-әрекетінің мониторингі мектеп әкімшілігін қажетті объективті ақпаратпен қамтамасыз етеді, нәтижелерді қойылған міндеттермен салыстыруға, басқарушылық қызметті түзетуге, мектепті одан әрі дамыту бойынша қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдауға мүмкіндік беретін себеп-салдарлық байланыстар орнатуға, оқушыларды оқытудың жеке ерекшеліктерін, олардың мүдделерін ескере отырып, мектепті дамыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес білім беру процесін одан әрі жетілдіруді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді, білім беру мүмкіндіктері, денсаулық жағдайы. Анықталған кемшіліктер талданды және келесі жылға арналған мектепшілік бақылау жоспары-кестесін жасау кезінде міндетті түрде ескерілетін болады. Директордың ҒӘ жөніндегі орынбасары М. К. Бубеневаға және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Т. В. Хомяковаға, О. С. Магдалинаға оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарының объективті диагностикасын алу;

М. К. Бубеневаға және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Т. В. Хомяковаға және О. С. Магдалинаға, А. Б. Рамазановаға өз еңбегінің тиімділігі мен сапасын арттыруға мұғалімдердің ынтасы мен қызығушылығын арттыру;

Барлық пән мұғалімдеріне білім беру жетістіктерін бағалаудың объективтілігін қамтамасыз ету жөніндегі шаралар кешенін іске асыруды жалғастыру.

SWOT-анализ мектептің білім беру жүйесінің жай-күйі

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1. * Жоғары білікті мұғалімдер мен қызметкерлер. 2. * Даму бағдарламалары: кәсіптік бағдар беру, волонтерлік және сыныптан тыс жұмыстар жүйесі. 3. * Мектептің жақсы беделі көп оқушыларды тарта алады. 4. * Мектептің ыңғайлы орналасуы. 5. * Сабақ кестесі, сабақтан тыс және сабақтан тыс жұмыстар, кабинеттер Санпиндерге сәйкес келеді; 6. * Тар мамандардың медициналық тексеруі, оқушылардың медициналық көрсеткіштерін қадағалау; мектеп мұғалімдеріне медициналық тексерулер ұйымдастыру 7. * Денсаулық сақтау тақырыптары бойынша педагогтердің, кл. басшылардың ағартушылық жұмысы; 8. * Спорттық жұмыс (спорттық іс-шаралар, Денсаулық күндерін, спартакиадаларды, қауіпсіздік мектептерін өткізу); әлеуметтік әріптестікті тарту. 9. * Әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмысы. 10. * Сабақ кезінде денсаулық сақтау технологиясын қолдану	* Жеткіліксіз қаржыландыру және шектеулі ресурстар. 1. * Ата-аналарды оқу процесіне тарту жеткіліксіз. * Ұйымдастырылған спорттық іс-шараларға арналған қосымша бөлмелер мен ресурстар жоқ; * Спорттық жарыстарды, жүзу бассейніндегі сабақтарды және т. б. ұйымдастыру үшін қаражаттың болмауы •
Мүмкіндіктер	Қауіптер
1. * Оқытудың жаңа технологиялары мен әдістерін енгізу. 2. * Басқа ұйымдармен және оқу орындарымен, соның ішінде спорт	1. * Басқа мектептер мен білім беру мекемелерінің бәсекелестігі. 2. * Мектептің жұмысына әсер етуі мүмкін білім беру заңнамасындағы

мектептерімен серіктестік. 3. 3. * Халықаралық алмасу бағдарламалары: тәжірибе алмасу және мәдени даму үшін шетелдік мектептермен ынтымақтастық. 4. 4. * Қосымша білім беру бағдарламалары мен курстарын дамыту. 5. 5. * Мектеп инфрақұрылымын кеңейту және оқу жағдайларын жақсарту. 6. * Әлеуметтік серіктестерді, демеушілерді тарту (спортзалды, шағын залды жөндеу, спорттық мүкәммал және т. б.) 7. * Ата-аналарға арналған мастер-класстар өткізу 8. * Жігі ауруларға байланысты ауру бойынша рұқсаттамаларды қысқарту. 9. * Білім алушылардың денсаулық мәдениетін арттыру. 10. * Жүрек-қан тамырлары ауруларының, Асқазан-ішек жолдарының ауруларының, тірек-қимыл жүйесі ауруларының, көру қабілетінің бұзылуының төмендеуі. 11. * Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру.	мүмкін өзгерістер. 3. 3. * Оқушылар санына әсер ететін демографиялық өзгерістер. 4. 4. * Технологиялық прогресс: мұғалімдер мен оқушылардың білімі мен дағдыларын үнемі жаңартуды қажет ететін технологияның қарқынды дамуы. 5. • Оқушылардың сабақтан тыс және сабақтан тыс жұмыстармен шамадан тыс жүктелуі; 6. 1. * Іс-шараларды өткізуге жарамды алаңды кеңейту мүмкіндігінің болмауы; 7. 2. * Техникалық мәселелер және жабдықтың істен шығуы. 8. * Отбасылардың зиянды және аз бақыланатын өмір салты 9. * Қоғамдағы қолайсыз жағдай (төмекі шегу, алкоголизм, нашақорлық).
--	--

Жалпы тұжырымдар:

Оқу процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартына, оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚР БҒМ және БІ атындағы Ұлттық білім академиясының нұсқаулық - әдістемелік хаттары пайдаланылады. Алтынсарин "ҚР орта жалпы білім беретін оқу орындарында ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы".

Оқытудың барлық деңгейлері бойынша мемлекеттік білім беру стандарты орындалды (оқу бағдарламалары оқу жоспарының барлық пәндері бойынша орындалды).

Педагогикалық ұжымның барлық қызметі мектептің жұмыс жоспарына сәйкес іске асырылады, 2024-2025 оқу жылына жоспарланған барлық іс-шаралар орындалды.

Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын қанағаттанарлық деп санауға болады. Мектепте білім алушылардың білім сапасын одан әрі дамытуға негізделген білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді. Мұғалімдер өзін-өзі дамытуға ұмтылады.

Педагогикалық ұжымның сандық, сапалық құрамын талдау "педагог-зерттеуші", "педагог-сарапшы" біліктілік санаты бар педагогтардың үлесі 57-ні құрайтынын көрсетеді%

Мектеп бойынша білім сапасы тұрақты, 60,5 %;

Оқу үлгерімінің сапасы 100 % құрайды.

Мектепте құрылған әдістемелік кеңес басым психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуге ықпал етті, әдістемелік бірлестіктердің өзара іс-қимылын үйлестірді, педагогикалық ұжымға жұмыста көмек көрсетті.

Мектепте педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату бойынша жұмысты жүйелі түрде жүргізеді, мектептің әдістемелік қызметі мұғалімдерге қажетті консультативтік көмек көрсетеді.

Мектеп даму режимінде тұрақты жұмыс істейді және әр баланың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне бейімделген қауіпсіз, жайлы жағдайларда қолжетімді, сапалы білім, тәрбие мен дамуды қамтамасыз етеді.

Білім беру әсерлерінің сапасы қазіргі білім беру технологияларының, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық элементтерді пайдалану есебінен жүзеге асырылады.

Мектепте баланың сабақтан тыс және сабақтан тыс жұмыстарда өзін-өзі тануы үшін жағдайлар жасалған, бұл олимпиадаларға, конкурстарға, түрлі түрдегі байқауларға қатысу сапасы мен деңгейімен расталады.

Бірыңғай жалпы білім беру кеңістігін сақтау және сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында оқыту ҚР БҒМ бұйрықтарымен әлеуметтік пайдалануға рұқсат етілген оқулықтар бойынша жүргізіледі.

Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларды табысты қолдау.

Оқушылардың денсаулығын сақтау бойынша шаралар әзірленіп, жағдайлар жасалуда: 1-4 сынып оқушылары үшін ыстық тамақ ұйымдастырылды, барлық оқу кабинеттерінде жөндеу жүргізілді. Балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс белсенді жүргізілуде.

Мектептің материалдық-техникалық базасы нығайтылуда. Мектеп мұғалімдері әртүрлі пәндерді оқытуда АКТ, электронды оқулықтарды пайдаланады.

Іс жүзінде барлық жоспарланған іс-шаралар орындалды және кеңестердің хаттамаларында көрсетілген.

Сонымен қатар мектеп жұмысының келесі мәселелері анықталды:

1. Орта буындағы білім сапасының төмендеуі бастауыш сыныптармен әлсіз сабақтастықтың салдары болып табылады.
2. Педагог - зерттеушілердің, жаттықтырушылық курстарды бітірген мұғалімдердің белсенділігі жеткіліксіз.
3. Жекелеген педагогтердің педагогикалық дамуға, инновацияларды енгізуге мотивациялық дайындығының төмендігі, кәсіби конкурстарға қатысу деңгейінің төмендігі.
4. Педагогтердің "дарынды" балалармен, жеке көзқарасты талап ететін балалармен жұмысының жеткіліксіздігі. Оқушыларды пәндік олимпиадаға мақсатты ұзақ мерзімді даярлау жүйесінің болмауы.
5. Авторлық жобалармен жұмыс жасауда, педагогикалық тәжірибені жинақтауда мүшелердің белсенділігінің жеткіліксіздігі. Кейбір мұғалімдердің жұмысының тиімділігі мектептен тыс емес.
6. ӘБ жұмысының мазмұнында сапалы өзгерістердің болмауы / жұмыстың дәстүрлі түрлері басым, ӘБ жұмысын нақты және ойластырылмаған жоспарлау.

Ұсыныстар:

1. Оқыту мен оқытуда жаңа тәсілдерді енгізу, инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
Мектептің әрбір педагогының әдістемелік қызметін жандандыру бойынша ӘБ жұмысын жалғастыру, дәстүрлі және жаңа педагогикалық технологияларды дамыту арқылы білім берудің тұлғаға бағдарланған бағытын күшейту
2. Орта буындағы мектепшілік бақылауды күшейту, бастапқы буынмен сабақтастық жұмысын жүйелеу.
3. Сабақтың мазмұнына да, білім беру технологияларын, оқытудың тиімді әдістерін таңдауға да жаңа, заманауи тәсілдерді қолдана отырып, сабақтың сапасын жақсарту. Пәндерді оқу

- процесінде оқушылардың саналы мотивациясын арттыру үшін сабақтарда қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік беретін оқушыларды оқытудың интерактивті түрлерін енгізу.
4. Оқушылардың білім сапасы үшін ұжымның әрбір мүшесіне дербес жауапкершілік жүктелсін. Сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыруда жеке және сараланған тәсілді қамтамасыз ету, оқушылардың жекелеген тақырыптар бойынша білімдерін меңгеруін бақылау
5. Барлық пәндік салалардың мұғалімдерін біріктіретін Мектептің біртұтас әдістемелік қызметінің жұмыс істеуі мен дамуы үшін жағдай жасауды жалғастыру.
6. Оқушылардың базалық және бағдарламалық материалды оқытудың барлық деңгейлерінде жоғары деңгейде меңгеруін қамтамасыз ететін кадрлардың біліктілігін, педагогикалық шеберлігін және санаттылығын арттыру.
7. Екінші сыныптан бастап халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстарын күшейту. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын диагностикалауды ұйымдастыру.
8. Мектептің педагог қызметкерлерінің кәсіби шеберлік конкурстарына, кәсіби және интернет қауымдастықтарға қатысуы арқылы мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін таратуды жалғастыру, жариялауға ең қызықты әзірлемелерді дайындау.
9. Сыныптан тыс жұмыстар (зияткерлік ойындар, марафондар, олимпиадалар) арқылы олардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту мақсатында дарынды балалармен жұмысты жалғастыру; пән мұғалімдеріне дарынды балалармен жеке жұмысты жоспарлау, өз қызметін нәтижеге бағдарлау. Жобалық және зерттеу қызметіне тарту, оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру.
10. Үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. жеке басының проблемалары бар студенттерге психологиялық көмек көрсету.
11. Мектепшілік бақылау бойынша жұмысты жетілдіру. Білім сапасы төмен сыныптарды , сондай-ақ нәтижелері төмен пәндерді оқытуды ерекше бақылауға алу, Орта буындағы мектепшілік бақылауды күшейту.
12. Факультативтік, элективті курстарды жүргізудің жеке бағдарламаларын әзірлеуге, редакциялауға және лицензиялауға, сондай-ақ оқушылардың шығармашылық жұмыстарын шығаруға бағытталған жұмысты жандандыру.
13. Балалардың физикалық, психологиялық және адамгершілік денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау
14. Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыруға үйірме, сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар жүйесін тарту.

